"国培计划(2018)"教育部示范性项目

简

报

2018年第3期

淮北师范大学

2018年 10月17日



邂逅在淮师大的秋风习习中,用热情滋润着共同的幼教梦

没有地域的阻隔,没有年龄的代沟,在这金秋的季节,我们齐聚在淮北师范大学,一起学习,一起探讨,一起交流。在"国培计划(2018)"教育部示范性项目——紧缺领域骨干教师培训学前教育骨干教师培训子项目这个平台上,滚动着学员们如火的热情,流淌着专家们深邃的思想,碰撞出朵朵智慧的火花。学习只有起点,研修没有尽头。

广西容县幼儿园的的甘东萍老师带着学员们做着生动趣味的课前小游戏。





上午,来自江苏常熟理 工学院的张丹枫教授对《观 察记录与案例撰写》这一专 题从选题的目的意义、幼教 科研中的观察记录以及幼教 科研中的案例撰写三个方面 进行了详细专业的解读,让 我们夯实了专业知识,有了

专业引领,相信在幼教的道路上我们会越走越宽!

今天下午学员们有幸继续聆听了张教授关于《信息技术背景下幼儿园园本教研的诊断》专题讲座, 张教授主要从两个部分展开这个讲座。在导论部分, 张教授带领大家追本溯源对学前教育的内涵、学前教育的目标、幼儿园课程、幼儿园教育活动、幼儿园游戏、江苏省幼儿园"课程游戏化"项目进行了讲述与研讨,帮助大家更清晰的理解学前教育的基本理论问题。在幼儿园园本教研

部分,张教授从园本教研的缘起,园本教研的涵义、园本教研的涵义、园本教研的核心要素、园本教研的要求、园本教研的实施、信息技术背景下园本教研的资源建设、园本教研存在的问题这些方面娓娓道来让大家知其然,又知其所以然。



10月12日,江苏省课程游戏化领衔人国培教育项目专家徐志国老师,给大家分享了"幼儿行为观察——基于充分了解基础上的有质量支持"的课程,更是让参与学习的教师们心血澎湃,徐志国老师理论结合实际,生动的向大家诠释怎么做有高效的观察和有质量的支持,连环式的提问、对话、交流,充分调动起教师们的主动性和积极性,使现场高潮不断,幽默的讲课风格牵动着每一位教师的

心,重新唤醒了教师们内心深处那份对幼教的热情,老师们纷纷下定决心要用红烛上摇曳的火光带给幼儿光明、方向、爱和温暖。







课堂上,学员们认真听课,做好笔记,踊跃发言,和专家讲师的精彩互动获益良多。







第二天学习了微课设计与制作,在学习中吴姜老师以及其丰富的理论知识,

风趣的解读语言、实际的操作策略和 大家一起"聊微课在谈到具体的"微 课"制作策略时,吴姜老师从"微课" 设计的具体过程进行了说明,要制作 完成一个"微课"资源,需要经过选 题、教学设计、课件制作、录制等,



他认为,"微课"资源的内容设定很重要,要先有一个整体的教学设计,适合于制作成视频资源的、固定性的知识点,在个人制作过程中,要结合教学内容的特色和硬件条件、个人风格进行设计制作,这样才能制作出用途恒久广泛、内容特色鲜明、形式丰富多样的"微课"资源。

其中吴姜老师还为大家展示了不同内容和风格的"微课"范例,给老师们一个更为具象化的引导和示范。课堂中吴教授以理论讲解为辅,软件实操为主的形式,深刻剖析了几种常见的录制微课的形式以及相关微课软件的使用方法,为教师们在后期制作微课少走很多弯路奠定了稳固的基础。

