

# 安徽省“国培计划（2023）”

六安市卓越教师培养项目

# 简报

2023年第55期

淮北师范大学

2023年10月17日



## 我校举办六安市“国培计划（2023）”——卓越教师培养项目培训成果验收工作启动仪式

2023年11月10日下午，六安市“国培计划（2023）”——卓越教师培养项目第三阶段集中培训开班仪式及培训成果验收启动仪式在合肥银瑞林国际大酒店举行。

淮北师范大学继续教育学院副院长吴姜，六安市教育局电化教育和教师发展中心主任谷炳海，



六安市金安区教育局师训办主任张莉莉、六安市霍邱县教育局函授站站长陈丽丽、六安市金寨县教育局教师发展中心副主任陈绍国、



六安市霍山县教育局职教股副股长田齐伦、舒城县教师进修学校副校长舒城职业学校培训部

主任袁红、六安市金安区教师进修学校办公室副主任陈玉坤、六安市裕安区教师进修学校教务处副主任李开兵、舒城职业学校培训部副主任秦林、项目负责人蒋家玉等出席启动仪式。

淮北师范大学继续教育学院副院长吴姜首先作致辞，感谢六安市地区各市区县对六安市卓越教师培训工作的高度重视和大力支持，对三年周



期性项目的培养目标及成果评价要求做了说明，并希望参训学员跟进培训成果评价办法打磨研修成果，以成果导向引领教师专业素养提升，努力形成个人教学主张。

六安市教育局电化教育和教师发展中心主任谷炳海代表各县区领导，要求全体学员克服困难，认真提炼成果，确保每一位学员都能如期结业，



为三年的培训学习画上圆满的句号。希望每位学员都能带着满满的收获回到工作岗位中去，为六安市地区教育的新未来添砖加瓦。

来自金寨县长岭实验学校张晓燕老师代表学员发言，他对六安市教育局提供宝贵的培训机会表示感谢，更感谢淮北师范大学的培训专家们每次的针对性培训，并代表全体学员承诺：把握培训



机会，明确培训目标；主动参与培训，严守培训纪律；认真提炼成果，确保圆满结业。

最后，项目负责人蒋家玉对该项目的三年培训进行项目汇报，并针对第三阶段培训作了具体布置，对最终结业成果所需要的材料作了详细说明。



## 专家介绍

**胡来宝：**省教育厅教师培训工作组副组长，祁门县教师进修学校校长，“黄山市专业技术拔尖人才”“黄山市学科带头人”“黄山市优秀教师”“教育部国培计划校长培训专家库成员”“长三角名校长培训实践导师”“安徽省中小学教师培训专家委员会成员”。主持的科研成果《基于以课领训建构的乡村教师专业发展“生态圈”》获2018年国家基础教育教学成果二等奖，主持的《教师培训有效参与式培训模式》和《以课领训教师培训模式》两项成果分别荣获2013年安徽省基础教育教学成果二等奖和2018年安徽省中等职业教育教学成果二等奖；主持的课题《县域内中小学教师培训课程资源建设创新探究》获安徽省第九届教育科学研究成果一等奖；另主持的两项省级课题成功结题，在全国中文核心期刊发表教师培训专业

学术论文十余篇。

**吴姜：**副教授，硕士生导师，淮北师范大学继续教育学院副院长，教育部国培专家，安徽省首批中小学教师培训专家库信息技术培训专家，安徽省“国培计划”培训专家，安徽省教育科学研究项目课题研究工作专家库成员，中小学教师资格证面试考官。主持和参与国家和省部级课题十余项，获得安徽省教学成果奖一等奖2次，安徽省教学成果奖三等奖1次，全国煤炭行业教学成果奖二等奖1次。

## 专家讲座

随后吴姜教授开展了相关论文、课题分析与分享的讲座，以新课程背景下教研能力提升路径作为指引，分别从中小学教师课题研究，课题申报常见类型，教学研究动力以及课题的选题、流程等方面，手把手教我们如何进行本次的课题论文成果展示。最后通过学院案例分析，告诉我们一些常用设计思路以及创新之处，为我们接下来的学习任务有了明显帮助和指导。



