

安徽省“国培计划（2018）”项目

简报

2018年第12期

淮北师范大学

2018年8月18日



心系学生未来关注学生核心素养发展

——听周启加教授讲座心得

淮北师范大学周启加教授给我们带来了两场精彩的专题讲座，他给我们深入剖析了



核心素养视域下中小学英语教师专业发展问题和英语教学中的一些误区，并提出解决问题的方法与策略，让我深受启发……确实核心素养的建构是我们对课程内容的重新思考和对教学方式的进

一步优化。经过十几年的课程改革，教师的教学理念已经发生了显著的变化，不过还存在不少问题，特别是英语教学过程中对学生思维能力的培养重视不够，教师对语境创设不充分，对语篇意义关注不够，对情感态度价值观的培养未能落到实处……

要改变教学，需要我们认真研读和分析教材，梳理语篇主题意义，确保教学设计情境化、问题化、活动化，体现综合性、实践性和关联性的学习过程，在主题意义探究和解决问题的活动中，整合语言知识学习和语言技能发展，体现文化感知和品格塑造，



发展思维品质和语言学习能力。课堂学习必须要从表层学习走向深度学习。

我想，我们可以从以下方面去实践：一是要鼓励学生发现问题。在学生熟悉教材的基础上，鼓励和学生就教材内容提出问题，要创设一定的教学情境引导学生提问，并帮助学生掌握提问的基本方法，同时关注学生差异，对于

Wh-问题，可小组合作讨论。这样既能提高学生分析问题和解决问题的能力，又能促进学生口语表达能力的提高。

二是要精心组织和激励学生活动。教师课前要对课堂活动的



内容精心设计，发挥学生的主体作用，鼓励学生独立思考，引导学生主动地学习，让学生在主题参与的过程中，乐有所获。

三是要重视课堂生成，引发学生动态思维。教师在设计语言任务的时候总是选择开放度比较好的任务。学生在这种性质的任务中主动观察和想象，分析和推理，概括和归纳，闪现智慧的火花。

四是要注重过程评价，尊重个性学习。在教学实践中，教师要不断摸索过程性评价的操作模式，以激励学生的学习主动性为基本原则，使学生扬长避短，在英语学习中享受成功的喜悦。

有人说，教师只有建立对学生核心素养培养框架的认知基础，才能在教材中挖掘出文本价值，才能真正帮助学生发展语言和思维的核心能力，为学生的未来负责。是呀，教育必须回归原点，关注人的发展。让我们在实际教学中思考和探索英语学科核心素养的培养途径与方法，以生为本，让学生真正得到全面发展！



论文写作助提升 课题引领促发展

——听沈世虎老师《中小学英语教科研论文及课题申报漫谈》

专题讲座

2018年8月18日下午，芜湖县教师发展服务中心的中小学英语教研员、资深高级教师沈世虎老师应邀给淮北师范大学国培项目中小学英语培训者培训班作了《中小学英语教科研论文及课题申报漫谈》专题讲座。



沈老师本人从事中小学英语教学和研究工作 30 多年，有丰富的课题管理经验和扎实的中小学英语课题研究经历。他主持、参与的多个省市或国家级课题都已顺利结题，现已发表及获奖的国家级和省级论文数十篇，指导一线教师发表论文几十篇。

沈老师首先介绍了中小学英语老师为啥要做课题，随后又结合他本人课题申报的相关经验，以自己主持的省级课题《初中生英语阅读能力提升的实践研究》（2014 年顺利结题）为例，向参训学员大家详细介绍了如何进行课题申报，中小学英语老师如何开展小课题研究，以及如何撰写结题报告等多个话题。

下半场沈老师结合他本人 2004 年发表在《中小学校长参考》上的论文《教学论文如何写》，给在坐的全体学员介绍了如何撰写教学论文的有效经验，并结合他本人撰写并发表或获奖的多篇论文进行了举例分析。沈老师激情飞扬的专题讲座非常接地气，让所有参训学员耳目一新，对中小学英语教师的专业成长和教学研究能力的不断提升将起到极大的推动作用。



研修日志

Day1 今天一天的课程由芜湖 29 中的美女特级教师唐大兴主讲。唐老师紧扣“学生发展核心素养视域下的课堂教学”这个主题，分在交际活动中学习词汇、英语听说交际教学活动、英语语法交际教学活动、英语阅读教学中的创新设计、写作 课中“任务型”教学模式、基于核心 素养的互联网技术应用 六大快，为学员完整展示了培养学生 核心素养的课堂操作课例示范及理论指导。巨大的信息量让所有学员佩服敬仰感慨，丰富的实践经验加上不断的进取才会如此优秀，特级教师荣誉实至名归。晚上大学同学来接我小聚，品尝淮北特色美食。原来这儿的包子就是我们家乡的大饺

子，皮薄馅多，味道不错！



Day2 淮师大附中的特级教师徐修安副校长今天带领我们学员进行了 2017 版高中英语课程标准的学习研修及如何落实核心素养的教学研讨。徐特用自问自答、点名提问、观看课例、分析互动等方式开展讲学，提高学员参与、思考、探究意识，提升培训效果。徐校长通过认真研读新课标并用“一一四六八”五个数字教我们如何整体把握新课标内容及精神实质。踏踏实实教书育人，认认真真做学问，才能成为今日首席名师特级教师！成绩、荣誉的背后必有辛苦的付出和长期的积累！感谢天天陪伴我们学习的潘教授刘教授王教授，他们很认真很负责！



Day3 今天上午铜陵市义安区英语教研员陈枝琼老师给“国培”同学分享了她在为期 12 周的培训心得。知性优雅的美女学霸从 *Food*、*A little about Brighton*、*Tourist attractions*、*Main course & some ideas* 五个方面介绍了她在英国的所见所闻所思所想。整整 3 个小时学员认真听仔细看 really enjoying! 尽管陈老师 *so tired*, 我们学员 *stay hungry*. 借用陈老师的话 *It's worth sharing "Dream days in UK" as a special gift to my colleagues and myself in a special day!* 她也是我们国培班学员，去年通过自己认真复习考试获得了公费出国学习机会。陈老师重点介绍了在布莱顿大学培训了解到的英国中小学教育体制及其承载的文化价值。脉络清晰的思路、图文

并茂的课件、绘声绘色的描述、视频音频的衔接……把我们带进了梦想之旅，仿佛身临其境一般去游历了一番。陈老师的学科核心素养绝对棒棒的！扎实的语言能力助她顺利通过资格考试，持续的学习能力圆了英语老师的梦想之旅，成熟的思维品质让她的分享变成了一场文化盛宴。基层英语老师通过自己的努力去看英语世界的文化之旅不是简单的说走就走的旅行。只要心中有梦并坚持学习成长，诗和远方会一直在等你。感谢陈老师的精彩分享，让我们英语国培班学员过了一个特别 *Happy Double Seventh Day* !



报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣焯 编 审：吴姜