

教育部司局函件

教师司函〔2024〕1号

教育部教师工作司关于组织 2024年“国培计划”示范项目申报工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

为深入贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，推进教师精准培训，探索教师培训数字化转型，大力弘扬教育家精神，建设高素质专业化教师队伍，按照《教育部 财政部关于实施中小学幼儿园教师国家级培训计划（2021—2025年）的通知》（教师函〔2021〕4号）安排，现就组织2024年“国培计划”示范项目申报工作有关事宜通知如下。

一、总体思路

聚焦国家重大战略需求、教育改革前沿要求和教师专业发展难点问题，充分发挥“国培计划”示范项目示范引领作用，探索新时代教育家型教师培育的路径和方法，努力打造一批“培训模式新、培训效果好、推广价值大”的精品教师培训项目，培养一批骨干教师校园长和教师培训管理人员，建设一批优质的数字培训资源，为教师培训工作高质量发展奠定坚实基础。

二、项目设置

“国培计划”示范项目设置培训团队研修、校园长培训、教师培训和综合改革四大类，具体项目设置见附件1、2、3、4。除附件1—4中所列项目和子项目，申报单位可自行设计具有必要性、创新性和示范性的培训项目（申报书中项目和子项目填写自设）。自设项目须归到四大类的某一类中，培训学时以7—10天为宜。

三、申报要求

（一）申报单位资质要求

1.申报培训团队研修、校园长培训、教师培训相关项目的单位应具备“国培计划”示范项目承担资质，具有丰富的教师校长培训经验、较强的学科研究优势和高水平的培训专家团队。

2.申报综合改革项目的单位，应由省级教育行政部门遴选推荐，部属高校、部省合建高校、国家教师发展协同创新实验基地可直接申报，每类项目推荐申报数原则上不超过1个。

3.项目实施涉及信息系统者，应符合《教育部等七部门关于加强教育系统数据安全工作的通知》相关要求，进行相应的信息系统网络安全等级保护备案，健全安全监测机制，规范数据收集、存储传输、使用处理、开放共享等数据活动，相应证明材料作为申报书附件一并提供。

（二）培训方案编制要求

1.突出政治引领。发挥教师培训在落实立德树人根本任务中的重要作用，强化教师的思想政治教育、理想信念教育，将习近平中国特色社会主义思想作为必修内容融入到各项目中。强

化中国特有的教育家精神、师德师风、铸牢中华民族共同体意识等培训，加强中小学校长书记政治能力提升培训。做好培训课程、授课人员的政治把关，牢牢把握正确的政治方向。

2.突出问题意识。把问题解决作为培训项目设计和实施的出发点、落脚点，结合教师发展关切、教师培训工作中存在的突出问题等，选准发力点，统筹协调优势资源，加大创新探索力度，力争在1—2个方面取得突破、形成经验模式。加强艺术（音乐、美术、舞蹈等）、体育、劳动教育和心理健康等紧缺薄弱学科领域教师培训，强化校园足球教师示范培训，高度重视学生心理健康问题预防与疏导、安全教育等方面能力培训。

3.突出实践导向。强化教师培训实效性，采取研讨式、案例式、任务驱动式等方式，增强教师参与，原则上案例分析、行动研究、名校访学、跟岗研修等实践性课程不少于50%。优先遴选具有丰富培训经验的一线优秀教师、教研员、校长和熟悉中小学幼儿园教育实际的高校专家，原则上一线优秀教师、教研员、校长不少于50%。方案制定后，要征求一线教师校长意见；每份方案须3名以上本学科（领域）一线优秀教师、校长出具意见。重视返岗实践和训后跟踪指导，支持教师持续发展。

4.强化成果产出。以终为始，将产出可复制、可推广的教师培训典型经验和研究成果作为主要目标，融入方案设计、组织实施全过程，加强教师培训理论、组织方式、课程体系、评价机制等方面研究，强化示范项目的示范引领价值，促进省培、市培、县培和校本研修提质增效。

5.强化数字赋能。积极推进教师培训数字化转型，探索线上

培训的有效组织实施形式，强化国家智慧教育公共服务平台的应用，结合平台资源的有效应用来设计培训课程和学习活动。加强教师培训数字化精品课程资源建设，每个项目每年报送数字课程不少于1门。将组织上传至国家智慧教育公共服务平台，促进优质培训资源的共建共享共用。平台采用的优质资源数量及使用情况将作为项目评价的重要指标。