## 专家讲座

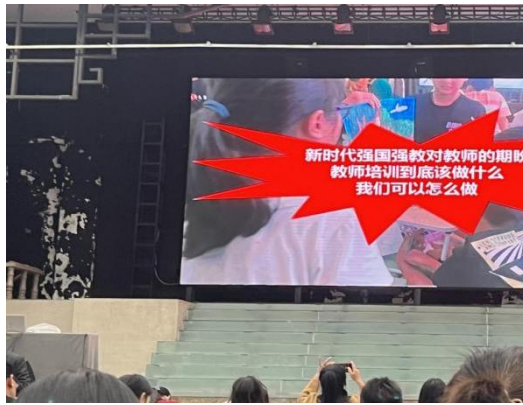
岁月不居，时光如流。转眼间，为期三年的“国培计划”六

安市卓越教师培养项目即将接近尾声，今天是本期培训的第四天，来自六安市各市县的学员们准时到达会场，开始了11月13日的学习。

首先，省教育厅教师培训工作组副组长、祁门县教师进修学校校长、“黄山市学科带头人”“安徽省中小学教师培训专家委员会成员”胡来宝为大家带来了一场关于《成果验收标准解读》的讲座。



胡来宝校长从三个方面：第一，为什么要实施项目成果评价；第二，周期性项目评价成果类型；第三，学员怎样生成项目评价成果三个方面带领我们全面学习了国培计划项目成果验收标准。首先，胡来宝校长介绍强师行动中国培计划的目标任务，作为参训成员，其真实感受如何，如何实现精准提质；其次，学员结业成果的内容形式分为组织发展类和个人成长类两种，主要包括专业发展报告、教育帮扶、典型课例、培训讲座、科研成果等等。最后，胡来宝主任分别对各个成果任务进行具体分析，帮助大家更清楚地了解成果验收的标准。



## 名家讲座三

贺森为大家带来一场关于《专业发展报告、培训讲座、范例性课例的分析与分享》的讲座。贺森先给学员分析了课题研究、培训讲座、教育帮扶、团队建设及范例性课程是什么，再逐个介绍每个成果任务完成的方法，通过案例、思维导图、PPT讲解等方式进行详细解析，老师亲和的话语，有趣的语言无不让在场的学员连连称赞。





贺森指出范例性课程要经过三个阶段：达标课——优质课——范例课，在达标课阶段要注重观察，以语文《万里长城》教学为例，突出观察点达成的重要性。培训讲座的五个环节：经验萃取——丰富案例——媒体资源——制作课件——互动技术。专业发展报告模板：个人专业发展问题诊断——研修内容——研修成果——问题与实践改进计划。

每一次经历都是一笔财富，每一次学习都是一次提升，美丽国培，收获精彩，感恩遇见，我们带着满满收获，开始新的旅程。

## 学员心得

在国培项目的最后阶段中，专家们针对论文、课题进行详细分析与分享，对成果验收标准进行了详细解析，给我留下了深刻的印象。首先，能够将自己在国培项目中所学到的知识和技能进行展示和分享。通过与专家们的交流和互动，我深刻领悟到教育事业的复杂性和挑战性，需要不断提升和改进的地方还有很多。其次，专家们对成果验收标准的详细解析让我受益匪浅。他们对我们的成果进行仔细分析和评价，指出了我们的优点和不足之处。通过他们的解



析，我更全面地了解了自己的教学实践，发现了自身的问题和不足，并获得了进一步提升的方向和方法。



本次培训给参训教师的未来职业发展指明了具体的方向，作为国培计划的成员，我们要躬耕教坛，不负使命，努力成为区域教育高质量发展和教育强国建设的脊梁，为中国的教育事业贡献自己的力量。

---

**报送：**教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

**抄送：**各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员教学督导组

本期制作：李欣焯 编审：吴姜