

# 安徽省“国培计划（2018）”项目

# 简报

第 37 期

淮北师范大学

2018 年 12 月 13 日



## 一、无锡市凤翔实验学校

无锡市凤翔实验学校是北塘区人民政府在实现教育高位均衡、推进区域教育现代化而倾力打造的一所九年一贯制义务教育实验学校，是北塘区教育优质均衡发展的一个重要里程碑。学校占地面积为 39400 平方米，建筑面积 33853 平方米，运动场地 12000 平方米。学校师资力量雄厚，现有特级教师、教授级高级教师 1 人，高级教师 47 人，市区学科带头人、教学能手、教学新秀 28 人。

学校以“优质教育平民化”的办学宗旨为导向，切实遵循教育规律，以“先懂事，后考试”为教育理念，以“彰显特色、提升内涵、包容共济、和谐发展”为目标，育人为先、优化课程、发展教师、追求优质。学校关注教师的专业发展，以“项目研修”为标志的教师专业校本培训，开展得扎实而又富有成效；以关注学生学习行为的“本色课堂”建设取得积极进展；以“研究性学习”、“机器人教学”、“电子技师”为代表的科技教育在全省闻名遐迩；以培养现代青少年“勇



于拼搏、争创一流”精神的少年女子军校更是享誉全国;以培养学生“立根做人”的国学教育方兴未艾。三年来,学校在创品牌、促均衡、提质量、树形象的办学思想引领下,取得了各级各类荣誉 100 余项,成为无锡市城区一所普通型走向优质型学校的典型。年轻的无锡市凤翔实验学校将继续求实进取,开拓创新,坚持走校本战略提升之路,成为培育更多英才的一方沃土。

## 二、无锡市江南中学



无锡市江南中学系一所公办初级中学,直属市学校管理中心管理。学校创办于 1930 年,至今已拥有 84 年办学历史。目前共有通扬、阳光两个分校,通扬有初一初二初三共 50 个班级,在校学生 3300 余名,教职工 270 多名。多年来,学校遵循德育为先、教学为重、育人为本的办学思路,坚持依法治校、以质立校。学校的管理人员廉洁奉公、

团结协作、规范运作。学校高度重视师资队伍建设,致力于打造名师群体。学校教职员工作事业心强,有爱心、富有责任感,是一所无锡市乃至江苏省都极具影响力的初中!学校办学得到了长足的发展,质量得到了稳步的提高,赢得较好的社会反响。近几年来,学校先后获得省德育先进学校、省优秀家长学校、市文明单位、市常规管理先进学校等荣誉称号。

江南中学创办于 1930 年,迄今已有 80 余的办学历史,是一所在无锡市乃是省内享有极高声誉的公办初中校。至今已拥有 84 年办学历史。目前共有通扬、阳光两个分校,通扬有初一初二初三共 50 个班级,在校学生 3300 余名,教职工 270 多名。

## 三、宜兴市实验中学

宜兴市实验中学创建于 2000 年 8 月,毗邻宜兴市龙背山森林公园,是由原江苏省宜兴中学初中部迁址创办的一所公办民营的寄宿制初级中学(现已无寄宿制)。其创办有着不同寻常的时代背景。该校诞生于社会主义市场经济体制逐步形成和广大群众对优质教育的强烈呼唤和热切期盼中。秉承江



苏省宜兴中学悠久的历史，深厚的底蕴，丰富的经验，清晰的理念，起点高，要求严，教风正，学风好。该校是宜兴教育新的发展点、增长点。



实验中学借助名牌学校的品牌优势，不断汲取新的教育思想，结合学校实际，确立了“以人为本，作育英才”的办学理念，“实施素质教育，强化基础学科，培养创新能力”的办学思路，“致力于孩子一生幸福和终身发展，培养优秀加特长的创造型未来人”的办学目标，并始终以它们统帅学校的工作，全力打造学生向往，社会满意的优质教育。学校已基本成为教育理念先进、办学模式科学、教学实绩明显、发展前景广阔，成为一所社会公认的高质量、有特色、现代化的初级中学，并不断向省内一流、全国知名的学校迈进。成为一颗闪耀在“教授之乡”的璀璨明珠，光彩夺目！熠熠生辉！

