

安徽省 2024 年“国培计划”中西部骨干项目
--义务教育新课程标准培训（小学数学）

简 报

小学数学班（蚌埠） 第一期

淮北师范大学继续教育学院

2024 年 8 月 10 日

8 月 8 日，安徽省 2024 年“国培计划”中西部骨干项目——义务教育新课程标准（小学数学）培训正式启动。来自蚌埠市三县的 128 名教师不畏酷暑，带着满腔热情齐聚合肥，开启了为期五天的培训。

开班仪式上，来自淮北师范大学继续教育学院的王德宜副院长发表重要讲话，介绍了本次培训的重要性和规格性。班主任徐尧老师对本次培训做了具体要求，布置了具体的作业。班长李康老师则代表全体教师发表讲话，表达了大家对于培训机会的珍惜和培训内容的期待。



开班仪式结束之后，培训正式开始。苏派名师蒋守成带来了题为《数学跨学科主题学习的设计与实施》的主题讲座。蒋老师从热点追溯、内涵价值以及实施策略三个方面深入浅出地为大家剖析、解读了跨学科主题学习的研究背景、学理思考以及设计与实施。在培训的过程中，蒋老师不仅依托课件介绍了大量理论概念，而且援引了很多教学实例帮助老师们理解，还时常走下讲台与老师们积极互动，整个会场氛围一直十分活跃。有了蒋老师的指导，相信老师们对于之后在教学中进行跨学科教学一定更有方向，也更有信心。



8月9日上午8:30, 2024 国培计划小学数学新课程标准在智选假日酒店会议室继续进行, 本次有幸聆听到肥东县教体局葛余刚教授的《新课程理念下的课堂教学中的问题, 困惑与对策》的讲座, 我获得了许多宝贵的启示和深刻的认识。



通过学习, 我清晰地认识到在教学目标设定方面所面临的挑战。过去, 我可能更多地侧重于知识的传授, 而忽略了对学生核心素养的全面培养。新课标要求我们将知识与技能、过程与方法、情感态

度与价值观有机融合，这需要我更加精准地理解核心素养的内涵，制定出既符合课程标准又适应学生个体差异的教学目标。

在教学内容方面，我意识到教材的局限性以及跨学科知识整合的重要性和困难所在。教材的更新往往跟不上时代的步伐，这就要求我积极主动地去挖掘和引入更丰富、更贴近现实的教学资源。而跨学科知识的整合不仅需要我具备更广泛的学科知识，还需要掌握有效的整合方法和策略，这对我来说是一个不小的挑战，但也是提升教学质量的重要途径。

教学方法的转变是另一个让我深思的问题。传统的讲授式教学在一定程度上限制了学生的主动性和创造性。要真正落实以学生为主体的探究式、合作式等教学方法，需要我从根本上改变教学观念，敢于放手让学生去探索、去合作，同时也要加强对课堂的组织和引导能力，确保教学活动能够有序、高效地进行。



教学评价一直是教学过程中的重要环节，而在新课标理念下，评价方式的多元化和过程性评价的实施成为了新的挑战。我明白了

不能仅仅依靠考试成绩来评价学生，而要综合考虑学生在课堂上的表现、作业完成情况、实践活动中的参与度等多个方面。同时，要善于运用信息技术手段来收集和分析评价数据，为教学改进提供有力的依据。

我深刻认识到新课标理念下课堂教学改革的必要性和紧迫性。虽然面临诸多困难和挑战，但我相信只要我们不断学习、积极探索、勇于实践，就一定能够克服困难，实现课堂教学的优化和学生的全面发展。

8月9日下午，学员们在会议室聆听了江苏省海安市城南实验小学许卫兵校长的讲座：《指向素养发展的小学数学结构化教学——兼谈2024秋季学期新教材的使用》。



许卫兵老师认为一切围着素养转，一切瞄准素养干。小学核心素养是在面对真实情境的问题和数学活动中解决问题，核心素养是悟出来的，不是教出来的。他从“知识结构化—教学结构化—认识结构化—思维结构化—学习经验结构化”几个层面细致说明了小学

