

安徽省“省培计划（2018）”项目

简 报

2018年第2期

淮北师范大学

2018年10月24日

特殊教育学校教师访名校—走进利辛县特教学校

学习团队

- 安徽省（宿州市、砀山县、泗县、灵璧县、萧县、来安县、定远县、全椒县、明光市、天长市、枞阳县、郎溪县、宁国县、泾县、舒城县、金寨县、霍邱县、六安市、马鞍山市、淮北市、黄山市、界首市、阜南县、临泉县、太和县、阜阳市）

学校介绍

- 利辛县特殊教育学校情况介绍

经验交流

- 利辛县特殊教育学校郑学清老师送教上门工作交流

公开示范课

- 利辛县特殊教育学校管冰清公开示范课
- 利辛县特殊教育学校张毛飞公开示范课
- 利辛县特殊教育学校蒋永平上“送教上门”公开课

学员感悟

- 收获满满，不断前行

学校介绍

利辛县特殊教育学校情况介绍

2018年10月22日下午2:30,国培学员们来到利辛县特殊教育学校,大家齐聚报告厅感悟利辛县特殊教育学校近几年的发展。利辛县特教学校蒋校长对我们一行人的到来表示衷心的感谢,说这次访名校活动是一次互相学习的过程。



接着向学员们介绍了利辛县特殊教育学校的概况。利辛县特殊教育学校于2011年建成并投入使用。学校占地36亩,总面积11792平方米,有教学楼3栋、标准运动场、儿童游戏场、食堂、多功能报告厅等。在籍学生1142人,其中各类残疾学生523人,分义务教育、送教上门部、智康部、语训部等,共有24个教学班。建校几年来,利辛县特殊教育学校发展较快,并取得了一定的成绩,荣获2018年亳州市“法制示范学校”等荣誉称号。最后带领学员们大家参观了利辛县特殊教育学校的环境。

利辛县特殊教育学校在短短8年里能够建成现在的样子,是非常不容易的,这其中,校长及老师们付出了许许多多的坚心和努力,是我们看不到的。我们应该秉持这种不断发展、不断创新的精神,为特殊教育事业的发展做出自己的贡献。

公开课

安徽省特殊教育教师访名校公开课观摩活动(一)

10月23日上午8:30，利辛县特殊教育学校的管冰清老师给我们上了一节培智三年级公开课，课题名称是《果园里》。



主要讲述了果园里的三种水果苹果、橘子和葡萄，通过 PPT 展示，问学生们“你们知道这些水果都生长在什么地方吗？”“你们爱不爱吃这些水果呢？”等问题，激发了学生们学习的兴趣，很快的进入了课堂；接着管老师和学生们一起观看了视频，了解了这些水果

生长的地方，并启发学生们说出这些水果的颜色和名称；然后管老师拿出自己准备的实物苹果、橘子和葡萄，走到学生中间，让学生摸一摸、闻一闻，加深了对这些水果的印象；最后通过一个游戏“找朋友”，把水果卡片和水果配对，愉快的结束了这节课。

这节课从这些水果的颜色、形状等方面进行了介绍，加深了学生对水果的认识基本达成教学目标。通过 PPT 展示和实物教学的方法，吸引学生注意力，学生们发言积极，对管老师的课充满了兴趣。管老师教态自然、大方，亲和力很强，还给学生准备了小红花作为奖励。

这对于我们来说是一次很好的听课体验，让学生从生活出发，更好的提高学生的认知能力和语言表达能力，收获颇丰。

安徽省特殊教育教师访名校公开课观摩活动（二）

在利辛县特殊教育学校报告厅，听张毛飞老师为我们带来了语训2班的课程《感知软硬》。

首先张老师让学生们坐好，练习口舌操。接着复习了上节课的学习内容《比较大小》，让学生们跟老师比一比谁的手大，谁的手小，又让学生们互相比一比谁的手大，谁的手小；



谁脚大，谁脚小。在导入新课的时候，张老师出示了一个魔术袋，让学生们从外面摸一摸魔术袋，猜一猜魔术袋里装的是什么，从而引出本节课的学习内容：让学生们会说“软软的”“硬硬的”，并且能够知道什么东西是软软的，什么东西是硬硬的。接着让学生们摸出魔术袋里的物品，有棒棒糖、气球、面包石头、积木和棉花糖，教会学生们哪些东西是软软的，哪些东西是硬硬的，并能够清晰地说出“软软的”“硬硬的”。最后准备了一个游戏“送玩具宝宝回家”，要求学生们把硬硬的东西放进绿色盒子里，把软软的东西放进粉色的盒子里。

张老师给孩子们上课时很有耐心，因为孩子们的年龄都比较小，还不到6岁，他们虽然都有听力障碍，学习讲话也比较吃力，但是在张老师的耐心教导下，都慢慢地学会了说“软软的”“硬硬的”。张老师关注每个儿童的参与度，强化语言训练，注重康复效果和习惯的养成教育。



观摩课结束后，霍山县特殊教育学校胡家升校长、太和县特殊教育学校宁国红校长、滁州市特殊教育学校周新斌主任和马鞍山市特殊教育学校李卉主任，就两位老师的授课情况分别作了精彩点评。专家们肯定了执教老师的业务素养和课堂的亮点，也指出了不足之处，并提出了很好的建议。他们对年轻的老师给予厚望，执教老师受益匪浅。

