

安徽省“国培计划（2019）”项目

乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目二期

简报

2019年第34期

淮北师范大学

2019年12月24日



时光匆匆，转眼到了冬至。冬至，一个离寒冷越来越近的节气，也是接近一年的岁尾，在这样一个寒冷的冬天，我们却因为参加国培在暖和的酒店度过了一个温暖的冬至，这样的温暖除了学习环境的舒适让我们倍感幸福，还因为学习中老师们和专家一起学习研讨的热情而更加弥足珍贵。



孙丽丽：浙江大学比较教育博士，杭州师范大学儿童哲学研究所实践部主任，硕士研究生导师。在《比较教育研究》、《幼儿教育导读》等相关期刊发表论文数十篇，人大复印资料4篇，参与国家级课题“儿童与童年研究”、主持教育部课题“美国游戏取向学前课程的分析与运用研究”，省哲学社会科学课题“美国发展适宜性早教方案研究”、“儿童精神发展视野下的幼小衔接研究”等6项。主要研究方向：学前儿童课程与游戏，儿童哲学，比较学前教育。



黄小莲：杭州师范大学教授，浙江大学课程教学论方向博士。浙江省学前教育课程改革专家工作组成员，浙江省学前教育研究会幼儿园课程与教学支委会副主任，浙江省新世纪 151 第三层次人才，杭州市新世纪 131 第二层次人才。主持国家、



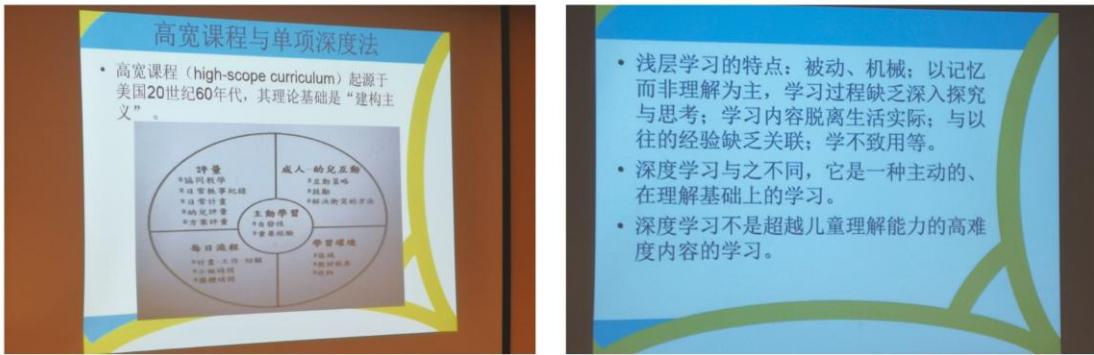
省市厅级课题与教改项目 8 项，参与完成国家、省市厅级课题与教改项目十多项；在《学前教育研究》等杂志发表论文 40 多篇；出版专著《教师课程之旅：决策与执行》，主编幼儿园课程研究丛书《爱的教育：发展适宜性园本课程研究》，参著《新班集体教育的理论与实验研究》。多项成

果获奖，其中一项获浙江省第四届基础教育教学成果一等奖。

夏琴：杭州师范大学附属仓前实验幼儿园园长。毕业于浙江外国语学院学前教育专业，高级教师，余杭区第十四次党代会代表。曾荣获“杭州市第五届师德先进个人”“杭州市教坛新秀”“余杭区学科带头人”“余杭区骨干教师”“余杭区教育科研先进个人”“余杭区优秀共产党员”“余杭区党员积极分子”“余杭区师德优秀教师”“余杭区‘五心’女教师”“余杭区优秀教师”等多项荣誉。主持研究并完成多项课题，研究成果多次获得省、市级奖励，多篇文章发表于国家、省、市级刊物上。



12月21日，是我们来参加培训的第4天。我们有幸听取了浙江大学比较教育博士，杭州师范大学儿童哲学研究所实践部主任孙丽丽孙老师的主题讲座。上午



孙老师根据《区域游戏与幼儿的深度学习》这一课题和我们进行了深刻研讨，“学习有深浅层次之分，而除被动、机械，以记忆为主的浅层学习，值得注意的还有建立在主动，理解上的深层学习”，两种学习都是孩子重要的学习方式，其中深层学习却是很多老师都没有关注到的冷门话题。孙老师针对这样的现状，提到了“幼儿游戏中有混乱失控的游戏、简单重复的游戏、富有成效的高水平游戏”，这样的高水平游戏就需要和我们的深层学习相联系。



孙老师用自己在台湾访学的珍贵图影资料向我们展示了“关于区域游戏和幼儿的深度学习”，这样的方式让身处一线的老师更加意识到自己的不足和欠缺，对未来的工
作和教学有了更多思考。下午根据孙老师提出“什么是儿童视角的区域环境及材料？”的问题，全班进行分组研讨、思考，形成小组方案进行交流，让大家更深层次理解了怎样从儿童视角的角度出发。

