

安徽省“省培计划（2018）”项目

# 简报

2018年第3期

淮北师范大学

2018年10月24日

特殊教育学校教师访名校一走进亳州市特教学校

## 学习团队成员

- 来自阜阳、池州、巢湖、肥东、芜湖、蚌埠、淮南、庐江、宿松等特教学校

## 学校介绍

- 亳州市特教学校

## 公开示范课

- 亳州市特教学校教师修艳秋开展公开课教学
- 亳州市特教学校教师孙雨瑞开展公开课教学
- 亳州市特教学校教师夏盼盼开展公开课教学
- 亳州市特教学校教师卢碧云开展公开课教学

## 学员感悟

- 与师同行成长不断
- 收获不断为师点赞



## 亳州市特特殊教育学校介绍

亳州市特殊教育学校建于 1959 年，坐落在亳州城的中心，占地 16 亩，建筑面积 5000 多平方米，教学楼、宿舍楼、综合楼、职训楼各一座，爱心桥直通环城路，构造出一所环境幽静，交通便利，楼房别致，景色宜人的集盲教育、聋教育、培智教育，自闭症教育、聋儿语言康复教育、残疾人职业教育为一体的综合型特殊教育学校。

学校现有 15 个教学班，在校生 200 余人，其中聋生部 184 人；教职工 40 人，其中本科学历 16 人，专科学历 27 人，中师学历 7 人；中学高级教师 2 人，小学高级教师 26 人，中国特教研究会会员 2 人，省特教研究会理事 1 人，学术委员 1 人，近年来，先后有 6 名教师获“全国特殊教育先进工作者”称号，6 名教师获省“先进教育工作者”称号，2 名教师获省“模范教师”称号，3 人获省“十五”特殊教育科学研究先进个人，还有许多教师被评为市先进个人等荣誉称号。

学校先后被命名为“全国文教先进单位”、“全国教育工会先进集体”、省“先进勤工俭学单位”、省“先进团支部”、“先进班集体”、市“文明单位”、“科协工作先进单位”、2006 年被评为省“十五”特殊教育科学研究先进单位，荣获全市“十佳文明学校”，市“第三届文明单位”，2007 年荣获全市“教育工作先进单位”等光荣称号。



## 亳州市特教学校教师修艳秋开展公开课教学

10 月 23 日上午，安徽省亳州特教学校修艳秋老师为国培学员们讲了一场生动的教学示范课。修老师这节课的教学对象是语言康复班的学生，主要研究的领域为康复学生的教学，此次示范课修老师上课题目为《数字宝宝》，给全体学员



做了一场精彩的教学师范。本次教学注重学生学习方法的指导级思维能力的锻炼，尤其是在教学重难点部分通过游戏的方式让学生找一找来巩固新知。在上课过程中，修老师非常注重与学生的互动，学生通过积极参与、互动，活跃了课堂的气氛，也使自己的理解能力得到了

锻炼。

修老师以超高的文化素养，强大的理论支撑，无限的人格魅力赢得了学员由衷的好评和阵阵掌声，一堂课的教学时间上的是生动活泼，各位学员听的也是意犹未尽，取得了极佳的观摩效果。

## 亳州市特教学校教师孙雨瑞开展公开课教学

10月23日上午，亳州特教学校孙雨瑞老师以《奇妙的动物世界》为题做了一场精彩的教学示范课。

孙雨瑞老师讲课指令清晰、明确，能够充分的跳动学生上课的积极性，课堂教学结构严谨完整，不仅包括了常规教学，而且能够做到及时地表扬，并且在表扬的基础上进一步调动了学生的积极性，通过游戏的形式，让孩子完全参与



到游戏当中来，达到很好的教学效果。游戏教学的形式能够让孩子及时对所学的知识进行巩固，寓教于乐。这节课的教学对象是培智的孩子，由于孩子的智力水平不等，这就需要教师结合学生的实际需要，内容要具有可操作性。通过孙老师

的授课，使我们深深的体悟到培训研讨的确能够促进教师的专业发展，而教师发展又促进了教师群体发展，最终促进了学校的发展。以校为本的高质量教师队伍对提升学校办学质量最具实际意义。校本研修有助于校本教育行动研究，学校在此基础会更加具有发展活力的。

实践活动对特教学校的老师的交流做了更深层次的阐述，让学员们对特教学校的发展有了更深刻的了解和认识，发人深省，令人启迪，博得在场学员的赞誉。

## 亳州市特教学校教师卢碧云开展公开课教学

10月24日下午安徽省特教学校学校卢碧云老师以《认识猫》为题做了一场精彩的示范课。

整节示范课活泼、可爱，充满了团队合作的精神，卢碧云老师分别从听力、语言、动作等方面入手，是学生得到了充分的锻炼。

本节课通过角色扮演的方法，教学逐层递进，一环扣一环，紧密结合。值得点赞的是特教老师的牺牲精神，可以从卢碧云老师身上深切感受到那份对孩子真挚的爱。这节课的教学对象是听障学前的孩子，正是最可爱的年龄，也是语言发展的关键期，这个时期如果对有残余听力的孩子过早的干预，可以达到预期的效果，并且能够让孩子正常说话。



学员感悟

通过听这些公开示范课，使我知道如何提升自己的专业文化素养，如何成为专业化的特教教师。也让我认识到教师应有终身学习的意识，并致力于终身学习。教师只有通过终身学习才能提高自身文化素养，才能让自己变成一个有教育魅力的人，才能适应不断演化和发展变化的复杂教育教学情境以及特殊儿童的需要。

---

**报送：**教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

**抄送：**各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

---

本期制作：李欣烨      编审：吴姜