

安徽省“国培计划（2018）”项目

简报

2019年第41期

淮北师范大学

2019年3月6日



国培，只为遇见最好的自己

这个季节，虽是春寒料峭，却让人感受到春的生机和夏的活力。这份生机活力来自我们学习，我们碰撞，我们交流，我们思考；我们享受着，我们收获着，我们行走着。安徽省乡村教师培训团队项目淮北师大小学语文班总结提升阶段于2019年2月24日如期来临，我们又相聚在初春的淮北。



这个季节，虽是新年伊始，却盈满丰收的喜悦。李明高、付嘉豪、陈林、黄伟、陈道佩、任强等来自全国各校的顶尖教授与专家为总结提升提供理论支撑，特别是他们高屋建瓴的讲座，高效课堂的示范，让与会者醍醐灌顶、受益匪浅。难得的是来自国培学员的成果展示，更让人无比兴奋，夏凤丹、汤玫、陆常波、方德佳等本土专家身先士卒、以身说法，给国培总结交上一份满意的答卷。“国培总结”收获满满，各位学员精彩的国培作业，交流中的心得体会，无不闪烁着智慧的思想火花。

这个季节，虽是总结提升，我们却一直如起步时一样潜心学习，相互探讨。在教学教研这条大道上，我们是虔诚的，努力的，也是幸福的。

最有效的教育自我教育，最有效的培训自我培训，国培的精彩正源于此。国培，只是一扇通往广阔学习的窗口。我们透过这个窗口，看到外面更精彩的世界，感受最新教学理念，深度走入统编教材，然后再反思自己的教学行为，总结

自己的教学经验，只为遇见下一个自己，最好的自己。

培训报道

学习·总结·提升

2019年2月24日，国培计划（2018）——安徽省乡村教师培训团队研修项目淮北师大小学语文班总结提升集中研修在淮北师大如期举行。

自2月24日至3月2日“国培”七天里，每一位专家们精彩的讲演，都洗刷着学员们的心灵，在专家们的讲座中，充实学员的教育理论；每一次热烈的讨论，都迸发出思维碰撞的火花，在老师们的研讨中，反思工作的得失。无论是专家们精辟的理论引领还是学员们独到的真知灼见，都拨动了全体学员们的心弦。在集中研修的日子里，大家受益匪浅，感触很深，不论是从教育教学的理论上还是实践上，都是一个锻炼和进步的有良时机。

最难得的是淮北师大结合实际，根据乡村小学语文教师队伍建设的实际需要，以学科为基础，以问题为中心，以案例为载体，理论与实践相结合，研究总结教育教学经验，帮助学员老师们解决了教育教学过程中所面临的实际问题。本次总结提升研修活动更是让优秀的学员老师汇报工作经验，大家共同交流，向身边优秀的学员老师学



习，拉近彼此的距离，学员们认真参与，感到非常实用，可操作性强，同在反思中前行。

总之，通过“国培”，每位学员老师都受益匪浅，学到了先进的教学理念，洞悉了教学中的偏差，认识到未来教育的方向！



心得体会

坚守梦想，从“心”开始

老湾小学 方园

2019年2月24日至3月2日，“国培计划（2018）”淮北师范大学小学语文班最后一次集中研修终于画上圆满句号。回顾两年的国培历程，我收获满满，不仅认识了许多名师，见识了世面，还提升了自己的能力。

一、拨云见日，指明方向。作为一名乡村小学教师，在日常教学中会遇到许多困惑，如何使课堂更有灵性？怎样激发学生的主动性，落实生本地位？教学目标的制定与达成如何落实？种种问题不胜枚举，遇到这些问题一时找不到解决的方法，于是愈感迷茫。经过这两年的集中研修，在专家的指导与引领下，加上大家的共同交流与探讨，我开始对语文学科有了一个全新的认识，对语文新理论也有了比较清晰的认识。语文核心素养不是空中花，也不是水中月，既可远观也可近看，既可深究也可细味。课堂是最好的阵地，需要我们一线语文教师去坚守，用我们的努力让她开花结果。

