

安徽省“国培计划（2018）”项目

简报

第46期

淮北师范大学

2019年3月13日



3月11日上午，来自安徽省宁国市宁阳学校的李萍老师为“国培计划（2018）”——安徽省乡村教师团队研修项目初中语文班的学员示范授课——名著导读《钢铁是怎样炼成的》，并带来《初中语文个性化作业的设计》专题讲座。

下午，河北省沧县教研室初中语文教研员于世龙为“国培计划（2018）”——安徽省乡村教师团队研修项目初中语文班的学员示范授课——诗歌教学《饮酒（其五）》，并带来主题报告《初中古诗词教学那些事儿》。于老师用诗意课堂和鲜活案例，指导学员古诗词教学力避串讲，要在内变、生非、外比处质疑，做到会读、会教、会问。

于老师温馨贴士：

（一）古诗词教学“四读三疑”：

1. 初读正音辨形，自疑自纠；
2. 再读通韵晓义，他疑互参；
3. 三读通情语言，设疑群究；
4. 四读情读成诵。

(二) 古诗词教学如何指导朗读：

默读精思) 朗读次数) 技巧升华) 固定腔调



名师示范



在学员展示环节，来自宁国市港口初级中学的张晓民老师向“国培计划（2018）”—安徽省乡村教师团队研修项目初中语文班的汇报两年来个人的培训收获和成长，重点分享交流《有效开展农村初中生“名著阅读”活动的行动探究》课题研究历程。

重点分享交流《有效开展农村初中生“名著阅读”活动的行动探究》课题研究历程。

淮北师范大学文学院教授，硕士研究生导师，“国培计划（2018）”省级培训语文学科首席专家任强教授做当日培训总结点评。



专家讲座

3月12日上午，来自威海市环翠区教育教学研究中心的陈静老师示范教学《阿长与山海经》，随后并带来题为《以问题为抓手，落实深度教学，提高课堂效率》专家视角的讲座。



下午陈静老师为“国培计划（2018）”—安徽省乡村教师团队研修项目初中语文班的学员做了《如何帮助学生进行整本书的有效阅读》的专题讲座，并与参训老师交流整本书阅读的经验与思考。



学员展示

学员展示环节，来自无为县刘渡中心学校的沙仙老师与大家分享了她两年来参加“国培计划（2018）”—安徽省乡村教师团队研修项目初中语文班的收获

与成长——《累并幸福着——国培让我幸福成长》



来自和县四中的朱丽琴老师带来了她的收获与成长——《新火试新茶，教研趁年华——我的国培研修反思》。



报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导
抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组
本期制作：李欣烨 编审：吴姜