

# 安徽省“国培计划（2021）”

蒙城县中西部骨干项目中青年骨干教师提升  
研修项目（幼儿园）

# 简 报

2021年第 10 期

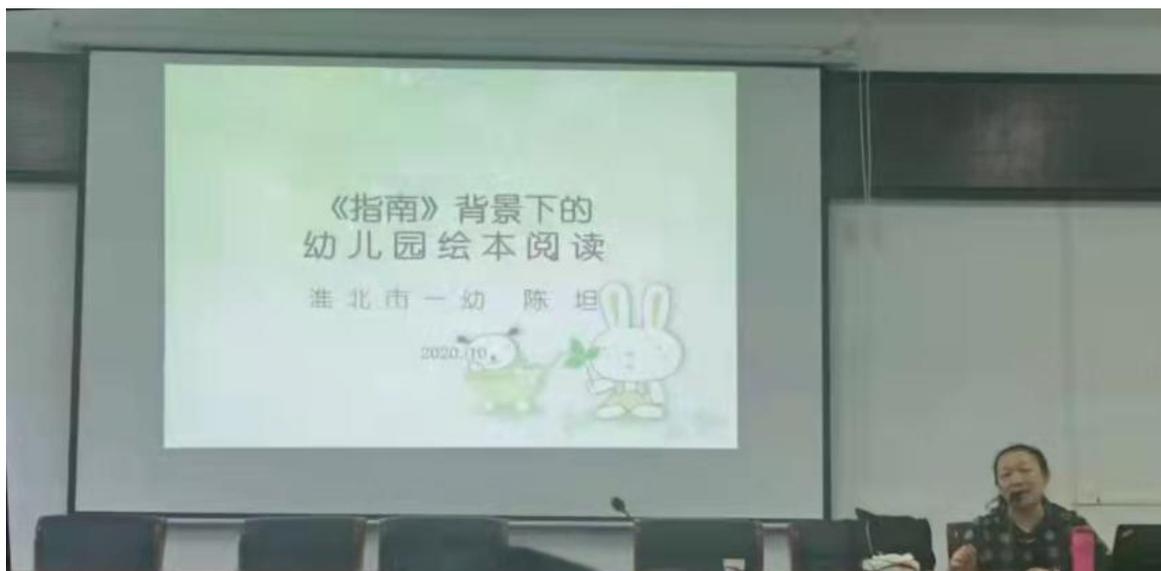
淮北师范大学

2021年10月27日



一名优秀的教师既是好的教书匠也是好的学习者。他只有不断地学习、吸收养料，才能源源不断地向学生灌输知识和学习的能力。而国培计划—中青年骨干教师提升研修，在促进教师专业发展以及能力的提升方面可谓功不可没。

10月25日上午，由淮北市一幼的陈坦园长为我们带来了《指南》背景下的幼儿园绘本阅读的专题报告，陈园长结合当前的最新趋势和大背景，围绕《指南》谈论了作为园长，作为老师，如何更好地把《指南》中的语言领域目标落到实处的问题。犹如及时雨，解决了我们语言领域教什么，怎么教的问题，把抽象的事情一一具体化，明确了工作的方向和目标。



无论在备课、上课、活动延伸和游戏，陈坦园长都把他在一线的工作经验进行了梳理、总结和分享。尤其是她为我们分享的绘本让我们眼前一亮，看似简单的绘本阅读，实则是陈坦园长用心梳理，仔细解读呈现给我们。不仅让我们认识了绘本的重要性，也在今后的绘本阅读教学为我们指引了方向，更达到了管理的效果。

她把园区管理工作和平时的一线教学工作进行精细地分工，“分工不分家”的工作方式值得我们学习和借鉴。



学员们认真地聆听着，记录着，思考着、总结着并收获着……

10月25日下午，由蒙城县第六幼儿园的陆志敏园长为我们带来了《去小学化—让幼儿园在游戏中快乐成长》的专题研修。活动开始，陆志敏园长以思考和谈话的方式，为老师们营造一个愉快开放的研修环境，大家畅所欲言，大胆说出自己的见解。



入园难

入园贵

小学化

陆志敏园长的报告内容从学前教育的三大问题、什么是小学化，以及国家根据小学化现象所制定的相关文件等具体来阐述了自己的观点。陆志敏园长用自己的大情怀，特色办园为抓手，培育着温情教师。只有让教师在自己的工作中不断收获着，成就着，才能获得认同感和幸福感。

幼小协同

双向衔接

另一方面，她为我们指明了幼教发展的方向，详细述说了如何树立正确的儿童观，建立

合理期望以及如何做好幼小协同，双向衔接等。陆志敏园长结合教学案例为我们解读了如何将游戏与学习要有机的融合。

最后陆园长为我们分享了什么是好的教育—好的教育应该是培养终生运动者、责任担当者、问题解决者和优雅生活者，给孩子们健全而优秀的人格赢得未来的幸福，以及“满地都是六便士，他却抬头看见了月亮的”教育情怀。

## 专家介绍

赵晓梅：合肥市马岗幼儿园园长、高级教师，区级骨干教师、优秀教育工作者，设计的教育教学活动、课件、游戏多次荣获国家级、市区级奖项，撰写的多篇论文在国家级刊物发表。

李蕾：合肥市明皇家园幼儿园园长、高级教师，曾荣获合肥市五一劳动节奖章、区级骨干教师、优秀教育工作者、德育工作、师德先进个人，设计的教育教学活动、课件、游戏多次荣获国家级、市区级奖项，多次为国培班授课。