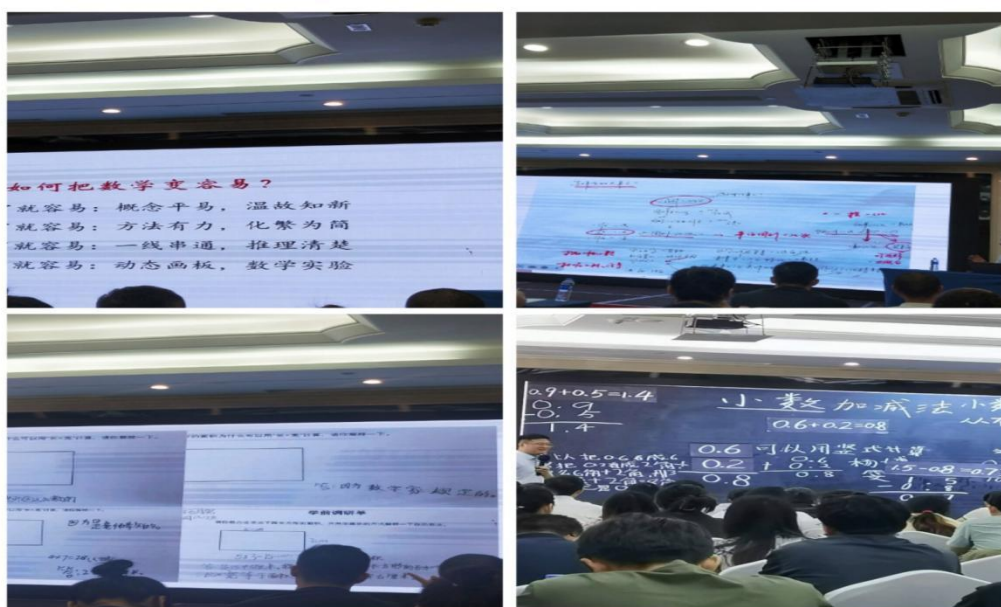
数学整体建构教学，从整体建构到简教深学再到启思生慧的经验，化多为少，化复杂为简单，强调学科核心素养和小学数学结构化教学。

相同的时间，如约来到熟悉的地点，8月10日的上午，开启了本次国培第三天的学习之旅。大家抱着多聆听，多记录，多交流、多参与的态度，一同迎接主讲人的闪亮登场。当丁元春校长用诙谐谦逊的开场和平易近人的姿态出现在讲台的时候，我们大部分老师由衷的发出：好年轻的教育专家啊！。大家从第一印象中就对本节课的学习期望值瞬间拉满，注定今天的培训充满年轻的活力。



随着丁校长把电脑打开，第一张课件顺利呈现的时候，学习活动正式开始。丁校长从：备好“大单元”，上好“本单元”；追求理解的教学，让素养立于理解之上；坚持教学改进，用设计思维教与学这三个方面进行细致的讲解。课上，丁校长把其他教育名家对新课标主题内容的分析和数学研究的成果进行了细致的交流，也从

领导者、教育者和一线教师三重身份出发，站在不同的高度对数学素养知识做了更详尽的阐述和表达。更把自己成功的教学经验和教学成果毫无保留的输出给在座的每一位教师，真的是以“站在巨人的肩膀上看的远”视角，让奋进中的一线教师少走一些弯路，朝着共同的目标携手同行，这是大家最为感动和最满意的收获。



在此起彼伏的交流声和享受知识的馈赠时，课程的学习接近了尾声，聪明的丁校长用了数学中惯用的拓展和延伸，告诫一线的教师抓住新课标，锁定数学的核心素养，勇于接受思想理念的转变，用乐学善思的态度钻研教材，敢于突破自我打造有特色的自己和遇见创新型的自己，鼓励着不断进步的教育工作者。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省市教师发展中心

抄送：各有关部门、“国培计划中西部培训项目”执行团队成员、行政督导组成员

编辑、制作：第一小组成员

初审：李欣焯

终审：王德宜