二、完善理论，充实自我。局促于自我天地，无法知晓世界之阔大。陶醉于自我舞台，无法欣赏成长的喜悦。这次国培计划集中研修再次开拓了我的眼界，更新了我的教学理念。立足于本职工作，做一个勤奋学习、善于思考的老师，读透文本，弄清学情，教出深度，应该成为一名教师的基本追求。

三、回归语文本真。这次培训最大的亮点就是给我们上课的专家名师学问深、水平高，大多来自教学一线，他们分享自己的经历体验和收获，既有教学实践，又有理论高度。他们既进行示范课展示，又进行理论诠释。我们听得清楚，学得明白，从而对语文课堂教学认识更立体，语文课就是要让学生静下心来读书，细细品味，在课堂上茁壮成长，让语文教学回归本真，让课堂变得有灵性。

国培集中研修虽然结束了，但是学习没有结束，学无止境，教无终点。在今后的工作岗位上，我会把所学到的新知识、新方法、新理论应用到教学实践中，

让我的课堂变得更高效、生动、有趣，愿我的努力，学生能够从中受益，从而爱上语文课，爱上读书，提升获得知识的能力；愿我的努力，学生能够幸福成长，收获知识带来的乐趣。我知道，既然选择了教师的职业，应该在春天的土地上播种，栽培美的幼芽，等待它繁花似锦；埋下知识的种子，盼望它硕果满枝。

国培归来记

石岭小学 吴福军

新年伊始，天寒事忙，细数时光，逝如露霜。

国培学习已经快两年了，回想国培学习这两度春秋，多位名师的讲座为我们的教育教学注入了源头活水，给我带来了心智的启迪，情感的熏陶和精神的享受，让我饱受了高规格的“文化大餐”！我感受着新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击：我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外妖艳，为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这国培，收货颇丰、感受颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是热心交流的话题。这是一个畅所欲言平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了新的认识，不断完善自己，取长补短是自己在国培中有所获。

因为机会难得，所以我非常珍惜，始终以认真严谨的标准要求自己，积极参加培训学习的每一次活动，认真写好作业，做好笔记，虽然时间非常有限，但是培训活动给我带来的收获是无限的。

这次培训内容丰富，形式多样，有多地名师的教学展示，有学员的同课异构，围绕专题进行的互动讨论，更有专家指导、评课、讨论、通过理论学习，现场教学观摩……

在今后的工作中，我想，我还是需要从备课方面下大功夫，花大力气。因为，备课是我们从学生实际出发优化教学过程的需要，是积累经验、提高自我的重要过程，更是全面完成任务，提高教学质量的关键。

本次培训，多位江苏籍名师的精彩课堂让我醍醐灌顶，给我留下了深刻的印象，是我真正看到了素质教育的课堂。我想，在今后的教学中，一定会让学生把自己的创造力展现在课堂上，让其在知识的海洋自由翱翔。

同时，在有效教学方面，我也学到了很多实用性强的技巧和策略，比如：教学目标的确定、教学设计的针对性、评价的多样化等。当然，有效教学还必须懂得好如何规范教学行为，比如懂得重点如何突出，难点如何化解，如何进行课堂延伸，总结课堂等等。

在学习过程中，我在不断地反思自己的教学行为，我的教学行为是否规范。我的课堂是否有吸引力，我的教学是否有效……我给自己的很多答案都是否定的，我也许顺利地完成了教学任务，教授完了课本上的知识点，迫使学生记住了一些基础知识，但是，我的课堂缺少的是足够的吸引力，我没能调动起所有学生的活力与激情，习作教学认识教学短板……我做的一些教学改革只是皮毛，没有深入骨髓乃至触及灵魂，本次培训让我在反思中有所收获，让我在学习中找到了方

向。

本次培训也让我知道，作为一名合格的小学老师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在加强自身修养方面，我需要在感情上让学生做到真诚而丰富。我要不断提高自身的能力和修养，引导我的学生发现美，感受美，创造美。我还要注重笔耕，使自己变得更加厚实、充实。多读书，多动笔，及时总结自己教学的缺漏，在不断反思中和我的学生一起成长。