## 课堂风采

10月26日上午赵晓梅园长带来的“基于核心经验的幼儿语言活动实施”的学习，培训内容：

## 1、基于核心经验的幼儿语言活动

《指南》认为教育者要理解幼儿的学习方式和特点，幼儿的学习是以直接经验为基础的，幼儿的生活应该围绕游戏和日常生活进行。核心经验的价值关注幼儿发展需要释放幼儿的天性，尊重幼儿的个性，鼓励幼儿的品性，尊重幼儿的学习品质。聚焦教师专业发展，精确定位“教什么”明确目标“怎么教”灵活应对“轻松教”。

## 2、基于核心经验的幼儿健康活动



幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首位。学前儿童健康的主要目标是提高学前儿童健康水平，为全面发展奠定基础。

2021年10月27日上午由张少轶授课，张少轶，高级教师，阜阳市文峰幼儿园业务园长，阜阳市名师，阜阳市学科带头人，2008年，2013年阜阳市优质课评教一等奖，“国培计划”授课教师，论文活动设计及教学活动多次获区级、市级、省级和国家级奖项。

张老师提出健康教育的重要性，明确了幼儿期是身心发展的关键期。体育活动是对幼儿进行全面素质教育的重要组成部分。





张老师分享自己去山东幼儿园学习的经历

### 健康活动中体育活动的�基本设计流程

>设计思路(设计意图)——怎么想

>活动目标:1、2、3——做什么

>活动准备:1、2、3——准备什么

>活动过程——怎么实施

一、1、2……二、1、2……三、

>活动延伸——如何扩展

>活动评价(活动反思)——怎么发扬和改进

张老师在介绍幼儿体育活动的设计与实施步骤。

10月27日下午我们进行了小组板报设计，队名、队徽口号。



## 学员感悟

通过上午赵园长带来的“基于核心经验的幼儿语言活动实施”的学习，让我对幼儿语言有了新的认识和了解，幼儿的经验获得方式是语言幼儿本身主动探究，以游戏的方式获得直接经验，对于教师的要求也更高，教师要做到定位本身自己教什么，怎么教，轻松教，怎么让孩子在玩中学，做中学满足幼儿直接感知，操作经验抓住一起生活中的各种教育契机，作为教师还要不断学习思考，做到让幼儿已游戏方式主动探究获得直接经验。

下午李园长带来的“关注幼儿、关注健康”给我带来了很大的启发，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在首位。作为幼儿教师我们要“提高学前儿童健康水平，为全面发展奠定基础”。在幼儿园中，我们要保护幼儿身体健康以及心理健康。多让幼儿参与户外游戏活动增强抵抗力，在生活中，也要增强幼儿自理能力，与安全自我保护能力，心理健

康中要注意幼儿的情绪，及时去引导幼儿，让幼儿在集体生活中情绪安定愉快。

## 学员感悟二

短短三天的集中学习已经结束，时间虽然短暂，可我们的教育之路依然漫长而又艰辛。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。各位幼教同仁们，让我们携手并肩而行，身处一方，心怀家国，为今天的花朵，明天的栋梁不懈努力！为学前教育事业贡献自己的力量！最后送给大家一句话共勉：教育的目的不是培养社会的螺丝钉，而是培养孩子们追求幸福的能力！

整个过程中，学员们认真地聆听着，记录着，思考着、总结着并收获着……专家的专题报告不仅激活了思想，更新了观念，还发散了思维，享受了体验。静下心来，展望自己往后。

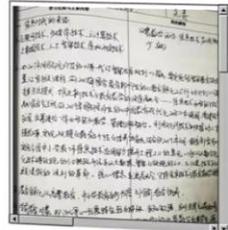
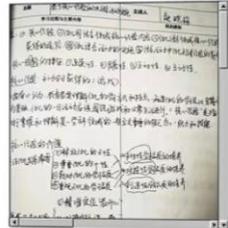
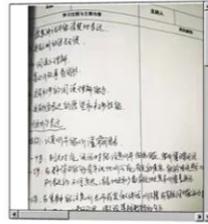
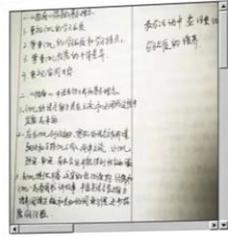
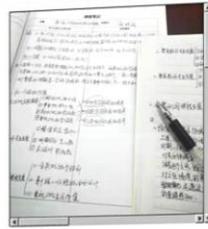
## 学员感悟三

庆幸能够在这里参加培训，今天主要讲课的两位老师讲的内容十分贴合我们实际工作中的问题和需求。总体来说，通过老师们的分享，我不仅深刻体会核心经验教育对于语言领域的重要性，更深刻领会到了它对于幼儿健康成长的重要性，也深刻明白健康对幼儿成长的重要性。今后我定会在一日常规的进行中，继续将核心经验与五大领域融会贯通，继续时刻关注幼儿身心健康成长，为祖国伟大的幼教事业添砖加瓦。



H A P P Y

# 学员感悟四



在三天的集中培训里，我亲眼目睹老师们踏实严谨的工作作风，卓有成效的工作效率，亲身感受老师们的平易近人，和蔼态度，各位老师让我们不虚此行。很荣幸我们能够参加这次的培训学习，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养。此次培训理论与实践教学案例相结合，培训包含了语言、健康、社会、绘本阅读、体育、信息技术的培训内容，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。在以后的工作中，我会更加努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我们将会成为一名优秀的幼儿骨干教师。

---

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：荆翠香 编审：李欣桦