本次活动，对于执教的年轻老师来说，是难得的展现和锻炼机会，更是安徽省特教学校间交流的大平台，对今后的教育教学必将起到极大的推动作用。

安徽省特殊教育教师访名校公开课观摩活动（三）

10月23日下午2点半，学员们共同观摩了蒋永平老师的送教上门公开课《拾落叶》。

利辛县特教学校的老师，为了这节课，特地重度智力障碍学生接到了学校，为我们展

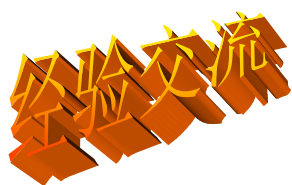


示了这一节课程。

老师在地上撒了很多落叶，告诉学生秋天到了，地上有很多落叶，让学生跟老师一起去寻找秋天的落叶。首先蒋老师一边出示 PPT，一边拿出地上的树叶，依次告诉学生哪些是梧桐叶，哪些是枫树叶，哪些是银杏叶，并且告诉学生这些树叶都分别有着哪些特征，接着让学生在老师的指令下捡起地上的树叶，并告诉老师捡起的是什么树叶，接着老师拿出了 3 个篮子，让学生把同样的树叶放进同一个篮子里，最后老师出示树叶画，让学生说一说树叶画都是用什么种类的树叶做成的。

这名学生虽然是重度智力障碍学生，可是他想学习的眼神让我们心疼；虽然他口齿不清，但是他所讲出的每一个字、每一句话都让我们心酸；虽然他腿脚不便，但是他尝试迈出的每一步都让我们心痛。蒋老师的这节课让我们许多老师潸然泪下，感触很深，让我们对送教上门工作有了更高的敬意。

课后，阜南县特殊教育学校张琪主任进行了点评。她评价这节送教课很成功，达成了预设的教学目标。送教课选题很贴近生活，让重度残疾孩子捡拾落叶，锻炼孩子的动手能力，也提升了孩子的认知能力。整个教学过程，授课教师充满了对孩子的爱心、耐心和细心，这是特教人独有的精神价值。



利辛县特殊教育学校郑学清老师送教上门工作交流



10月23日下午4点，利辛县特殊教育学校郑学青老师给学员们带来了一场“送教上门”的工作交流分享。

这场报告的名称是《“折翼天使”新期待，送教上

门筑（助）梦想》。郑学青老师先是介绍了利辛县特殊教育学校送教上门的发展阶段，大致分为萌芽阶段、探索阶段和实施阶段，分别阐述了这三个阶段利辛县特殊教育学校所做的工作。然后介绍了利辛县特殊教育学校是如何把教育送到偏远地区的学生，以及送教上门的工作要求，给大家呈现了利辛县特殊教育学校是如何一步步把送教上门工作做到从无到有、从小到大的历程。最后郑老师提出对未来送教上门的新期待，希望把送教上门工作做实、做精，给更多的特殊儿童送去温暖和关爱。

送教上门工作是特殊教育学校一项长期的工作发展方向，从郑学青老师的报告中，可以看出送教上门工作对不能来学校上学的重度残疾儿童的重视，也是党和政府对特殊儿童关爱的另一种表达方式，学员们从这场报告中受益良多。

安徽省特殊教育教师访名校公开课观摩活动（四）

10月24日上午，国培学员们集体观摩了利辛特校培智部老师的公开课，并进行了现场点评和互动环节。



培智部闫田田、柯文静两位老师分别展示了二年级语文《土木火》和七年级数学《乘法的初步认识》；王星星、马思琪

两位老师分别展示了三年级数学《10的分解》和四年级语文古诗《静夜思》。虽然她们是新教师，可是她们在教学上表现自如，语言丰富，教态自然；课堂结构完整，环环相扣，从我会写、我会认到我会读；多媒体课件精美，板书设计优美，



课堂游戏丰富多彩；孩子们表现积极，课堂氛围轻松愉快；教师运用生活中有趣的例子，使整个课堂趣味横生，展示新教师的教学风采。

在“留守儿童之家”由利辛特校刘晓宇助理主持开展了评课活动。宣城宁国特

校的老师、滁州中专特校的老师 and 六安特校的老师作为代表分别进行了精彩点评，全椒特校的黄磊班长总结发言。他们既指出了课堂的亮点，也提出了意见和建议。

这次观摩活动，促进了教师之间的交流，有利于大家取长补短，共同发展。

学员感悟

听了管冰清老师对培智儿童的教学，学习了优秀教师的教学经验，以后也可以把学习到东西运用到自己的教学活动中。

张毛飞老师的语训课，让我感触很深，都是不满 6 岁的听障儿童，他们在利辛县特殊教育学校仅仅学习了半年时间，就有了现在的说话能力，作为特教老师的我，是着实为他们高兴的，我也希望，再过几年，他们可以同普校的孩子们一起学习，他们并不比别人差。

最让我受到感触的是蒋永平老师的这节课，她把送教上门的课堂搬进了学校，一对一教学，学生是一名重度智力障碍学生，他咬字不清，却很想学习，他积极地跟在蒋老师的步伐下，学习秋天落叶的知识，他的积极进取的精神很感动我，更让我对送教上门工作有了更高的敬意。

郑学青老师对“送教上门”工作的报告，让我对送教上门工作有了进一步的认识，了解了一所特教学校应该如何开展送教上门工作，怎样开展送教上门是最好的方式，把更多的关爱送给偏远地区的智力障碍学生，让每个特教学生都有学习的权利，是我们工作的追求。

通过这次跟岗培训，学习了优秀教师上课的经验，也了解了送教上门工作的开展，受益良多，回到学校后，一定会把学到的知识运用到自己的教学中，为更多的特殊儿童服务。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