

安徽省“国培计划（2018）”项目

简报

2019年第40期

淮北师范大学

2019年3月2日



2月28日上午



<p>(一) 解读课标教材，把握教学教研方向（课标解读）</p> <p>各学段目标与内容汇总——阅读教学</p> <table border="1"><thead><tr><th></th><th>第一学段内容与目标</th><th>第二学段内容与目标</th><th>第三学段内容与目标</th><th>第四学段内容与目标</th></tr></thead><tbody><tr><td>阅读教学</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>阅读教学</p> <p>朗读、默读、略读、浏览、词句学习、整体阅读能力、质疑解疑、不同文体的阅读、标点符号、语法修辞、积累背诵、课外阅读。</p> <p>lto go</p>		第一学段内容与目标	第二学段内容与目标	第三学段内容与目标	第四学段内容与目标	阅读教学					<p>(二) 开辟网络平台，探索创新教研方式</p> <p>活动通告</p> <p>宁国市2018年小学语文教师QQ群... 宁国市2018年小学语文教师QQ群... 宁国市2018年小学语文教师QQ群...</p>
	第一学段内容与目标	第二学段内容与目标	第三学段内容与目标	第四学段内容与目标							
阅读教学											

《三》以课题为载体，推进全市教研

开展阅读教学、口语交际、习作教学、综合性学习的课堂教学研究

扎实的研究过程

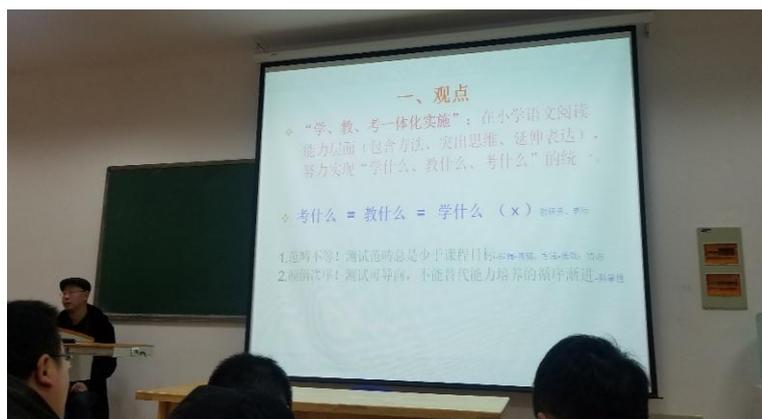
Logo

《四》开展主题讲座 辐射全市教研

黄秀玲讲座一览表

序号	讲座地点	讲座时间与内容
1	中阳学校	2013年6月8日，在全市小学语文骨干教师主题教学研讨会作题为《“生本理念”在小学语文大路上践行》的专题报告。
2	河滨小学	2013年12月3日，应邀作题为《我们一线教师的研究——微课题研究》专题报告。
3	津北小学	2014年1月14日，应邀作微型课题报告《我们一线教师的研究——微型课题研究》。
4	云梯小学	2016年11月24日，应宁国市小学语文教研中心及名师工作室邀请，作专题报告《微型课题研究》。
5	宣城一小	2016年11月24日，在宣城城市小学语文教研课评选活动中作《解构教材编写意图 引领语段深度学习第一步》专题报告。
6	竹峰学校	2017年4月11日，在全市语文学科教研活动作专题报告《在小学语文课堂，我们做什么？》。
7	西津小学	2017年5月17日，宣城城市小学语文教研课《构建农村小学语文高效课堂的实践研究》经验分享。
8	教师进修学校	2017年7月18日，在全市小学语文教研培训会《用好统编教材，语文教师如何应对》专题报告。
9	西津小学	2017年12月16日，宣城运动区B片教研中心作专题报告《信息技术与语文教学深度融合主题下的思考》。
10	中溪小学	2017年12月29日，宣城运动区A片教研中心作专题报告《信息技术与语文教学深度融合主题下的思考》。
11	方塘小学	2017年12月29日，宣城运动区C片教研中心作专题报告《信息技术与语文教学深度融合主题下的思考》。
12	西津小学	2018年1月8日，宣城运动区D片教研中心作专题报告《统编教材“双线并行”》。
13	仙霞小学	2018年3月17日，应邀作“二期课改”教学实践研讨会专题报告《语文核心素养视域下课堂教学目标制定》。
14	教师进修学校	2018年8月27日，在全市小学语文统编教材培训会上作《统编教材“双线并行”课堂教学改革的实践》专题报告。
15	仙霞小学	2018年11月16日，在宣城运动中作专题报告《统编教材一年级识字写字、以读解意怎么教》。

