

“国培计划（2024）”——幼儿园
优秀园长深度研修项目

简报

2024 年第 05 期

淮北师范大学

2024 年 8 月 6 日

“国培计划（2024）”——幼儿园优秀园长深度研修项目

课程安排

8 月 4 日：

上午：《园本课程交流与诊断》——王娟

8 月 4 日：

下午：《幼儿异常行为观察与评估》——沈心燕

8 月 5 日：

《幼儿园地方戏剧文化教育活动》——李健

8 月 6 日：

上午：《科学幼小衔接的思与行》——陈浩军

8 月 6 日：

下午：《幼儿园危机管理》——向松梅

专家介绍

王娟，北京华夏蓓蕾教育集团高级教师。

沈心燕，岳麓幼儿教育集团第二幼儿园高级教师。

李健，重庆市教研室特级教师。

陈浩军，长沙市人民政府机关第二幼儿园园长，教育部新时代中小学名校长培养计划导师、教育部幼儿园园长培训中心实践指导专家、湖南师范大学兼职研究生指导教师。

向松梅，原岳麓幼儿教育集团第二幼儿园园长，教育管理研究生学历、中学高级教师。国家教育部国培专家，湖南省国培专家，湖南师大校外硕士生导师，长沙市罗晓红名园长工作室名园长，在幼教战线上工作已39年全国宋庆龄幼儿教育奖，省优秀教师论文32篇过国家、省、市奖励主持的四个课题研究获省、市教育教学成果奖担任主编出版书籍三册，担任副主编参与了湖南省幼儿园三套课程的编写。

贾宗萍，南京市中华路幼儿园园长，幼儿园正高级教师，江苏省特级教师，国培专家，省教育督学。曾获“全国宋庆龄幼儿教育奖”、“全国学前教育年度人物”、“江苏省教科研先进”、“南京市基础教育专家”、“南京市有突出贡献的中青年专家”、“南京市名园长”等荣誉。兼任南师大、晓庄学院特聘专家，专硕实践导师，南京市学前教育专委会理事长等职。

集中培训

8月4日上午：《园本课程交流与诊断》

8月4日这一天，我的学习之旅满载而归，上午时段，我有幸聆听了王娟老师精彩纷呈的“园本课程交流与诊断”讲座。王老师以其深厚的专业底蕴和独到的见解，引领我们深入探讨了园本课程核心理念与实施策略，不仅让我对课程设计的艺术性与科学性有了更深刻的认识，还学会了如何通过交流与诊断的方式不断优化教学方案，促进学生的学习成效。这一环节，不仅是一次知识的传递，更是教育智慧的碰撞与启迪。



8月4日下午：《幼儿异常行为观察与评估》

午后时光，沈心燕老师的“幼儿异常行为观察与评估”课程又为我打开了另一扇窗。沈老师以细腻入微的观察力和丰富的实践经验，为我们详细解析了幼儿异常行为背后的可能原因及有效的观察与评估方法。她强调，每一个孩子的行为都是其内心世界的反映，作为教师，我们应当具备敏锐的洞察力，用爱心、耐心和专业知识去理解和帮助每一个孩子。沈老师的课程不仅增强了我对幼儿心理健康的关注，也提升了我应对幼儿异常行为的专业能力，让我深刻体会到作为幼儿教育工作者所肩负的责任与使命。

集中培训

8月5日：《幼儿园地方戏剧文化教育活动》

在8月5日这一天，有幸聆听了李健老师精心策划并亲自执教的幼儿园地方戏曲文化教育活动，我深受触动，感悟良多，这场活动不仅是一场知识的盛宴，更是一次心灵的洗礼，让我们深刻体会到了传统文化在幼儿教育中的独特魅力和深远意义。



李健老师以生动有趣的方式，将地方戏曲这一传统文化瑰宝引入幼儿园课堂，不仅展示了戏曲的精美服饰、悠扬唱腔、复杂身段，还巧妙地融入了现代教育理念和互动环节，让孩子们在轻松愉快的氛围中感受传统文化的魅力。这种传承与创新并重的教育模式，不仅让古老的戏曲艺术焕发了新的生机，也让孩子们在幼小的心灵中种下了热爱传统文化的种子。

