

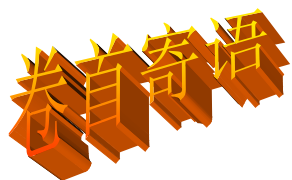
安徽省“省培计划（2018）”项目

# 简报

2018年第4期

淮北师范大学

2018年10月27日



## 牵一只蜗牛去散步（台湾 张文亮）

上帝给我一个任务，叫我牵一只蜗牛去散步。

我不能走太快，蜗牛已经尽力爬，为何每次总是那么一点点？

我催它，我唬它，我责备它，蜗牛用抱歉的眼光看着我，仿佛说：“人家已经尽力了嘛！”我拉它，我扯它，甚至想踢它，蜗牛受了伤，它流着汗，喘着气，往前爬……真奇怪，为什么上帝叫我牵一只蜗牛去散步？



“上帝啊！为什么？”天上一片安静。

“唉！也许上帝抓蜗牛去了！”好吧！松手了！

反正上帝不管了，我还管什么？让蜗牛往前爬，我在后面生闷气。

咦？我闻到花香，原来这边还有个花园，我感到微风，原来夜里的微风这么温柔。

慢着！我听到鸟叫，我听到虫鸣。我看到满天的星斗多亮丽！

咦？我以前怎么没有这般细腻的体会？我忽然想起来了，莫非我错了？

是上帝叫一只蜗牛牵我去散步。



## 基于“人的发展”的培智学校课堂教学

### ——江苏省太仓市特殊教育学校高级教师李健专题讲座

10月26日上午，江苏省太仓市特殊教育学校高级教师李健，为学员们展开了一场讲座。此次讲座，李健老师以《基于人的发展的培智学校课堂教学》为主题，展开了非常细致的讲解。首先李老师从身心障碍人士需要什么样的教育或者康复支持、培智学生需要掌握哪些领域方面的能力，这两个方面与在场的听课老师们展开了互动，老师们积极发言，阐述自己的观点，现场的气氛非常热烈。



此外李老师还从课程体系的建构方面发表了自己独特的见解，课程体系的建构，从根本上解决了我们该教什么？以及该如何教的难题。他将要讲解的知识点与方法揉碎，然后再结合生活中真实的案例，给我们有条不紊地进行分解与阐述，真正做到理论联系实际，我觉得这样的讲座对于我们大多数的老师而言，是最乐于接受的，我们期待这样的讲座。



## 特殊教育班级管理建设

### ——淮北师范大学特殊教育系教师王玉

10月26日下午淮北师范大学特殊教育系老师王玉以《特殊教育班级管理建设》为主题，做了一场精彩的专题讲座。讲座围绕四个部分展开：（1）班主任工作；（2）班级环境与时间管理；（3）班级安全教育与管理；（4）班级文化建设

和一日活动管理。讲座能理论联系实际，内容非常丰富。让学员们认识到班主任在班级管理和建设中的重要性，是不可或缺的一部分。在进行特殊教育的班级管理活动时，班主任需要从学生的实际情况着手，抓住他们的心理，做到对症下药。在平常的学习和生活中，多关注和了解他们，帮助他们解决问题，树立积极乐观的生活态度。同时，班主任还需要协调好学校、家庭、社会教育的关系，做到“家校合一”，让孩子在三者有效结合的教育中快乐成长。



王老师以专业性的理论，针对性的事例对班级建设与管理做了深层次的阐述，让我们对班主任工作和班级的管理有了更深刻的了解和认识，也为今后的班主任工作提供了方法上的指导和方向的引领。



## 情爱在左，行动在右 陪伴一群小蜗牛一路前行

——阜阳市特殊教育学校副校长胡晓莉

10月27日上午阜阳市特殊教育学校学校校长胡晓莉，就浅谈生命教育背景下特教教师专业成长的意识与行动展开了自己的阐述。胡校长结合自己的教育教学经验和教学成果、参与的学校校本课程研修的做法内容、开展的各种活动以及取得的成效，进行详细的讲解。她通过自身在特教成长的经历，与我们分享她初为特教老师的困惑以及那些触动心灵的记忆，她说“教育是师生共度生命的历程。”一个个鲜活的教学设计和教育教学案例，渗透着她以生为本的教育教学理念，不能放弃一个孩子，给他们最好的教育，是我们每个教育人应该做到也必须做到的。通过胡校长的讲