6.强化规范管理。线下集中培训的经费标准为不高于550元/(人·天)，除部分另有安排的项目外，线下集中培训每班一般按照50人编班；线上培训参照《2020年度“国培计划”示范项目在线培训经费标准(暂行)》执行，每班原则上不超过500人。综合改革项目由推荐省份和承训单位共同承担，教育部给予一定经费补助，一般不超过10万元/项目。部分项目可多个班次合并举办。申报单位要合理测算培训标准，根据培训费管理的相关规定，填写项目经费申请表、绩效评价表，规范项目管理和经费使用。

四、申报方法

(一) 申报材料查询与提交

1.申报单位应确定项目统筹管理部门和负责人，统一负责协调本单位全部的项目申报、材料提交、监测实施、经费管理等工作，按照规定的申报流程统一报送并提交申报材料。

2.申报单位登陆项目管理系统(培训团队研修、教师培训和综合改革项目：www.gpjh.cn；校园长培训项目：gpjh.enaec.edu.cn)下载申报材料电子版(附件5)并填写，于2024年2月26日(星期一)前将纸质版(一式2份)分别报送至相应项目办公

室。同时，通过项目管理系统提交申报材料电子版。

(二) 联系人及联系方式

1. 培训团队研修：“国培计划”培训团队研修项目执行办公室（北京教育学院）

联系人：王冬妮、闫洁；电话：010—82089216。电子邮箱：jwc@bjie.ac.cn；地址：北京市西城区德胜门外黄寺大街什坊街2号；邮编：100120。

2. 教师培训：“国培计划”中小学骨干教师培训项目执行办公室（北京师范大学）

联系人：张家浩、夏澜；电话：010—58802946、58805366。电子邮箱：xmb@gpjh.cn；地址：北京市海淀区学院南路12号京师科技大厦A座1412；邮编：100082。

3. 校园长培训：“国培计划”中小学校长和幼儿园园长国家级培训项目管理办公室（国家教育行政学院）

联系人：王毅、于维涛；电话：010—69249610、69248888—3127；电子邮箱：xzgpgc@naea.edu.cn；地址：北京市大兴区清源北路8号国家教育行政学院；邮政编码：102627。

4. 综合改革：“国培计划”海外培训项目执行办公室（华南师范大学）

联系人：陈倩仪，张燕玲；电话：020—85217055；电子邮箱：gphpxmb@126.com；地址：广东省广州市天河区五山路178号华师科技大楼3楼教师发展中心323室；邮政编码：510631。

5. 教育部教师工作司

联系人：赵习钧；电话：010—66096310。

- 附件：1. “国培计划”示范项目（培训团队研修）设置计划表
2. “国培计划”示范项目（校园长培训）设置计划表
3. “国培计划”示范项目（教师培训）设置计划表
4. “国培计划”示范项目（综合改革）设置计划表
5. “国培计划”示范项目申报书



“国培计划”示范项目（培训团队研修）设置计划表

| 项目 | 子项目 | 培训对象 | 具体要求 | 方案编制要求 |
|----------------|--------------------------------|--|--|---|
| <p>管理者研修项目</p> | <p>省、市、县级培训管理者</p> | <p>1.省、市、县级教育部门教师工作相关负责人； 2.地方教师培训项目管理机构负责人、教师发展机构负责人； 3.示范项目承担机构的项目管理负责人。</p> | <p>1.就教师培训重点改革任务推进工作进行研讨，帮助各地做好总体规划、组织实施工作； 2.学习教师培训的基本理论与模式，交流教师培训的典型经验； 3.提升培训机构特别是市县教师发展机构组织实施高质量教师培训的能力。</p> | <p>1.申报单位结合自身实际，从申报对象、培训重点中选择部分对象，围绕培训重点的某一方面或某几方面设计项目； 2.采取线下与线上相结合培训方式； 3.明确学员结业成果具体要求。</p> |
| <p>培训者研修项目</p> | <p>思想政治和师德师风团队培训者、各学科团队培训者</p> | <p>各地规划组织思想政治和师德师风培训的骨干教师。</p> | <p>1.将教师培训的基本理论与师德师风、教师思想政治建设、师德核心素质培养以及义务教育新课程标准的实施培训工作的骨干和“行家”。</p> | |