研修班学员宁国市小学语文教研员黄秀玲老师与大家进行了题为《在引领与服务中共同成长》的经验交流。黄秀玲老师的经验交流从四个方面展开。



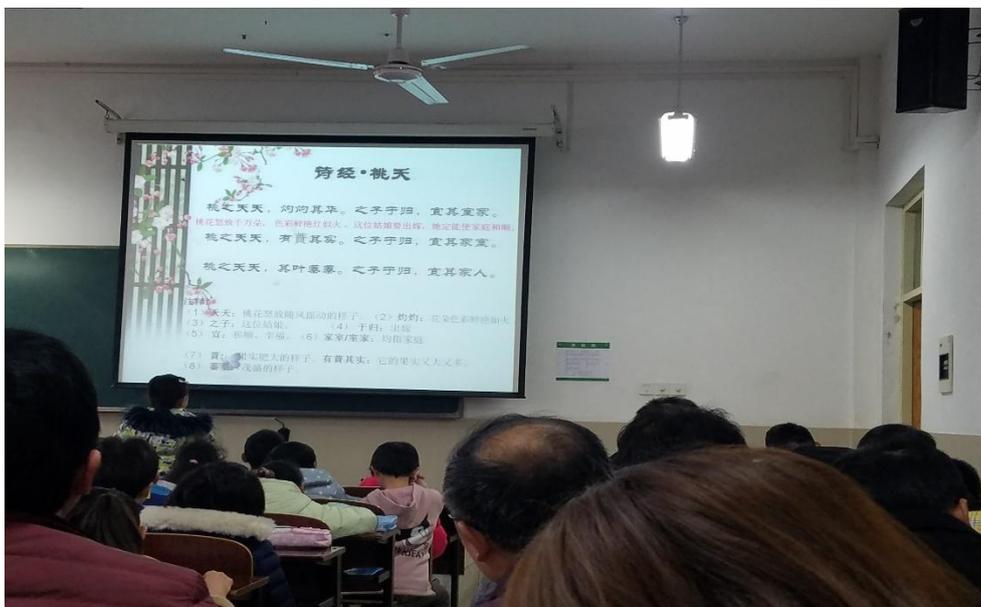
马鞍山特级教师赵继峰为学员们作《学、教、考一体化实施的研究与实践》课题成果讲座。

2月28日下午



南京师范大学教授、博士生导师黄伟为大家作《指向语文核心素养的小学阅读教学》专题讲座。

3月1日上午



迈皋桥教育集团、市学科带头人吴学莹老师为学员上示范课《诗经·桃夭》。



市、区学科带头人、迈皋桥中心小学的李洁、丁晓刚分别为学员们上示范课《伯牙绝弦》《记承天寺夜游》。

三节国学经典示范课突出了国学经典的厚度、深度、活度、宽度。



3月1日下午



南京栖霞区教研室、中学高级教师陈道佩老师为学员作题为《谈国学经典在课堂教学中的四个“维度”》专题讲座。

学员感悟

(一)

每次国培学习都是对自己认识的一次洗礼。本次学习，黄伟教授的精彩讲

座，让我陷入思考：何为“语言建构与运用”，何为“思维发展与提升”，听了讲座，领悟更深了。他唤醒了我们对文本的关注，要带着人性温暖，批判反思，深入思考去看课文。黄教授例举了一篇篇课文，他的分析让我们对文本有了更多的思考。《指向语文核心素养的阅读教学》让我们对今后教学教研的方向更加明确了。

(二)

马鞍山特级教师赵继峰的课题成果“六纵六横”的小学语文阅读能力培养体系，给我们以启迪，阅读目标培养点细化到每个年级，让教学效果有保障。赵继峰老师对命题的思考与实践，很多方面都值得我们学习。

听专家的讲座，收获不仅在学科教学教研方面，他们严谨治学、刻苦钻研、无私奉献的精神，无不充满了人性的魅力，堪称楷模。

研修结束，专家们为学员颁发证书。



报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