

安徽省“国培计划（2018）”项目

简报

2018年第30期

淮北师范大学

2018年11月15日



“国培计划(2018)”——安徽省乡村教师访名校 小学经典诵读教育培训项目开班典礼



2018年11月9日，“国培计划(2018)”——安徽省乡村教师访名校小学经典诵读教育项目开班典礼在新阶102举行。开班仪式由淮北师范大学文学院任强教授主持，继续教育学院王璨院长、文学院周有斌院长、参加了此次开班典礼，继续教育学院王璨院长、文学院周有斌院长、及文学院教授参加了此次开班典礼。

五十五位老师齐聚相山脚下，重新踏进充满墨香书蕴的淮北师范大学。开始了为期十天的学习。十天的交流，十天的感悟，十天的历练。我们走进经典，愿做一粒传播经典的种子，播撒在孩子们的心里，让传统经典扎根心中。有一首诗

五十五位老师齐聚相山脚下，重新踏进充满墨香书蕴的淮北师范大学。开始了为期十天的学习。十天的交流，十天的感悟，十天的历练。我们走进经典，愿做一粒传播经典的种子，播撒在孩子们的心里，让传统经典扎根心中。有一首诗

这样写道:人生的旅途,充满了欢笑与忧伤,但——只要脚前有灯,路上有光,哪管它崎岖又漫长。优秀文化,传统经典就是那脚前的灯,路上的光,为我们指引前行的方向。今天我们相聚淮北师大,相聚“国培 2018”,未来我们定会在弘扬经典的征途上再相逢,优秀文化的花朵迎风怒放。

名师风采

10日上午淮北师范大学纪健生教授为学员授课。纪教授讲课风格幽默风趣,语言易懂,讲得很切合小学生的实际情况,并针对村小老师在教学经典诵读课时提出的几点建议。



11日上午滕衍平老师诵读经典《论语》教学,让学员走进了一个妙不可言的世界。让学员们知道了什么是儒家风范什么是道家精髓,什么是千古美文……

12日在淮北师范大学文科楼听王宗海老师授课，王宗海教授朗诵悠扬顿挫、轻重缓急…如果说声音是上天赋予人的乐器，那么出色的朗诵者正是能用这乐器打动人心的人。王老师的朗诵培养了教师朗诵素养，提高语文朗读教



学的生动性、有效性，课堂气氛活跃，孩子们都非常的兴趣高昂。



11月13日上午于淮北师范大学文南209教室听了一节任明新老师的经典诵读指导示范课，课堂非常精彩，学生收获了知识，学员们也学到了很多教学方法。

专家教学

专家视角：小学古典诗歌诵读与欣赏的策略
名师示范：古代诗词的吟诵（示范与指导）

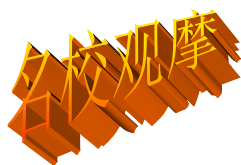
11月14日上午，淮北师范大学付嘉豪教授在新阶102教室给国培班的学员们做了《小学古典诗歌诵读与欣赏的策略》的报告。付教授主要从以下几个方面为我们进行了讲述：首先讲述了古诗的分类，古诗可以分为古体诗和近体诗，古体诗有七言体和杂言体，近体诗又分为律诗和绝句；接着讲了诗歌的朗诵节奏问题，古体诗的节奏比较乱，而近体诗的节奏相对比较固定，一般的五言绝句和律诗是221或

212节奏。七言的绝句和律诗是2221或2212节奏，节奏中单个的字要重读；最后又讲了古诗词诵读赏析的方法，



赏析时要先从字，词，句，联，篇章结构方面赏析，还要从意象和意境方面来赏析，此外还要抓住诗句中的动词，形容词来体会作者的思想感情。虽然学的的时间很短，但是收获颇丰。

下午谢其梅老师为学员们展现一节生动有趣的课堂，题目为《古诗词吟诵》，谢教授分析了朗诵与朗读的区别。朗诵是一门艺术，而吟诵是中国式读书法，自古汉诗皆吟咏。从先秦开始，诗词文赋都是吟诵的，他们创作时吟诵，欣赏时吟诵，学习时吟诵，所以吟诵是汉语文的传统的唯一-诵读方式。



名校观摩：淮北市长山路小学经典诵读开展成果展示与经验交流



11月15日上午，长山路小学的吴书记，给学员们做了一场精彩的讲座，内容就是关于弟子规的解读与反思。吴书记从弟子规的来源，其作品的历史意义和社会价值，以及现代意义等几个方面进行了，深入浅出的阐述，弟子规共包括总序，正文，和结语三大部分，吴书记首

先从序开始讲起，讲到了总叙的作用，然后把正文分成七块进行详细的阐释和解读，吴书记在解读的时候，能够结合现实生活中的种种现象，进行加以解读，也让我们更好地理解原文，在解读原文的同时，吴书记，还带领我们共同诵读弟子规，他建议我们诵读的时候要做到心静，幻读，让施文里面的意境进入我们的脑海，让人们想象出其中的画面。

下午参观了长沙路小学，学生们的种种表现，让学员们叹为观止，他们可以让我们随意的抽检每一个学生，看来有句话是对的，学生的潜力是无穷的，就看你作为学校的教育者，该如何对他们进行教育和施压，相信长山路小学的孩子们是幸福的，长大以后也是对社会有贡献的人。



报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣焯 编审：吴姜