

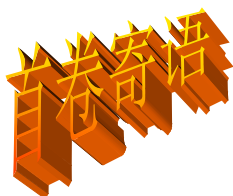
安徽省“国培计划（2018）”项目

# 简报

2018年第20期

淮北师范大学

2018年10月18日



## 秋高气爽艳阳天 求学砺进在淮北

有一种目光，彼此相识时，就知道有一天会眷恋；有一种感觉，未曾离别时，就明白有一天会心痛；有一种心情，半醉半醒间，就发现原来竟是相思；有一种缘份，在我遇到你的那一瞬间，就已注定是永恒。

国培计划（2018）--安徽省教师培训团队置高级研修项目在淮北师范大学开班了。虽然只有短暂的相识，还未有深刻的相知，但幼教的情怀却早已镌刻在我们心中，也许那便是对幼教事业的执着。

本次培训由各位专家老师给我们进行面对面的辅导，几位老师博学多识、各有研究。学员们随着老师一起翻开了学前教育的书卷，跟着老师的一个个幼儿园中常见的案例，一起了解探究幼儿的行为、了解幼儿的心灵并反思自己的工作。。值得一提的是，在学院领导的安排下，10月15日全部学员一起到徐州第一实验幼儿园分园进行了观摩学习。无论从理论上还是技能上都给我们学员们很大的提升。

秋天的淮北处处洋溢着丰收的喜悦，本次国培的课程安排就像一顿丰盛的大餐，都能从中汲取丰富的营养。既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知

识上的积淀，也有教学技艺的增长，让我们受益匪浅。



## 观摩学习 双向交流

10月15日，国培班学员在一行来到了徐州市第一实验幼儿园分园华城幼儿园、丽城幼儿园参观考察。此次考察由华城幼儿园朱园长、丽城幼儿园郭园长全程陪同。

学员们首先来到徐州市第一实验幼儿园分园华城幼儿园，学员们参观了幼儿园的环境布置，之后观摩了由该园教师组织的两节公开课，分别为大班科学活动《空隙的秘密》和小班音乐活动《虫虫飞》。随后，朱园长向学员们系统介绍了其一实验幼儿园的教育文化理念，通过图文并茂的形式，赢得了与会教师的一致好评。

下午，学员们来到了徐州市第一实验幼儿园分园丽城幼儿园该园以园所布置见长，所有器材均为幼儿量体订做，一切设计都让幼儿置身于一个快乐的童趣世界，



处处体现了为幼儿考虑的思想，于细微处见精心。在参观教室区角创设、各功能室以及园内环境布置的过程中，学员们也对该园教师别具匠心的创意赞叹连连，纷纷拿出相机拍照留念。

此次观摩活动，学员们受益匪浅，既增长了见识，又开阔了眼界、拓展了思路；既有利于两地幼儿园共同学习、携手进步，又为两地学前教育事业的发展搭建交流的平台。



## 游戏诊断 “擦” 出火花

2018年10月16号的上午程志宏教授应学员们的前期要求，精心准备给大家开展了一次关于自主游戏的讲座。



自主游戏即幼儿在一定的游戏环境中根据自己的兴趣和需要，以快乐和满足为目的，自由选择、自主开展、自发交流的积极主动的活动过程。程教授的本次讲座以自主游戏的选材、自主游戏的结构、自主游戏的评价分析三个方面展开讲述，

结合安徽省第一届自主游戏参赛选手的比赛视频，深入的讲解了自主游戏。首先自主游戏的选题十分的重要，可以说选中一个好的题材能为游戏增添很多色彩，甚至决定一个游戏的好

坏。经过学员对多个自主游戏视频的分析，总结发现自主游戏的选题大致可以分为以材料为主线的自主性游戏、以实践为主线的自主性游戏、以体验式为主的自主性游戏。其次评价性一个自主游戏首先要了解自主性游



戏的类型，接下来就要清晰的分析自主游戏的结构。程教授请学员们观看视频之后，以评价者的角度去分析自主性游戏的结构，每个学员都积极思考，认真发表自己的见解，与程教授一起分析总结出自主性游戏的结构。自主游戏的大致可以分为游戏前言、游戏阶段、游戏分析、游戏总结四个方面，同时大家在结构的分