解，我们深深的感受到一个好教师需要的不仅仅是书本上的专业知识，更需要的是渊博的知识、教育的智慧、满腔的热情、永恒的爱，我们要做一个有智慧、有爱心让自己快乐也让学生快乐的人，要想让自己的课讲得更好，更加吸引学生，就必须提高个人素质。

她在为我们分析培智课堂教学时，精湛的业务能力让人深深臣服，她那温柔的特殊教育情怀以及对特教事业一丝不苟的态度，让在座的老师深受感动。在讲座结尾她还展示了自己硕果累累的教育教学成果，以此来激励在场的老师要奋勇朝前，努力钻研。没有做不到，只有想不到，参训教师的心中都充满了期望和期待。为时两个多小时的讲座结束时老师们意犹未尽。



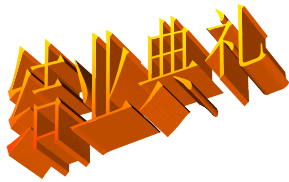
## 特殊儿童感觉统合训练

——芜湖市培智学校高级教师张康

10月27日下午，芜湖市培智学校高级教师张康为培训班的学员进行了本次培训的最后一场讲座。主要讲的是特殊儿童感觉统合训练方面的专业知识，围绕感觉失调特征与评估、感统训练要素、感统训练技术等几个方面进行展开。他指出特殊儿童的感知觉、语言等方面的发展延迟，所以在他们的早期教育中注重感知觉与运动的发展训练是十分必要的。感统训练能够有效的促进智力障碍儿童的智能开发和综合能力的提升，这在以后的学习生活中起着非常重要的作用。



在训练时要采用小步子多循环的原则，设计难度适中的游戏，这样他们会产生成就感，增强他们的自信心。不能采取强迫手段，或者乏味的机械训练，他们会产生厌烦、恐惧等不良情绪，如果训练失败，甚至会产生副作用。张老师以强大的专业理论知识为后盾，以高水平语言表达，通俗的案例讲解，赢得了在场学员的一致好评。



## 淮北师范大学 2018 年安徽省特殊教育教师培训项目并举办结业典礼

2018 年 10 月 19 日到 28 日，淮北师范大学承办的为期 10 天的安徽省特殊教育教师访名校培训项目，主题是新课标实施与新时代特殊教育教师职业素养提升。在集中面授的前后两个时段，先后诚聘了国内外知名教授和一线有优秀教师前来为学员传经送宝；在中间的实训环节，分成两个班分别赶赴亳州市



特殊教育学校和利辛县特殊教育学校，进行访名校课程实操活动。整个活动布局科学，结构合理，学员收获满满，为进一步提升学校服务省内特殊教育学校教师发展再添了出彩一笔。

至此我校承担为期 10 天的“国培计划（2018）”安徽省特殊教育“教师访名校”培训项目圆满结束。10 月 28 日上午，在长城宾馆报告厅举行培训班结业典礼。教育学院学前与特殊教育系主任阎乃胜、培训班班主任及全体学员参加结业典礼。



阎乃胜首先向全体学员顺利地完集中研修学习任务表示祝贺，对参训学员认真学习的态度，不断进取的精神给予了充分的肯定。他希望广大学员将本次参训所习得的理论知识内化为实践智慧，提高教育教学水平与质量，尽快成长为特殊教育领

域的专家、大家，推进安徽省特教事业的健康发展。

结业典礼上来自蚌埠特殊教育中心的曹毅老师作为学员代表发言，并感谢我校对培训工作的周密安排、服务与管理。之后，向周杨、张大伟、田欣欣等 10 位优秀学员颁发荣誉证书。

## 与师同行 成长不停

国培，伴随着我们的成长；国培，提供了与高人交流的平台。培训已顺利结束，看一看自己的听课笔记，想一想每位老师饱含激情的讲座，回忆每位老师精心准备的课堂，听课老师的精彩点评，这一切无不让我们感受到一次次的精神熏陶。在这段时间里我收获很多，我将在特殊教育的岗位上继续前行，我相信有了这次培训，我们会更加稳健，我也相信，所有培训的老师将会更加热爱自己的职业-----因为这里有一道亮丽的风景线！

---

**报送：**教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

**抄送：**各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣焯 编审：吴姜