现有教学班 90 余个，师生 5000 余名，高级教师 40 多名，江苏省“333 工程”培养对象 1 名，无锡市名教师 1 名，无锡市、宜兴市以上学科、学术带头人 20 多人，无锡市、宜兴市教学能手 30 多人。

2005 年，学校再次搬迁到森林公园北侧，学校占地面积为 130 亩，总建筑面积近 6 万平方米，总投资约 1000 万元，具有现代化气息的综合教学楼、行政办公楼、学生公寓、多功能师生餐厅（一、二楼学生用餐，三楼老师用餐）等各项现代化教育、教学设施一应俱全，现已建成 1000 兆的校园网络系统，教师配备个人电脑，教室全部升级为拥有松下 UIS91 投影机，LUMENS PS300 数字展示台的多媒体教室，为新课程改革中课堂教学网络资源的开发利用和学生形成自主、合作、探究的学习方式构建了广阔的平台。设有 100 座多媒体教室 2 只，52 座多媒体教室 55 个，120 座多媒体会议室 1 只，各专用教室齐全，学校还将继续投资 50 万元，进一步装备电子图书馆。



2018年12月12日，“国培计划”（2018）——安徽省乡村教师培训团队研修项目，淮北师大省外研修初中语文班，来到无锡市江南中学进行教学研修。上午首先由研修班江小月老师上了一节展示课——八上第六单元综合性学习：《身边的文化遗产——筷语生活》。



第二节，由无锡市江南中学朱武英老师上了一节示范课《阅读与修改：打开写作之门的“金钥匙”》。课后研修班老师针对两节课进行了热烈的交流研讨。

下午，研修班老师认真聆听了无锡市江南中学朱武英老师的讲座《阅读与写作——语文教师一生的必修课》，获益良多。

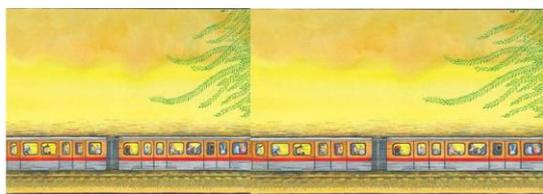
## 课堂摘要

### 《身边的文化遗产——筷语生活》——江小月



### 《阅读与修改：打开写作之门的“金钥匙”》——朱武英

## 阅读与修改：打开写作之门的“金钥匙”



无锡市江南中学 朱武英

开头简洁、**集中**

中间叙事生动、**集中**

结尾深刻、**集中**



## 《阅读与写作：语文教师一生的必修课》——朱武英

### 阅读与写作： 语文教师一生的必修课



无锡市江南中学 朱武英

### 对学生写作学习方式的调查结果



- （一）在当前初中生中，虽然大部分学生对于自己的写作水平有较为清醒的认识，但80%以上的学生却没有改变的意图，写作习惯很差，没有主动写作的愿望，缺乏写作积累。甚至有3%的学生是根本不写。学生这种对于写作的消极态度确实是我们当前写作教学的一大难题，改变现状迫在眉睫。（二）究其写作出现困难的原因，主要是缺乏写作素材和缺少写作技巧。写作素材的缺乏原因在于学生视野的狭窄，没有丰富的生活经历和情感经历；而写作技巧的缺失则是有关写作知识掌握不够或者不牢固，学生的阅读面还比较狭窄。

## 本期寄语

喜看杏坛丽影多，不辞苦寒迎梅香。

更有几许半百人，丹心一片育梓橈。

---

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

---

本期制作：李欣烨 编 审：吴姜