通过此次讲座培训,所有教师对于"微课"的认知更为淮确、深刻,对于探究"微课"资源的制作、与学科教学的有效整合充满了兴趣。





周贻芳老师展示了"点兵点将"优秀的微课作品,学员们也纷纷展示了自己的微课样例,精彩的互动为教师们的微课创作提供灵感和思路。



参观交流促成长

秋雨绵绵,我们踩着欢快的步伐来到徐州市第一实验幼儿园丽城分园,这

是一个坐落在小区里的精致幼儿园, 目前开办8个教学班。来自常熟理工 学院的张丹枫教授为我们初步介绍了 该幼儿园在徐州幼教的大概情况后, 丽景分园的负责人也就徐州第一实验 幼儿园的发展状况、课程设置、办园 理念等情况进行初步介绍,并邀请我



们第二天到另一间分园参加教学观摩活动。



丽城分园园长进行幼儿园办园情况介绍



简单的介绍过后,全体成员进入各 活动室、功能室参观。地中海风格的大 厅、随处可见的互动墙、精巧有趣的环 境创设无不给我们留下深刻的印象。看 看孩子们可爱的表情, 听听孩子们稚嫩的声音, 就能感受出其中蕴涵的教育信息、

体会到各种教育价值背后老师 挥洒的辛勤汗水、播撒的教育智 慧。通过参观环境、观摩区域活 动,我们充分感受到一实幼丽城 幼儿园做中学、做中教、做中求 进步的校风和学风以及老师们 用无私的爱、无限的智慧奉献给 孩子们的教育环境。





华城的青年教师为大家展示集体教学活动



教师们就集体教学活动展开讨论











"教育就是一颗树摇动一颗树,一朵云推动一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵 魂。"——德国哲学家雅斯贝尔斯。我们在相互推动中成长,教育一直在路上, 唯有上下求索而不倦, 唯有走出去, 唯有海纳百川, 我们的教育才能走得更远, 走得更坚实。徐州幼儿园的参观之行为学习划上一个圆满的句号,十天前,教师 们抱着对学习的渴望,从祖国各地聚集到淮北、十天后、大家怀揣着对学前教育 的热爱从淮北出发,即将带领我们的孩子走向幸福的未来。 短短的十天的时间在 人的一生中不过转瞬即逝,但这十天会给淮北国培的教师们留下深刻的印象,因 为在这十天里,我们不仅学到了知识,还收获了友谊!



坚定信念 上下求索

教授们用自身的理论知识结合实践经验及案例,为我们上了一堂又一堂精彩 的讲课,深入浅出地向我们阐述了幼儿教师教学工作的新理念,让我们在专业知 识和技能上受益匪浅。

讲座虽已结束,但我们的学习之路仍 在继续,幼儿教育事业的发展不仅需要国 家政策的保障,专家的智力支持,其实更 需要我们每一个幼教人的坚守与信念、拼 搏与执着,努力做好自己的本职工作。让 我们静下心来,采他山之玉,纳百家之长, 展现出当代幼教人应有的朝气向上、努力 拼搏的精神文化。



研修小结

教授们的严谨教学风格让我学习,使我受益匪浅。培训中教授专家以及幼儿园园长的专题讲座,让我大开眼界。专家们的讲座涉及点很多,他们用丰富幽默的语言和渊博的学识,把先进的教学理念和教学思想传授给学员们,让我改变了陈旧的教学观念。精彩的案例分析,也让我感受颇深。从户外自主游戏游戏到室内区域游;从游戏环境的材料投放到游戏的观察指导。专家们教给我们的不仅是实实在在的理论知识,教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。我认为要解决的问题还很多,还需要自己不断的积累,不断的去学习。

优秀的园长,骨干老师们的讲解委婉细腻,理论与实践案例相连系、幽默与 严谨并存的语言让我欣赏到了名师的教学风采和爱心与责任。讲座中老师们给我 们带来大量的视频片断,给我很大的启发,我们同行一起欣赏,并在欣赏中交流。

幼儿是游戏的精灵,身为教师只有提升自己的专业素养才能够了解游戏中的 儿童,理解游戏的价值。亲爱的老师们,如果你懂幼儿就让我们从游戏开始,从 创造游戏环境开始,幸福幼儿就是幸福自己。

路漫漫其修远,愿我们在幼教前行的道路上,不忘初心,砥砺前行。

报送:教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送:各有关部门、有关学院、校"国培计划"执行团队成员、教学督导组成员