

# 简报

2018年第13期

淮北师范大学

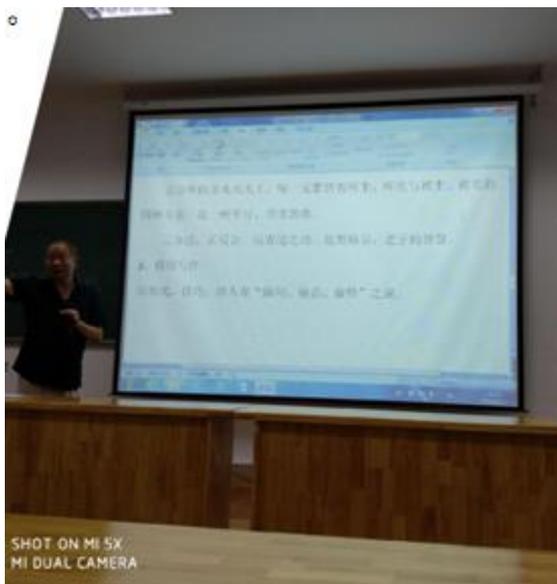
2018年8月19日



## 核心素养下的初中生写作能力的培养

纪建生

写作是一种心理能力。写作要有动力，可操作。动力一是思想感情的表达欲望，一是写作的硬性要求。操作层面，决定意义和作用的是立意思维和结构思维，为内部语言找到恰当的外部形式。形式塑造、规定甚至决定内容，所谓“有意味的形式”。思维的素质与水平就决定了写作的质量和境界。学生写作重在能力而非水平。正如小孩子学烹饪，不能按厨师考评标准。认识知识能力，初中生作文要求能记叙人、事、物；说明事物事理；表达对生活现象的感受、认识、见解。达到符合题意，中心明确，内容充实，感情真挚，条理清楚，表达通顺连贯。构思模式。两分法，八股。剖，补，回，反，截，剥，衬。这是传统的对偶思维方式。五行中的金木水火土，每一元素皆有所生、所克与被生、被克的四种关系。是一种平行、类比思



维。三分法，正反合。反者道之动。是黑格尔、老子的智慧。

### 作文课，你带什么进课堂？

课堂是个宝地，它既是一块可以种植的肥沃田野，也是一座蕴藏丰富的矿山；既可以种植，也可以开采。所以，朋友们，用你的智慧创造课堂的惊异，用你的爱心品享课堂的精彩。观察课堂，阅读课堂，阐释课堂，调整课堂，创造课堂，充实自己的教研生活，丰富自己的教育人生。课堂里是拥挤的。近百双明澈的眼睛，还有眼睛背后闪烁着的想象、联想、幻想，以及思想。

课堂是有序的。课堂的秩序来自于师生共同注视的彼岸，那就是人的幸福和完整。教师是令学生充满信任的摆渡人，课堂是他的小船，情感、意志和思维是他的桨。课堂又是异常敏感的。一颗心走向另一颗心，一个念头奔向另一个念头，一句话飘向另一句话，一个动作传递到另一个动作，看起来是如此的自然，但这看似自然的连贯事件背后有着教与学的玄机。

共生写作，要求教师带着作文的种子或火种进课堂。它可能是一则材料，可能是一点灵感，可能是一次写作体验，可能是一个写作困惑，可能是一篇没有完成的习作，当然，也可以是一篇比较完美但并不完美的一篇文章。

一粒微小的种子处在黑暗中，以不为人察觉的方式潜滋暗长，种皮膨胀、破裂，逐渐生出胚根、胚芽，再悄悄顶出土面，形成幼苗。种子的萌发看似缓慢，但它的能量却不容小觑。由种子而幼苗而大树，一粒种子蕴含着无限潜能，并且由胚根发育成的庞大的根系会逐渐改良土壤结构。





## 改造写作教学从现在开始

今天一天我们都跟着丁老师去思索写作教学。我与丁老师观点、做法有很多共鸣，更多的是得到了启示和动力。

上午的集体备课，丁老师先抛出一个大问题：根据今年成都中考作文题老师交流后我们发现我们在作文教学上还是有明显的缺失的。最突出的就是审题指导不到位。丁老师告诉我们，作文教学也要有课型，关注学情，聚焦目标，注重技法指导，这些观点虽也有些认识，但因为认识不到位，在写作教学中就未落实，今天的课就让我开始重视这些观点和做法。

最有效的我认为是模拟上课。丁老师创设情境，让我们体验学生上作文课，作为老师的我们在模拟课上也会犯学生犯的错，也会考虑问题不全面、不深入、不独到，所以，就需要教师的不断追问和引导，才会帮助学生逐渐把握问题的本真。教师交流下水作文是上午的一个小高潮，写好说难不难，说易不易，关键是要动手。通过写作练习，我们认识到用好教材，依据学情，写真实情境中的真实的任务，激发学生的写作热情才是我们教学真正要做的事儿。

下午老师讲座的主题是“改造写作教学”。老师结合自己写作教学的实例，生动有趣，有明显的启示作用。印象最深的是“所有的故事都是在特定情境下发生的”这个写作的观点。在今后的写作教学中我要将这一忽略的方法教给学生。一天下来，关于写作教学得到许多新的认识，习得不少可操作的方法，改造写作教学，就从现在开始！



## 培训花絮

高强度，快节奏的培训学习终于暂停了一天，老天也似乎善解人意似的下起了雨，虽然是彻夜倾盆大雨，但天亮还是停歇了下来，变成了时断时续的小雨，寂寥而缠绵。一场秋雨一场凉，异乡的我，感受到了渐浓的秋意。



这样的天气，对于略显疲惫的我，蒙头睡上一天，是最好选择了。早上迷迷糊糊，听着窗外的风雨声，连睁开眼睛都觉得是对睡觉时光的辜负。“咕嘟，咕嘟……”房间的洗浴间不停传来声响。真是的，同室的大哥看来是好精力，难得休息一天，大清早的就起床洗衣服？随他去吧，我睡我的觉。想是这样想，但本能还是让我微微眯眼看看隔壁的床，咦，仁兄也四仰八叉的躺着呢！顿时，睡意全无。什么情况？立马床上跳起来，奔向卫生间，我的天，洗脸池的下水口不停向上喷出污水，喷泉一般。面台上早已污浊不堪。喊醒同室，两个人一脸懵逼，打开房门一看，餐厅那头更是水流成河，服务员们正忙着清理积水。原来如此。还睡什么觉，赶紧联系总台，服务员上来一看，说换房间吧。除此，还有什么选择呢？赶紧收拾东西，一股脑都装进行李箱，搬家似的搬到608。瞬间连升三层。也好，登高望远。



安顿一番，收拾好心情，洗漱完毕，草草吃上几口送来的饭菜。看着楼下洪水四溢，出门转一转或者好好睡一觉的心情早已九霄云外。干脆吧，烧壶开水，泡杯浓茶，打开听课笔记，老老实实写培训作业吧。（平时都是“白天满堂灌，作业到夜半”，今天难得有专门时间处理作业了。）一上午也很快过去了。

一番折腾，下午就不负天意了，睡个“自然醒”吧，这么多天的疲惫，一扫而尽。下午宾馆服务员挨个房间送来水果，每个盘子里都插着一张很暖心的便条，刹那间，觉得这个世界好温暖，好温暖。傍晚吃完饭，躺在床上看看电视，刷朋友圈，抽抽烟，聊聊天。期待多时的一天就这样过去了。

列位看官，您觉得我们今天的收获多不多。

---

**报送：**教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导  
**抄送：**各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组  
本期制作：李欣烨 编审：吴姜