“国培计划”示范项目（校园长培训）设置计划表

| 项目 | 子项目 | 培训对象 | 具体要求 | 项目总学时数 | 备注 |
|----------------|-------------|----------------------------|--|-------------------------|------------------|
| 中小学幼儿园骨干教师高级研修 | 中学骨干教师高级研修 | 有丰富办学实践经验、发展潜力、富有正职骨干校长 | 围绕党的教育方针政策和“校园长专业标准”，更新办学理念、完善知识结构和提升骨干校长的办学治校能力和创新能力，助力成就其优秀办学业绩，培养一批优秀校长。 | 1年培训，其中线下集中不少于180学时/30天 | 委托教育部中学校长培训中心举办 |
| | 小学骨干教师高级研修 | 具有较高理论修养、较强的治园办园能力、业绩正职园园长 | 围绕党的教育方针政策和“校园长专业标准”，强调园长在立德树人方面的引领，通过互动参与、案例教学、幼儿园诊断、现场教学、名园访学等方式，助力学员总结办园经验，形成办园治园特色和领导管理能力，培养一批优秀幼儿园园长。 | | 委托教育部幼儿园园长培训中心举办 |
| | 幼儿园骨干教师高级研修 | 具有较高理论修养、较强的治园办园能力、业绩正职园园长 | 围绕党的教育方针政策和“校园长专业标准”，强调园长在立德树人方面的引领，通过互动参与、案例教学、幼儿园诊断、现场教学、名园访学等方式，助力学员总结办园经验，形成办园治园特色和领导管理能力，培养一批优秀幼儿园园长。 | | |

| 项目 | 子项目 | 培训对象 | 具体要求 | 项目总学时数 | 备注 |
|---------------------------------------|------------------------------|---|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| <p>中小学幼儿园 优秀校长高级研究 园长高级研究</p> | <p>中学优秀 校长高级 研究</p> | <p>比较优秀的有治校办 办校办优 秀的长 有思想、学优的长 有丰富、业绩优的长 有高水平、业绩优的长</p> | <p>围绕党的教育方针政策和“校园办专 业标准”，指导办优秀校长凝练基础教 育思想，助力发展培养一批教育家型校 长后备人才。</p> | <p>2年培训（年度 集中培训不少于 180学时）</p> | <p>委托教育部 中学校长培 训中心举办</p> |
| | <p>小学优秀 校长高级 研究</p> | <p>比较优秀的有治校办 办校办优 秀的长 有思想、学优的长 有丰富、业绩优的长 有高水平、业绩优的长</p> | <p>围绕党的教育方针政策和“校园办专 业标准”，以办园思想凝练为核心，以 教育实践提升政策理论水平，凝练教育 思想，提升科研能力，创新教育实践， 发展改革的教育家型园长后备人才。</p> | | <p>委托教育部 幼儿园长培 训中心举办</p> |
| | <p>幼儿园优 秀园长高 级研究</p> | <p>比较优秀的有治校办 办校办优 秀的长 有思想、学优的长 有丰富、业绩优的长 有高水平、业绩优的长</p> | <p>围绕党的教育方针政策和“校园办专 业标准”，以办园思想凝练为核心，以 教育实践提升政策理论水平，凝练教育 思想，提升科研能力，创新教育实践， 发展改革的教育家型园长后备人才。</p> | | <p>委托教育部 幼儿园长培 训中心举办</p> |

| 项目 | 子项目 | 培训对象 | 具体要求 | 项目总学时数 | 备注 |
|-------------------------------|------|---|---|-------------|----|
| 乡村中小学 幼儿园校 园长提升培 训项目 | 义务教育 | 国家重 点乡 村帮 扶骨 干中 小校 园长 和幼 儿园 园长 | 1.更新校 园长的 办学治 校理念 ，强化 信息素 养及将 信息技 术应用 于学校 管理的 能力； 2.分阶 段、系 统化培 养，将 线上线 下学习 、跟岗 实践、 返岗指 导、名 校长培 结对等 有机融 入培训 ，为乡 村振兴 培养一 批优秀 校园长 。 | 120 学时/20 天 | / |
| | 幼儿园 | | | | |
| 中小学幼 儿园党组 织书记培 训项目 | —— | 中小 学、幼 儿园 党组 织书 记 | 加强党 对中小 学幼儿 园的全 面领导 ，落实 中小 学幼儿 园党组 织书记 履行职 尽责、 加强党 建工作 、抓紧 抓好学 校思想 政治工 作等的 能力。 | 120 学时/20 天 | / |
| 特殊教育 学校校长 示范培 训 | —— | 全国特 殊教育 学校教 师 | 围绕党 和国家 关于特 殊教育 的要求 ，提升 特殊教 育学校 校长的 专业水 平，提 高校长 的办学 治校能 力、创 新能力 和解决 办学重 点难点 问题的 能力， 培养一 批能够 引领特 殊教育 改革的 优秀校 长。 | 120 学时/20 天 | / |

