

“国培计划（2018）” 教育部示范性项目

简报

2018年第2期

淮北师范大学

2018年9月20日



诊断式幼儿园教研与培训活动

古语有云：“不积跬步，无以至千里。” 为不断提高教师的教学水平和科学管理能力,9月1日下午的上课内容,由程志宏老师给我们带来《诊断式幼儿园教研与培训活动》。



(剖析诊断思路, 解决我们实际工作中困惑)



（学员和老师互动）

（学员正在认真听课）

通过培训，老师们对诊断式幼儿园教研活动的认识有了新突破。表示要在今后的工作中深度解读教材，创造性地使用教材，根据儿童的需要、经验、生活、情感等选择相应的课程。



信息技术背景下幼儿园游戏审议

9月2日，杨凯红老师从游戏审议的提出与价值、找准正确的视角工具、三个视角的游戏、具体的审议、文本呈现的主要形式五大方面进行了详尽的阐述。



（老师现场分组研讨）

培训过程，大家各抒己见，畅所欲言，和老师多角度展开话题，聚焦问题，智慧研讨，通过课前、课后审议，课堂中形成了一种浓郁的交流、合作氛围，大家在讨论过程中相互启发，提高了教师的教学水平和备课能力。相信通过本次活动，老师们也能有所思考，有所收获，将幼儿园审议落到实处。



观察和记录：幼儿教师的福音

——基于游戏的视角

今天由来自华东师大的学前教育系主任周念丽教授给我们带来了一场关于“游戏观察”的头脑风暴。周教授以理论为抓手，深入浅出给我们分析了什么是观察？游戏中观察的重要性，以及“观看”和“观察”的区别。在整个课堂中，学员们不仅吸收到了更加权威、专业、前沿性的知识，而且通过案例的分析，拓展了我们的思路 and 眼界，让学员们深深收益。



老师给学员们细致的分析游戏视频



学员们热烈的讨论关于视频中孩子的发展



周老师和学员们深入亲切互动交流

课例分析

金秋九月 齐聚淮北 相学见长 扬帆起航

“优质的教育要求教师心中首先装着伟大的事物，然后是学生；优质的教育就是从适宜的高度引导学生围绕伟大的事物起舞、成长！”在李漫老师的一段话中拉开了学习的帷幕。



金川集团公司保教中心的王雪老师带着学员们做着新颖有趣的课前律动，带领大家进入一个轻松的学习状态。



上午由南京长江路小学幼儿园李漫老师带来的《回归音乐教育的本质——幼儿园打击乐教学的设计与组织》。通过李老师深入浅出的讲解，让学员们对打击乐活动的组织有了新认识。我们开展打击乐不能只满足于教会幼儿演奏几首曲子，应把打击乐活动上升到培养人素质的高度。我们要像李漫老师那样做一个有魔力的人、浑身有解数的人！



课间学员意犹未尽的与老师交流互动

来自厦门市第九幼儿园柯芃芃老师为我们带来了《幼儿园混龄教育的实施模式与实施策略分享》让我们知道正确看待混龄结构游戏，走出混龄结构游戏的误

区。借助混龄结构游戏帮助幼儿去自我中心，促进幼儿社会性的发展。



玉林师范学院的梁钊华老师、林耿芬老师为我们分享联动教研促师生专业发展。



广西贺州幼儿园岑夏老师带来的《幼儿园运动课程分享》

心得体会

通过这次国培，收获颇丰、感想颇深、回想学习中，观摩多位老师的公开课，大家在一起研讨，专家老师和各位培训老师的深刻剖析，让我感受着新思潮、新理念的激荡，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击。下面将我的学习心得小结如下：



1、在学习中反思

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决！作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导，幼儿主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异，要针对幼儿，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。

2、在反思中进步、成长

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，作为一名参加培训的教师，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

3、做好角色转化

兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重幼儿快乐的学习，不强迫孩子去被动的接受，而是满足孩子的需求。为此，教师必须转变自己的角色地位，把放飞心灵的空间和时间留给孩子，营造宽松自由的氛围。

国培学习是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。观摩多所幼儿园的老师精彩课程，各位学员老师和专家教授的充分研讨，为每一位潜心求学者提供了丰盛的教学营养大餐。作为一名教师，我发自内心的说一句：国培，你是一道亮丽的风景线！



报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣焯 编审：吴姜