

# 安徽省滁州市“国培计划（2022）”

卓越教师培养项目（初中语文）

# 简报

2022年第1期

淮北师范大学

2022年8月27日

## 开班典礼

根据滁州市教体局安排，滁州市“国培计划（2022）”卓越教师培养计划第一阶段仪式将于2022年8月25日下午在安徽银瑞林国际大酒店举行，25日上午，滁州各地区的参训教师纷纷赶到安徽银瑞林国际大酒店准备参加开班仪式。但好事多磨，中午接到培训机构通知，因特殊原因，培训地点改到合肥庐江县汤池镇国轩酒店举行。经过近两个小时的辗转，大家跟车到达酒店，开班仪式也推迟到26日上午举行。



# 专家介绍



戴家芳，  
安徽师范大学马克思主义学院教授，  
法学博士，  
硕士生导师。  
美国中阿肯

色大学访问学者，中国教育科学院高级访问学者，中国青少年研究会会员，安徽省青少年研究会副秘书长，安徽省青少年生命与心理健康专委会副主任，安徽师范大学马克思主义研究中心暨安徽省高校培育和践行社会主义核心价值观智库研究员，安师大心理健康中心兼职心理咨询师，第一批中国人生科学学会营地教育专家委员会委员，安徽省劳动载育教学指导委员会专家)主持国家社科项目“新时代学校劳动教育研究”一项，主持省厅级以上项目 10 余项，获省级教学成果奖特等奖，在《思想理论教育导刊》、



《马克思主义理论学科研究》、《江苏高教》等专业期刊发表学术论文近 30 篇），主编、参编等作 6 部。在浙江、河南、山东、陕西、安徽等地多次对大中小学教师开展教育教学及劳动 教育培训。

马敏，高级程序员；合肥市中小学信息技术教师培训基地领衔名师、合肥市人工智能教育马敏名师工作室领衔人、合肥市科技辅导员马敏工作室主持人、合肥市能力提升工程考评执行办公室主任、合肥市十佳科技辅导员、合肥市领军人才、安徽省息学奧赛金牌教练、全国信息学奧赛优秀指导教师。先后担任合肥市智慧校园专家，安徽省教育信息化专家指导组成员，安徽省能力提升工程 2.0 省计算机学会理事，中国计算机协会会员等学术或专业团体兼职。主持或参与国家级课题、省教育信息技术课题研究并结题 5 项，三十万字专著《轻松学编程》山由中科大出版社发行；在 CN 刊物发表信息化应用案例 3 篇、论文 20 余篇。受聘国家教育行政学院、高等教育出版社、北京师范大学、华东师范大学、华北师范大学、东北师范大学。国家开放大学等教师进修学校作为“授课专家”，开展国培等讲座百余场。

张莉，安徽省模范教师，安徽省教坛新星，安徽省特级教师，安徽省正高级教师。合肥师范学院校外硕士生导师。合肥市中心语文培训基地领衔名师。合肥市拔尖人才。庐阳区教研室主任兼中学语文教研员。

# 课堂风采



张莉主任在开场白先送了几句话给我们学员老师“人生在世，要做个有情趣的俗人，一半烟火以谋生，一半诗意以谋爱。”。希望我们每个语文老师要热爱语文，热爱我们的岗位，热爱生活。对我们提出谆谆教导，寄予我们无限的厚望。



接着张主任从三个方面开始了她的讲座，一是教师上课的几种导入方法，第二是文章整体感知的方法，第三是谈文本细读的方法。张莉主任字字珠玑，结合她丰富的课堂经验和对语文的热爱给我们做了一场精彩的讲座。接近三个小时不知不觉就过去了，参加培训的老师们认真地聆听张主任精彩的演绎，意犹未尽，获益匪浅。

# 学员心得

今天上午，戴家芳教授给我们带来了精彩的讲座：师德师风与亲师信道。专家的深情演说使我明白了诸多人师之道：1. 师德的特殊性和建设的必要性；2. 师德的底线到底在哪里？3. 教师如何恪守师德底线？4. 教师如何做“四有”好老师？

通过今天的师德师风专题培训，我深深感悟到：只有始终跟随国家和学校的脚步，积极参加“师德师风建设”活动，才能更好的践行立德树人的教育根本。今后教育教学中我要贯彻以生为本、学生第一的办学理念，践行“爱心、耐心、理智、宽容”的教育情怀和“精细实干、静心育人”的工作作风。课堂上努力激发学生的学习热情，推进学生多样化学习，并对学生进行激励性评价，促进学生学习兴趣的构成，也针对学生的不一样情景，抓住点滴的闪光之处，赏识每一个学生的兴趣、爱好和专长。

注重发挥每个学生的优势，让他们在表现自我时不知不觉树立自信心，从而提升学习兴趣。所以，教育是一项美的事业，教师在与学生相处的过程中也要懂得发现美，欣赏美，创造美，唯如此，才会让学生欢乐的学习，茁壮的成长。

信息技术与学科教学融合是伴随着社会经济与科技发展而不断深入的时代产物。合肥一六八玫瑰园学校马敏老师以《信息技术与学科教学深度融合的实践进路》为主题，为我们介绍了教育信息化的来路变迁、未来教育信息化的道路方向、能力提升工程 2.0 目前怎么做以及优秀作业、优秀课堂展示。

马敏老师重点向老师们讲述了教师应具备的信息技术能力，为我们展示了优秀作业、优秀课堂案例。马老师还结合特等奖老师的课例，具体分析了信息技术在课堂教学中的应用策略和意义，与老师们分享了信息技术应用能力提升工程 2.0 专项培训中的优秀作业，给老师们推荐了常用的教学软件，让我们受益匪浅。

著名作家赵树理曾说的话：“细节的作用在于给人以真实感，越细致越容易使人觉得像真的，从而使人看到以后印象更深刻。正因如此吧，对张莉老师的话更加认可：真正的语文课堂不是走马观花，不是喝温吞水，不是粗枝大叶！真正的语文课是“不厌其烦”，要有“耐心”，真正的语文课堂就应该是在师生的“文本细读”中绽放出汉语言文字的魅力和光彩！这才是真正的语文课堂！

先活成一个有趣的人，再成长为一个有趣的语文老师。语文教学与其他学科教学的区别在于提高对语言文字的敏感度。扩大生活的体验才能获得更多对文本领悟能力。

导入法、整体感知法、文本细读的方法，浅、易、活，对我们的语文课堂教学有实际指导意义。

语文老师应该重视阅读，“书读百遍，其义自见”。读是起点，也是终点，是语文教学的手段。通过阅读去理解文本，通过阅读去感受祖国语言文字的魅力。通过阅读去继承中华民族优秀的传统文化、革命文化和社会主义先进文化。

张莉主任以《春》为突破口，告诉我们何为真正的语文课堂，真正的语文课堂不是批评，是激励，是唤醒，是因材施教。对于差生要推一步，对于好生要拨一层。干货满满，收获满满。

---

**报送：**教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

**抄送：**各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

---

本期制作：李欣烨 编审：吴姜