“国培计划”示范项目（教师培训）设置计划表

| 项目 | 子项目 | 培训对象 | 培训重点 | 方案编制要求 | 项目总学时数 |
|--------------------|-----|---------------------------------|--|--|------------|
| 中小学道德与法治课程骨干教师培训项目 | —— | 从事中小学道德与法治、思想政治课程教学的专任教师，具有高级职称 | 1.加强对马克思主义理论、师德师风、形势与政策的学习，加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化和相关学科知识的学习； 2.加强实践教学。发挥思政课名师作用，名师课程应占一定比例。 | 1.设置明确的培养目标、任务和考核要求，并提出可衡量的成果产出； 2.可以采用线下、线上或线上线下相结合的方式开展，鼓励探索线上培训的有模式，统筹同步在线、异步在线等，增强互动性、实效性； 3.可跨学段混合组班，开展复合型培养，具体组班方案由申报单位结合实际确定。 | 60 学时/10 天 |

| 项目 | 子项目 | 培训对象 | 培训重点 | 方案编制要求 | 项目总学时数 |
|---|------|-----------------------------------|---|--|----------|
| 教育体育项目 骨干教师培训 音乐课程项目 中小学劳动教育 美育项目 | 小学体育 | 小学音乐骨干教师 小学美术骨干教师 中小学体育课程教师 | 1.培训项目设计应全面贯彻中共中央、国务院关于加强大中小学劳动教育、体育、美育工作的精神，紧密结合义务教育课程标准，使教师掌握开展音乐体育美育和劳动教育的基础知识和基本方法，具备组织音乐体育美育或开展课后服务的能力； 2.加强与相关专业机构合作，聘请相关专业人员讲授相关课程。 | 1.培训可以针对音乐体育美术劳动的某一门课程教师开展，提升其教育教学能力。也可针对其他学科教师开展跨学科培训，使其具备开展相关学科教学的基本知识和能力； 2.设置明确的培养目标、任务和考核要求，并提出可衡量的成果产出； 3.可以采用线下、线上或线上线下结合的方式开展，鼓励探索线上培训的有效模式，统筹同步在线、异步在线等，增强互动性、实效性； 4.可跨学段混合组班，开展复合型培养，具体组班方案由申报单位结合实际确定。 | 60学时/10天 |
| | 初中体育 | | | | 60学时/10天 |
| | 校园足球 | | | | 60学时/10天 |
| | 初中音乐 | | | | 60学时/10天 |
| | 高中美术 | | | | 60学时/10天 |
| | 高中体育 | | | | 60学时/10天 |
| | 劳动教育 | | | | 60学时/10天 |

| 项目 | 子项目 | 培训对象 | 培训重点 | 方案编制要求 | 项目总学时数 |
|---------------------------|--------------|-----------------------|--|--|------------|
| 中小学心理健康 教育骨干教师 培训项目 | 高中心理 健康教育 | 中小学心理 健康教育骨 干教师 | 1.加入生命教育、安全教 育主题及内容； 2.提升教师心理健康知 识与技能，提高其识别和 发现潜在心理健康风险 的能力。帮助学生纾解面 对学习、人际交往和自我 发展中的困境和问题时 的压力，加强对青少年抑 郁症等的鉴别、干预和转 介的能力培训； 3.强化教师自我情绪和 心理健康的调剂和干 预管理能力。 | 1.培训可以针对心理健康 教育教师开展，也可以针 对其他学科教师开展跨学 科培训，提升其将心理健 康教育融入日常教育教 育的能力； 2.设置明确的培养目标、任 务和考核要求，并提出可 衡量的成果产出； 3.可以采用线下、线上或 线上线下相结合的方式开展， 鼓励探索线上培训的有 效模式，统筹同步在线、异步 在线等，增强互动性、实 效性。 | 60 学时/10 天 |
| | 初中心理 健康教育 | | | | 60 学时/10 天 |
| | 小学心理 健康教育 | | | | 60 学时/10 天 |

