

安徽省“国培计划（2018）”项目

简报

2018年第11期

淮北师范大学

2018年8月17日

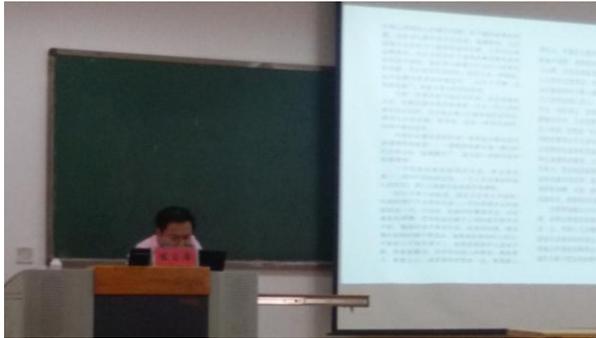


2018年8月16日，国培计划（2018）——安徽省乡村教师培训团队研修项目淮北师范大学初中语文班研修成员，有幸在淮师大新阶102多媒体教室聆听了江苏省特级教师，正高级教师，南师大硕士生实践导师袁源的讲座。讲座的题目是《给孩子一副好口才——核心素养背景下的初中“口语交际”教学漫谈》。袁老师博学善思，温文尔雅，她的言行举止无不自然流露出发自内心的对人的爱与尊重。她以培养人的核心素养为己任，甘做一名傻傻的语文老师。她以圆润动听的语言娓娓道来，不仅以其高屋建瓴的讲解，提高了学员们对初中“口语交际”教学的认知，更以其崇高师德感染着学员们。



老师们在认真聆听讲座

李欣慧在
讲座活动
中以标准
的普通话
朗读材料



陈睿在
讲座活动
中以标准
深厚且
极具磁性
的普通话
朗读材料

任教授在
讲座结束
时作总结



学习感悟



杨万会：

生活处处是语文，当然，生活也是口语交际教学设计的源头活水。袁老师一再强调“用好教材”，即充分发掘教材关

于“口语交际”活动的目标、要求、相关课文素材等。

袁老师是教研员，也是语文老师，其详实的口语交际教学案例，凝聚着老师对提高学生口语交际能力的热望。她认为口语交际对当代中学生而言，其意义，丝毫不亚于语文课程的其他内容，但现实却十分尴尬，因为在中、高考中无一席之地，因而，语文课上，口语交际如天生营养不良的小树苗，在阅读、写作的强势威逼下，仿佛历经劫难的孤儿，被摧残的没有人样，令人心痛。但老师所举两个视频的事例，却一再无声发出对轻视、无视“口语交际”行为的呐喊。

胡慧慧：

袁老师的课不仅教会我们如何利用教材开展口语交际，更看到了口语表达所展现出的个人学识、修养……



方铭鸿：

腹有诗书言自雅！袁老师用自己的言行举止诠释了智慧与修养的内涵。

余国胜：

一言一行、一颦一笑，无不流露出文明、修养与对人发自内心的爱与尊重。



何宝柱：

袁老师博学善思，温文尔雅，她用行动提醒我们：老师在教学的道路上要做的事还有很多。

朱军：

口语交际在日常教学中很不待见，它像一个捡来的野孩子，处在尴尬的境地。教师蜻蜓点水，一带而过亦或是来个蛙跳——直接跳过去。为什么会这样呢？那就是教与不教，学与不学，对于考试又能影响几何呢？与其耗时费事地教没有成效，不如节约



时间求分他处更有实效！是的，难道你不是这样认为的吗？难道你愿意花较多的时间在这上面吗？哎，傻子才会这样呢！

可是袁老师告诉我，语文老师就应该这样傻傻的。她认为这种傻是一种情怀，是一种担当，是一种责任，是一种不汲汲于功利的教学。没错，我们的教学太过于看重考试了，眼里只有分了。那些本该属于语文性的人文素养跑哪儿去了？我们是要培养那种分数高却只会相顾无言的冷漠的人吗？想一想，太可怕了，那不是只会考试的机器人吗？是我们想要的人吗？因此，口语交际追求的不仅是你要满分，更应是真正培养学生的听说读写能力，它不是一时的教学考试需求，更是一种培养终身修为的需要，体现了语文核心素养。口语交际本应如此，也应该如此。



三伏已过秋意浓，半月培训渐成功。

归心似箭情可原，送教下乡记心中。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