

安徽省“国培计划（2018）”项目

简报

2018年第10期

淮北师范大学

2018年8月15日



专家引领促提升 专业指导促发展

2018年8月13日，安庆师范大学外国语学院王先荣院长受邀来到淮北师范大学国培项目中小学英语培训者培训班进行专题讲座和专业指导，该项目班到校的全体学员参加了专业指导活动。

随着《中国学生发展核心素养》和《普通高中英语课程标准（2017版）》的正式发布，“核心素养”无疑已成为当今的教育热词和核心词，王先荣教授全天作了两场专题讲座，分别以《英语学科核心素养视角下的教学设计要领与建议》和《中小学英语学法指导策略》为题跟大家做了有关英语学科核心素养和学习策略指导的专



题讲座。王教授先从宏观层面上讲解了英语学科“核心素养”的构成，然后又针对中小学英语教学实际，从理论和实践两个层面，指出了中小学英语教学中应特别关注对学生进行高效英语学习策略指导的重要性，指出了需要重点关注的问题，强调了英语学科核心素养落地的重要性。

同时结合大量生动鲜活的中小学英语典型案例，给本次中小学英语国培班

参训学员提供了清晰的教学思路以及如何落实好每一节课包含的关键能力和必备品质。王教授深入浅出的讲解和专业指导针对性强，对学员们未来的英语教学与研究有很强的指导作用。

接着，王教授与学员们进行了座谈交流，针对学员们提出的问题和困惑，进行了详细解答，他勉励大家要勤于学习，善于钻研，努力拓宽视野，扎实加强研讨和交流，依靠团队的力量带动各地国培项目全体英语老师的共同进步与提高。

专家讲座

以研促教 以教带研 教研并进



8月14日上午我们先聆听了淮师大外语学院院长周启加的讲座，题为“核心素养视域下中小学英语教师专业发展的思考”。院长指出，学生的核心素养依赖于老师的核心素养，教师对外语教育要有政策性的研究，要转变观念以达学科育人的目标。随后我们看了一节初中英语教学视频。

下午，周院长首先领着我们上午的录像课分别从教学导入，感知新知，听前训练，听中训练（1,2），听后训练（1,2,3），学习效果检测以及课后布置作业十个步骤进行分析、评价，然后漫谈英语教学中的种种误区。

通过一天的培训，学员们领略到周院长的理论功底，专业技能和个性特长，感悟作为一名教师要了解教研动态，学科教学理念，要以研促教，以教带研，教研并进。

学习心得

英语国培研修日记

Aug 13, 2018 D1 开班典礼&专题报告



“国培计划(2018)”安徽省乡村教师培训团队研修项目第一期开班典礼于今天上午 8:00 如期举行,用几个关键词来描述本次开班典礼,那就是:高效、务实、用心、提升。短短二十分钟的开班典礼,来自外国语学院、文学院和政法与马克思主义

学院三位院长分别致辞,谈及国培的意义与价值,勉励大家克服困难,安心参训,并对本期国培提出具体的要求,希望大家学有所成。继教院王院长主持并做总结发言。从他们的讲话中得知:淮北师范大学作为承办高校,在总结 2017 国培的基础上,广泛调研并听取参训学员的意见和建议,对本期国培从师资选拔、生活饮食等方面都进行了精心安排,细微处都做了大幅提升。

上午 9:00 开始,来自安庆师范大学外国语学院的王先荣院长给我们做了核心素养专题讲座。上午的主题是《英语学科核心素养视角下的教学设计要领与建议》,下午的主题是《中学英语学法指导策略》,两场讲座从理论的高度指导实践,王院长先是从教的层面指导我们科学有效地进行教学设计,



然后从学的层面教会我们如何在英语教学中对学生进行学法指导,让我们明白了平时的教与学的活动都是有理论支撑的。全天的讲座,王院长的亲和力让我们学员感觉很亲切、学得很轻松;王院长充分的准备让我们学员看到了他对待学术研究的认真程度,着实令人敬佩。

Aug 14, 2018 D2 专题报告

今天全天由淮北师范大学外国语学院周启加院长为我们做了核心素养专题讲座。上午的主题是《核心素养视域下对中小学英语教师专业发展的思考》,下

午的主题是《英语教学误区漫谈》。周院长从《普通高中英语课程标准(2017 版)》出发,借助英语课标修订组专家们对英语学科核心素养的阐释,结合自身在教师专业发展方面卓越的研究成果,为我们详细读了英语学科核心素养。然后给我们观看了浙派名师曹刚阳老师的一节英语参赛课《*Do you want to go to a movie?*》,理论联系实际,通过观课议课的方式与我们学员展开讨论,在互动中指导我们如何将英语学科核心素养落实到日常的英语教学当中。周院长在上午讲座结束前,反复强调了一句话:老师们要想在教学中更好地让英语学科核心素养落地,我们教师首先要提升自身的核心素养。巧妙地为下午的讲座埋下伏笔。

下午的讲座更贴近我们的教学实际,讲座中所提及的英语教学误区,或是我们在平日里教学中关注到却没有深入思考解决办法的,或是我们平时教学中忽视掉的而导致事倍功半的,或是从理论层面去指导实践的,总之满满的干货,满满的收获。

Aug 15, 2018 D3 专题讲座

今天全天由芜湖市第 29 中英语特级教师唐大兴老师为我们做了题为《学生发展核心素养视域下的课堂教学——精心设计教学活动,让英语课堂活起来》的讲座。唐老师从英语学科核心素养出发,谈英语教学的转型,即



从“知识传递”的教学转向“知识建构”的教学;从“课堂(灌输中心课堂)”

转向“学堂(对

话中心课堂)”。

要想让英语课

堂活起来,就要

精心设计课堂

教学活动。唐老

师分词汇、听



说、语法、阅读、写作等课型，通过活动设计的具体课例向我们介绍了她在英语课堂教学活动方面的用心、创新、实效和高效。全天的讲座，能看出唐老师在一线教学中非常重视教学研究，对英语课堂教学的每一个环节都有着深入细致的探究和实践，为我们一线教师树立了非常好的榜样。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