戏曲文化教育活动，不仅让我收获了知识，更引发了我对传统文化教育、美育启蒙以及教育者责任的深刻思考。我相信，在更多像李健老师这样的教育者的共同努力下，我们的传统文化一定能够在孩子们的心中生根发芽，绽放出更加绚烂的光彩。

专家讲座

8.6日上午：《科学幼小衔接的思与行》

（一）专家简介

陈浩军：长沙市人民政府机关第二幼儿园园长，教育部新时代中小学名校长培养计划导师、教育部幼儿园园长培训中心实践指导专家、湖南师范大学兼职研究生指导教师。



（二）课程内容

陈园长主要分享的是“幼小衔接的思与行”，重点从教育部颁发的幼小衔接的有关文件以及如何开展相关系列活动等方面进行了分享。从幼小衔接的理解定义，课程内容的变化、幼儿园与小学的学习与游戏中的各种变化等方面进行了深度分析，同时从多角度讲述了将幼小衔接贯穿在幼儿园生活中的方方面面的问题。



8月6日下午：《幼儿园危机管理》

（一）专家简介

向松梅：原岳麓幼儿教育集团第二幼儿园园长，教育管理研究生学历、中学高级教师。国家教育部国培专家，湖南省国培专家，湖南师大校外硕士生导师，长沙市罗晓红名园长工作室名园长，在幼教战线上工作已39年全国宋庆龄幼儿教育奖，省优秀教师论文32篇过国家、省、市奖励主持的四个课题研究获省、市教育教学成果奖担任主编出版书籍三册，担任副主编参与了湖南省幼儿园三套课程的编写。



（二）课程内容

向园长的讲座从“幼儿园的危机管理”展开阐述，通过不同的案例分析，她向我们分享了幼儿园中常见的八大危机分类、幼儿园危机的特点以及面对不同类型的危机时进行预防、应对、恢复的策略应对过程。





8月4日：

这一天的学习经历对我来说是极其宝贵且意义深远的。这两门课程如同两颗璀璨的明珠，照亮了我教育前行的道路，激励我在未来的工作中不断探索、学习、成长，为孩子们的成长与发展贡献自己的力量。

8月5日：

戏曲文化教育活动，不仅让我收获了知识，更引发了我对传统文化教育、美育启蒙以及教育者责任的深刻思考。李健老师不仅展示了戏曲的精美服饰、悠扬唱腔、复杂身段，还巧妙地融入了现代教育理念和互动环节，让孩子们在轻松愉快的氛围中感受传统文化的魅力。这种传承与创新并重的教育模式，不仅让古老的戏曲艺术焕发了新的生机，也让孩子们在幼小的心灵中种下了热爱传统文化的种子。我相信，在更多像李健老师这样的教育者的共同努力下，我们的传统文化一定能够在孩子们的心中生根发芽，绽放出更加绚烂的光彩。

8月6日：

通过聆听各位专家的讲座，我们深感幼小衔接对孩子及每个家庭的重要性，更加全面深刻的了解到孩子从幼儿园过渡到小学后，在心理、生活、学习方面的转变。幼小衔接是孩子人生中的一个重要转折点，对孩子的重要性不言而喻，幼小衔接工作也是幼儿园教育工作中的重中之重！

而在幼儿园的危机管理中，我们深刻体会到危机是选择的智慧。在危机发生前的选择，以及危机发生之后的选择（如选择如何处理？

选择怎样的态度处理？选择谁代表幼儿园的形象出来处理等问题）都将直接决定了给本次的危机事件是带来毁灭性灾难还是顺利化解的喜讯。在平时的工作中，我们会积极、全面、细致的做好规划，将工作细致落实到每一处细节，从而避免因危机产生的概率。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省教师发展中心项目办、校领导
抄送：各有关部门、学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣焯 审核：王德宜