22 日我们再次收到了一波“冬日大放送”。杭州师范大学的黄小莲教授为我们带来《精品课程建设之路——以浙江为例》、《健康特色课程建设与活动设计》的精彩分享。黄教授给我们展示了多地区、多领域的获奖精品课程，让我们进行观摩、研讨、交流，老师们从中获得了很多启发，也分享了自己园所研发的特色课程。“孩子想要学什么？孩子需要什么？未来的发展需要孩子做什么？”都需要考虑进幼儿园的课程建设中去。黄教授的讲座让大家对园本课程建设有了新想法、新思路。



此次课程让我们了解到幼儿园品牌课程建设的重要性，如何打造一个具有品牌特色的幼儿园课程值得我们思考。幼儿园品牌课程建设长路漫漫，需要园所和老师们的共同努力。整个活动过程，黄教授都是以老师主动探究为主，让我们在愉悦的环境下学习到健康特色课程建设的价值以及如何建设适合本园特色的健康课程。



实地观摩

23日，在程教授和李老师的带领下，我们前往了杭州师大附属仓前实验幼儿园（中心本部）和仓溢分园进行了为期一天的实地观摩和调研活动。本次活动通过讲座、活动展示课的分享以及经验交流，呈现幼儿园特色园本课程实践情况。该园围绕“发现儿童，解放儿童”的办园理念和“让每个孩子绽放天性，自然生长；让每位教师追求卓越，放飞梦想”的办园愿景，倾力打造新时代省内外有一定影响力的新优质园，为培育“爱运动、乐想象、善思考、能表现、会合作的适应未来的创想宝贝”而一直努力。从夏园长详细的报告中，进一步学习了园本特色课程的开发。



观点报告：《倾力打造省内外有一定影响力的高品质幼儿园》



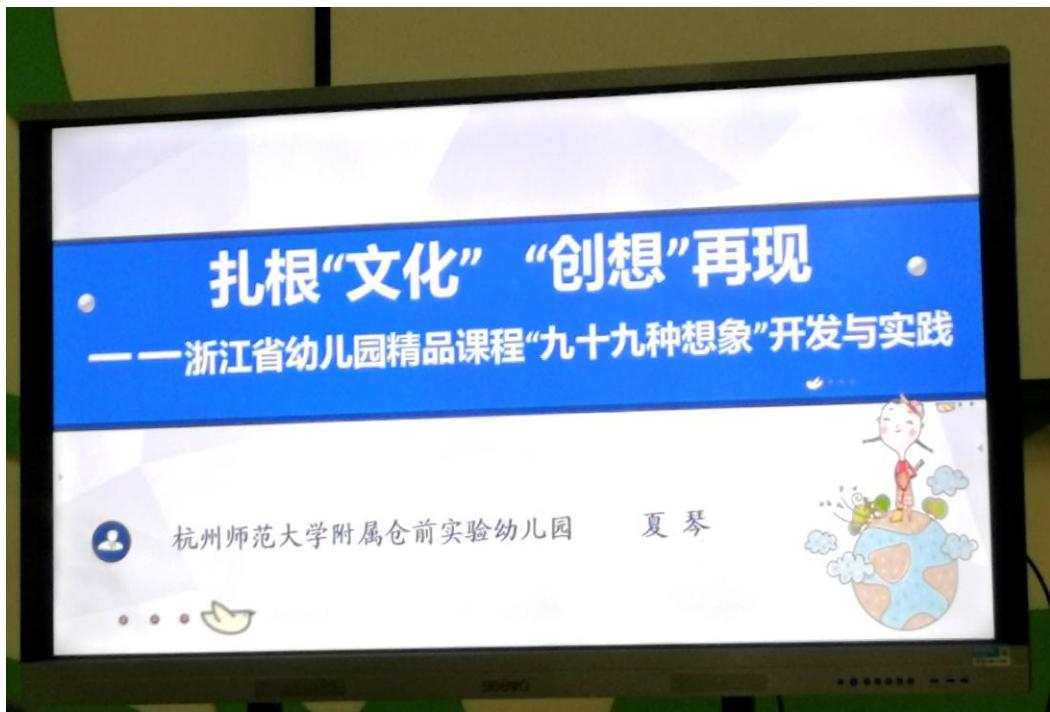
非洲鼓教学活动：《小跳蛙》



观点报告：《幼儿 STEAM 教育的实践与反思——以大班“老铺子烤饼”活动为例》



参观园所环境



观点报告：《扎根“文化” 创想“再现”——浙江省幼儿园精品课程“九十
九种想象”开发与实践》



结束语

这些天徽杭之旅，肩负责任，心有目标，行进追寻，我们走进美丽的杭州——中国学前教育的前沿，来丰实我们的教育发展之路。

这些天，源于对孩子幸福成长美好愿望，幼儿教育的深情守望，我们暂别了可爱的家乡。

这些天，源自我们身上沉甸甸的责任，我们不断地在教育的海洋里徜徉。

这些天，我们带上学习的激情，交流的热情，感恩的温情。

这些天，我们怀揣着实现优质教育的美好愿景，坚守着奠基孩子幸福的崇高目标，追寻着发展幼儿教育的有效途径。

这些天，感谢专家们冒雨到班讲座，恪守风雨无阻。

这些天，观课、思考、研讨、碰撞，萌生智慧的力量，追寻教育的方向。

这些天，我们学习着、思考着、践行着。

这些天，我们快乐着、收获着、成长着。

.....

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组成员

本期制作：李欣烨 编审：吴姜