

# 安徽省“国培计划（2018）”项目

# 简报

2018年第17期

淮北师范大学

2018年8月23日



## 黄发莲老师的压轴戏

8月22日，坚守的我们，迎来了最后一位讲座专家——黄发莲老师。一位来自河北公安县教研室主任。

接近培训尾声，大家也都有了一些倦怠，对最后的讲座也没有抱有太多的期待，上午黄老师询问下课时间，学员们提出11:00下课，黄老师也欣然接受了。下午两点开始，原计划四点结束，结果却被学员要求推迟到五点才勉强结束。期间我们和黄老师积极互动，课间休息也没有放弃与黄老师的交流。在学员们的要求下，黄老师和大家两次合影留念。



黄老师向我们提出了自我研修的三重境界：第一重境界：学一知一；第二重境界：学一知类；第三重境界：学一知理。新颖独到，讲到学员心坎里去了。

下午黄老师作了《<核心素养的架构>>专题讲座。看题目，很难激起学员的兴趣，然而黄老师以自己为核心素养的理解，结合文本，运用鲜活的事例，深入浅出，很接地气的阐述了核心素养与语文教学的联系。



例如：从写作课程看老师

1.0 版本：原生代教师为“结果—文本”取向

2.0 版本：中生代教师为“过程—作者”取向

3.0 版本：新生代教师为“交流—读者”取向视角独特。

今后我们必须要在自我修养上努力提高，追求最高境界，在写作教学中，努力让核心素养落地生根开花接籽。



## 作文课，请带上“作文的种子”

炎炎夏日，我们再一次踏上了淮北这块热土。漫步在淮师大校园的林荫道上，我看到两旁的梧桐树更加苍劲挺拔了，花坛里的紫薇笑意盈盈随风曼舞。呵，国培班，我又来了！还是新阶 102 室，还是曾经熟悉的面庞……眼前一切都让我倍感亲切。

一眨眼，两天过去了。两天里，我聆听了三节关于初中作文教学的讲座，受



益匪浅。其中，对我启发最大的，是张水鱼老师的讲座——《作文课，你带什么进课堂》。她让我明白了，一名优秀的语文教师应当把作文的种子带进写作教学的课堂。这“作文的种子”是什么呢？黄厚江老师说“它可能是一则材料，可能是一点灵感，可能是一次写作体验，可能是一个写作困惑……”总而言之，它要能激活学生生命表达的欲望，燃起学生文字写作的热情。

回想自己，这些年来上的一节节作文指导课，既有成功也有失败。成功的，必然是那些激发了学生写作兴趣、唤醒了他们表达欲望的写作指导课，这样的课上，我们或是围绕一则材料展开讨论，或是聆听一首乐曲激发灵感，或是以一段歌词作为引子……或许，这就是如张老师所说的带进了“作文的种子”吧。而不够成功的那些作文教学课，也确实确实是呆板僵化的，学生完成作文只是为了应付任务。

听君一席话，胜读十年书！张老师的讲座让我清醒的认识到了自己作文指导教学中的不足。今后，我将在作文教学中努力做到张老师所说的：把自己的灵感带进课堂，把自己的发现带进课堂，把自己的探索带进课堂，把自己的研究带进课堂，把自己的生活带进课堂，把自己的真切体验和感悟带进课堂……总之，把自己带进课堂！

我要通过自己的课堂，在学生心中播下“作文的种子”，不仅要让他们乐于表达，还要让他们善于表达。只有这样，他们读过的书，他们见识过的世界，他们对生命的感悟，才能借助文字绽放光芒！

“却顾来时路，苍苍横翠微”，相信会有那么一天，我的作文教学能让孩子们真正体悟到文字之美，也让我自己收获到一份成功的喜悦！

### 给孩子一个好口才

细声慢语，好好说话。作为特级教师、南京市教科院教研员，袁老师用自己优美的话语给我们做了一堂精彩的讲座，《给孩子一副好口才——初中生口头表达能力训练漫谈》。

虽然是漫谈，但是授课线索很明确：口才的含义，口才的重要性，口才的相关因素，如何训练口才……最后，梳理了统编初中语文教材中的口头表达训练序列。

今天这堂讲座内容容量很大，既有教材中的材料，也有生活中的实例。举一反三，窥一斑而通全貌。从上午讲到中午，从中午讲得傍晚，六七个小时的课程，袁老师讲得细声慢语，语言非常精练干净，没有重复的话语。如此温文尔雅，真正应了她所说的要好好说话，紧扣主题。袁老师主题讲座讲得生动，语言有亲和力，她自身的表现何尝不是今天讲座的最好注解呢？

通过今天的学习，我认识到了语文核心素养的养成，需要我们从点滴做起，引导学生向好向善发展，从“好好说话”开始，“说好好话”，达到“说话好好”的效果。口语交际虽然在日常教学被忽视，考试中难实施，但是我们语文老师不做功利老师，用我们的微薄之力为学生的发展搭建一个平台。

这堂精彩的讲座让我受益匪浅，学有大获。同时也让我认识到在日常教学中自己的不足，对于口语交际教学研究不够，投入精力少。生活处处是学问，生活处处是教材，善于观察，善于总结，善于运用，这是袁老师成为专家的因素之一。她的学生是幸福的。我想，有了袁老师的引领与指导，只要我们努力钻研，树立学生意识，重视口语交际，我们的孩子也会是幸福的！



---

**报送：**教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导  
**抄送：**各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

---

本期制作：李欣烨 编审：吴姜