| 项目 | 子项目 | 培训对象 | 培训重点 | 方案编制要求 | 项目总学时数 |
|--------------|---------|----------|---|--|----------|
| 中小学骨干班主任培训项目 | 小学骨干班主任 | 中小学骨干班主任 | 1.着重加强学生评价、心理健康教育、安全教育等方面能力培训,提升班主任把握新形势、解决新问题,做好思想道德教育和学生管理工作的能力; 2.提升教师家庭教育知识和技能,使教师做好家庭教育指导和服务,提升教师家校社协同育人能力。 | 1.设置明确的培养目标、任务和考核要求,并提出可衡量的成果产出; 2.可以采用线下、线上或线上线下相结合的方式开展,鼓励探索线上培训的有步骤模式,统筹同步在线、异步在线等,增强互动性、实效性; 3.可跨学段混合组班,具体组班方案由申报单位结合实际确定。 | 60学时/10天 |
| | 初中骨干班主任 | | | | 60学时/10天 |
| | 高中骨干班主任 | | | | 60学时/10天 |

“国培计划”示范项目（综合改革）设置计划表

| 项目 | 子项目 | 培训对象 | 培训重点 | 方案编制要求 |
|-----------|-------------|---|---|--|
| 区域教师标准化培训 | 标准化培训 | 省级、地（市）级教育行政部门和教师发展机构、高校 | 落实相关学科《中小学幼儿园教师培训课程指导标准》，并参照标准开展区域教师标准化培训，形成教师标准化培训实施方案、中小学幼儿园教师标准化培训实践案例。 | 1.要设置明确、科学合理的培养目标、任务和考核要求； 2.强化成果产出，不强调培训的人员数量、覆盖度，重点突出模式、机制创新，要通过项目实施，凝练形成的可复制、可推广的教师培训的理念、方式、机制，并以此作为项目考核的关键指标。 |
| 数字化教师培训探索 | 信息技术与教师培训融合 | 具备良好工作基础、具备技术支持的省级、地（市）级教师发展机构、高校、优质中小学以及教师培训机构 | 用好国家智慧教育公共服务平台资源，运用人工智能、网络空间、“三个课堂”等新技术、新模式培训教师，形成信息技术与教师培训融合应用的创新实验案例、互联网+教师教育等创新课程资源。 | |

| 项目 | 子项目 | 培训对象 | 培训重点 | 方案编制要求 |
|------------------|--------------|-------------------|--|---|
| 县级教师发展机构协同发展机制探索 | 教师专业发展支持服务体系 | 省级、地（市）级、县级教师发展机构 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 申报对象为机构设置规范、功能完善、作用发挥充分的省级、地（市）级、县级优秀教师发展机构； 2. 项目主要内容为优秀教师发展机构以结对方式帮扶若干所中西部欠发达地区县级教师发展机构，支持其提升规划区域教师发展、高质量组织实施教师培训的能力，同时探索市县教师发展机构协同发展模式，形成可推广的教师专业发展协同机制； 3. 申报时，突出机制创新，不受具体培训形式限制。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 要设置明确、科学合理的培养目标、任务和考核要求； 2. 强化成果产出，不强调整训的人员数量、覆盖度，重点突出模式、机制创新，要通过项目实施，凝练形成可复制、可推广的教师培训的理念、方式、机制，并以此作为项目考核的关键指标。 |

| 项目 | 子项目 | 培训对象 | 培训重点 | 方案编制要求 |
|----------------|--------|---------------------------------|---|---|
| 教师自主选学 模式探索 | 自主选学 | 省级教育行政部门 | 开展教师自主选学等培训模式探索，满足教师个性化发展需要，形成可推广、可复制的教师培训经验案例等。 | 1.要设置明确、科学合理的培养目标、任务和考核要求； 2.强化成果产出，不强调培训的人员数量、覆盖度，重点突出模式、机制创新，要通过项目实施，凝练形成可复制、可推广的教师培训的理念、方式、机制，并以此作为项目考核的关键指标。 |
| 课后综合实践 | 课后综合实践 | 省级、地（市）级教师发展机构、高校、优质中小学以及教师培训机构 | 重点围绕提高作业设计水平，帮助教师探索开发中小学课后服务综合实践活动方案，提升教师组织实施课后综合实践的能力。 | |