析后也提出对游戏厚度的深度思考，总结出不同游戏结构的游戏所注重的点在哪里。

整个活动学员们与程教授一起动了起来，跳出了自主性游戏的本身，换个整体大局的视角去审视自主性游戏，这不仅让学员们对自主性游戏有了新的认识，更能应用到我们安徽省接下来的自主性游戏大赛中，是一次有意义有实际操作的活动。

## 新教育 新理念

### ——STEAM 课程学习

杜威说过如果我们按照昨天的方式教今天的学生，就等于掠夺了他们的明天，今天张老师给我们带了一个新的教育理念 STAME 教育课程，S 代表科学、T 代表技术、E 代表工程、A 代表艺术、M 代表数学，STEAM 教育并不是科学、技术、



工程和数学教育的简单叠加，而是要将五门学科内容组合形成有机整体，以更好地培养学生的创新精神与实践能力。最早是 1986 起源于美国，STEAM 教育课程弱化五大领域理论知识，发展幼儿的创新思维，增强实践体验与合作学习，培养问题意识，随着科技的不断发展，未来百分会

65 的孩子将从事与现状仍未诞生的工作，STEAM 就是一种未来教育，根据儿童年龄段特点，STEAM 教育课程对于小班及中班前期课程设计是基于问题的探究式学习，而中班后期及大班是基于项目式的问题解决式学习，STEAM 课程教育特别注重“动手”只有“动手”才能动脑，而动嘴、动耳却不一定动脑。通过自主探究、动手操作的课程来发展儿童的各项能力。

STEAM 教育课程所设计问题都是与现实生活实际密切相关，老师在课堂上不断激励学生，激发幼儿兴趣，并且让所有同学上课都能动手、展示，整堂课下来没有有死板的课堂常规。没个孩子出现的任何问题都是容许的，老师没有评判，只是在



旁边指导，也代替帮忙，让学生通过不断的试错，在不断的试错中改进，只有这样才能培养学生的创造力、合作力。最后张老师给我们带来了一节生动的大班案例，让我们亲身体验，自己操作，收获多多，相信如果将 STEAM 教育课程引入幼儿园宝贝们将会收获更多。

## 创造美 发现美

2018 年 10 月 18 日，非常荣幸聆听了山东师范大学学前教育系王冰教授给我们讲了基于《幼儿美术教师能力培养》。首先，给我们介绍了幼儿园五大领域的课程结构。

重点讲解了幼儿园主题活动的开展，以《好看的剪纸》和《赏瓷》为示例，分别讲解了小中大班主题开展情况以及主题活动



开展的要素，让我们亲身体验了整个主题活动开展的流程。接下来介绍了美术的分类，给我们欣赏了很多的艺术家的名作，在美的欣赏中获得了艺术的升华。

下午王教授给我们介绍扎染和剪纸，介绍了扎染的三大特点：1、扎染图案具有民族特色；2、扎染图案色泽鲜艳明快；3、扎染图案纹样神奇多变。扎染始

于秦汉，兴于魏晋，盛于唐代，名扬中华。接下来介绍了扎染的四种方法：捆扎法、夹杂法、缝扎法、综合扎法。接着给我们欣赏了很多的名作。最后现场示范了扎染的多种方法，让我们知道了艺术的博大精深。



## 本期寄语

### 梦想在路上

梦想，是否距离我们很遥远？

梦想，是否需要历尽苦难？

因为人们在不断思考：不论付出多少辛酸，总是难以到达彼岸。  
其实梦想不是神话，也没有遥不可攀。

因为，它会一直跟随我们前行的脚步，随我们在路上，一路向前。  
有时，我们的脸上常挂着汗水，有时，我们的眼里曾含满泪水。  
因为，我们面对梦想，爱的认真，爱得深沉……

梦想在路上，我们是知识种子的传播者；

梦想在路上，我们是幸福邮件的快递员；

梦想在路上，我们是愿望工程的搭建师；

梦想在路上，我们是未来乐曲的演奏家。

梦想在路上，我们体验收获的喜悦，我们互相搀扶，快乐前行！

---

**报送：**教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

**抄送：**各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

---

本期制作：李欣烨 编审：吴姜