培训是短暂的，但收获是充实的。我站在了一个崭新的平台上审视了自己的教学，对今后的工作也有了明确的方向。这一次培训活动中，我要把所学的教学理念，咀嚼，消化，内化成自己的教学思想，指导自己的教学实践。我会继续努力，认真学习，把所学的知识用到教育教学中，让孩子们乐学、会学，把孩子们从芬芳待放的花蕾浇灌成美丽的花朵，期盼在三尺讲台上挥洒绚丽的人生！

回想与“国培”同行的两年，有苦更有乐。开始觉得这是一项任务繁重，时间很紧的培训，心里直发愁。但从国培学习中我学到了许多知识，身心愉悦，收获颇多。更幸运的是，在两年来的各项教学技能大赛中，我屡获大奖，这都得益于国培的收获。

感谢国培，感谢一路陪伴！

暗香浮动的春天

石岭小学 王飞虎

历时两年的国培在春暖花开的季节缓缓落下帷幕，回眸遥望，自感收获颇多。有读书与行路的快意，有“乱花渐欲迷人眼”的缤纷，有“眼前有景道不得”的感慨。一节节生动有趣的课堂，一次次振聋发聩的讲座，一次次思维的拔节生长，如今，春回大地，你听，到处是花开的声音！

遥记第一次走进淮北，绿皮火车的一路奔波，却挡不住研修的火热。十二月的淮北，天气微寒，稍感不适。诸向阳老师的《冬阳 童年 骆驼队》犹如那冬日的暖阳照亮了我的心房，引领我从一篇课文走向一本书，“带着镣铐跳舞”、“没有一艘船像一本书把人带往远方”、“让阅读看得见”，原来语文可以这样“润物细无声”。

一群怀揣梦想的人，带着自己那遥远的激情一次又一次的聚在一起，惊起鸥鹭无数。“麻辣校长”、“童向诵读”、“学语言 用语言”、“全脑语文”、“童漫作文”，高屋建瓴的专家讲座，让人感觉自己的渺小，更是内心的一种庆幸与窃喜。年轻老师们的“初生牛犊不怕虎”，敢于展现，锐意进取，在他们身上我感受到了青春的活力，更是对梦想的追逐。

“桃之夭夭，灼灼其华。”愿国培这片桃花在每个人心中绽放最美的色彩。

问渠哪得清如许，国培源头活水来

蒲洲小学 吴小三

我带着一颗渴望而又真诚的心参加为期两年的小语国培，通过聆听专家的讲座，汲取名师的精华，带给我全新的教学理念，丰富的精神食粮，国培宛如一泉源头活水，带来了温情的故事、纯真的笑脸还有前进的方向，犹如一朵花的绽放改变了日子的颜色。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”。在今后的教学工作中，我会让这泉活水细水长流，努力钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我会不断研究，反思，改进，悉心向同仁们学习，把语文教学当作自己毕生的追求，思索小语教学中的问题，只为做最好的自己。

总结寄语

风光如画的校园，幽静敞亮的教室，孜孜不倦的教授，教学相长的学员们，历历在目，在两天的学习中我们相互学习、相互交流，结下了深厚的友谊！曾经的迷惘和困惑，曾经的顿悟和曾经收获，曾经……太多的美好让我们深思、回味。而此时此刻，参与“国培”的你正在抒写着过去，从指间弹落的一个个典型的案例，一点点动人的细节，一丝丝真诚的感受，一句句发自肺腑的感慨，一个个智慧的策略，一次次冷静的思索，一页页坦诚的交流，正在收藏进美好的记忆之库，正在拓宽着我们的视野，正在提升着自己的素养，正在浸润着自己的教学艺术。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香？作为“国培计划 2018”骨干团队参加这次培训目的在于要充分发挥种子教师辐射的作用，回到所在的地区要能起到骨干、示范、引领的作用，要用理论去指导教学实践，研究和探索教育教学的规律，把科研和教学有机地结合起来，同时做好各地区学员的学习管理和学习指导工作。使“国培计划 2018”送教下乡项目能顺利开展起来，同时不断积累经验，不断改进管理办法，不断提高国培成效。让更多的老师享受国培的硕果，在成长的路上扬帆起航！



报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