“国培计划”示范项目 申 报 书

申报单位（机构）： _____

申报项目： _____

申报子项目： _____

实施方式： 集中培训 在线培训 混合式

学科（领域）： _____

项目类别： 团队 教师 校园长 综合改革

统筹管理部门： _____

负责人： _____

手 机： _____

教育部教师工作司 制

二〇二四年

一、基本情况

| | | | | | | |
|---------------|-------------------------|--|----|----|------|--|
| 项目执行部门 | | | | | | |
| 负责人 | 姓名 | | 职务 | | 职称 | |
| | 电话 | | 手机 | | 电子信箱 | |
| 相关培训及研究成果 | 请列出近五年的代表性成果，不超过 200 字。 | | | | | |
| 合作网络研修机构 | 网址 | | | | | |
| | 机构简介 | 简述网络培训机构基本情况，网络资源是否拥有独立的知识产权等。不超过 200 字。 | | | | |
| 管理团队 | | | | | | |
| | 姓名 | 职务 | 专业 | 学历 | 负责事务 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 首席专家 | | | | | | |
| | 姓名 | | 职务 | | 职称 | |
| | 电话 | | 手机 | | 电子邮件 | |
| 培训专长或研究领域 | | | | | | |
| 在项目实施拟承担的主要工作 | 不超过 100 字。 | | | | | |

二、培训实施方案

| | |
|---------|--|
| 培训主题 | 培训主题名称，不超过 30 字。 |
| 目标和成果产出 | 请根据“国培计划”对该类项目的目标要求，阐述本项目能够达到的具体目标和成果产出。不超过 200 字。 |
| 需求分析 | 请根据本项目的目标定位、培训经验及学员需求调查情况，分析培训对象的需求，不超过 300 字。 |
| 内容设计 | 请用图示化方式表达培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系。 |

| | |
|------------|--|
| 在线培训硬件条件介绍 | 请简要介绍开展在线培训的硬件条件等，不超过 300 字，相应的证明材料可另附。（如无在线培训，不填此栏） |
| 考核评价 | 请着重阐释本项目对学员的考核评估要求，如果设计了绩效考核任务，也需在此陈述。不超过 200 字。 |
| 跟踪指导 | 请简要介绍本项目将对学员采用的训后跟踪指导的时间表和工作计划。不超过 200 字。 |
| 资源建设 | 请列出拟开发和使用的资源清单。不超过 200 字。 |
| 实践基地 | 列出供学员进行教学观摩实践的实践基地。不超过 200 字。 |

| | | |
|--------|--|--------------|
| 后勤保障 | 请说明组织管理、教学条件、食宿条件等安排设想。不超过 200 字。 | |
| | 请简要阐述培训主题设计、课程内容、培训方式、考核评估、后勤保障等方面的亮点、特色、创新之处。不超过 500 字。 | |
| | 请简要说明项目成果转化的思路、预期取得的成果等。不超过 300 字。 | |
| 专家论证意见 | 专家姓名 | 专家意见: 签字: |
| | 专家姓名 | 专家意见: 签字: |
| | 专家姓名 | 专家意见: 签字: |
| | | |

注：以上相关硬件条件、课程资源可通过图片、视频等其他方式予以展示。

三、绩效目标申报

| | | | |
|---------------|----------|---------------|----------------------|
| 经费总额 | 元 | 计划培训人数 | 人 |
| 其中：财政拨款 | 元 | 培训经费标准 | 元/（人·天） |
| 其他资金 | 元 | 其中：食宿标准 | 元/（人·天） |
| 支出明细 | | | |
| 序号 | 名称 | | 金额（元） |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| | | | |
| 绩效 指标 | 产出 指标 | 质量指标 | 指标 1：培训总体参训率 ≥ % |
| | | | 指标 2：培训总体结业率 ≥ % |
| | | 数量指标 | 指标 1：完成培训人数 ≥ 人 |
| | | 时效指标 | 指标 1：培训完成时间 年 月 日前完成 |
| | | 成本指标 | 指标 1：成本控制率 % |
| | | | |
| | 满意度指标 | 参训者满意度指标 | 指标 1：参训者满意度指标 ≥ % |
| | | | |
| 院校财务部门意见： | | 院校意见： | 省级教育行政部门意见： |
| 年 月 日 (盖章) | | 年 月 日 (签章) | 年 月 日 (签章) |
| | | (申请综合改革项目须填报) | |