

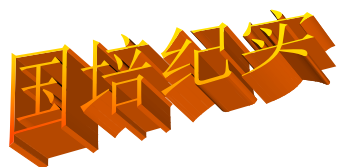
安徽省“国培计划（2018）”项目

# 简报

第 50 期

淮北师范大学

2019 年 3 月 17 日

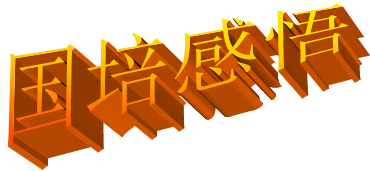


## 从教师的教育素养

## 看教师的专业发展

2019 年 3 月 15 日全天，由淮北市濉溪县教育局教研室副主任张云波老师为“国培计划（2018）”—安徽省乡村教师团队研修项目中小学英语班学员做了《从教师的教育素养看教师的专业发展》为题的专题报告。张老师首先从自己的个人求学、从教及管理几个不同阶段的经历出发，声情并茂地讲述了自己的奋斗历程，并从教师应该具备的教育素养层面入手，对教师的专业发展提出了独到的见解。





## 研 训 一 体 与 师 同 行

2019年3月9日到3月17日，我们“国培计划（2018）”—安徽省乡村教师团队研修项目中小学英语班学员走进了淮北师范大学的校园，进行国培进行总结提升阶段培训，开启了一段不寻常的培训者专业发展的反思之旅。

在本次国培的学习过程中，我们充分感受到淮北师范大学的领导者、教授们在教师培训方面的专心、公心与精心，这是一种让我们肃然起敬的职业精神与社会担当，是新时代教育强国的希望所在。

### 一、专心做培训，在理念指导下，做有温度的培训

作为专门的教师培训机构，淮北师范大学有着一批国内基础教育、教育研究领域的专家、学者，这使得本次培训的专业理念有着很高的站位。培训前的需求调研为以学生为中心的培训主题设计、课程建构提供充足的依据；周启加、叶小宝、李书影等专家学者高屋建瓴的理论引领学员解决实践困惑；以结果导向为考核标准的培训提升了培训的实际效果，多次与专家、教师面对面研讨学员的培训方案，切实提高了国培学员的培训实际操作能力。在同伴协作、系统思维等方面也有着可圈可点的经验做法。在专业理念的指导下，培训点燃了国培学员向学的热情，在师生对话、学员研讨中，培训的热度越来越高，这种有温度的培训传递了一种专业的力量。

### 二、公心做教育，以分享为主题，让国培学员满载而归

培训过程中，各位专家学者毫无保留地为我们详细介绍了基础教育的改革动向，分享了理论心得、分享了实践经验、分享了精彩也分享了生活。这种分享激发了我们无限的好奇心，希望得到各项目在课堂教学实践落地的路径及效果。

为期八周的国培，项目组先后采取请进来、走出去、坐下来三种方式让我们全方位地了解、评估了淮师大的教师培训项目在助力教师成长方面的成效。请进来环节中，安徽省英语教研员杜效明、赵杰先后从自身专业成长的角度分享了他们个人在英语教育理论、实践能力方面的提升，以及在这个过程中学生在学习态度、学习效果方面的可喜变化。走出去的环节，我们分别深入西园中学、梅苑学校、实验小学等，亲身体验了信息技术与英语教学的深度融，以及分级阅读项目对学生英语学习能力的正向影响。坐下来环节是本次培训的一个亮点，项目组安排了专门的时间以小组为单位，请一位培训专家与小组学员进行近距离、面对面的培训指导，在第四组的活动中，徐修安老师对每位学员的培训方案和教学设计进行了点评，并给出了建设性的修改建议。这种理论解读+现场展示+解决问题的

培训内容和方式让我受益匪浅，也以亲历者的身份对国培项目在设计理念、实施策略等方面有了进一步深入的理解。

### 三、精心为学员，在细节中见成效，做专业有品味的培训

淮北师范大学本次国培班的培训管理与服务让我非常敬服，在教学管理上高标准、严要求，在课程管理上有文化、有品味，在培训服务上有爱心、有温度，所有学员在八周的时间里，高度认可淮师大各位老师的服务精神。这种服务一方面是对培训学员在专业领域的支持与扶助，各种培训材料的无私分享、专业知识的快速解答、培训资源的总结归纳；另一方面是对学员生活上无微不至的关心。在培训细节上，很多地方都体现出淮师大国培项目的培训文化，桌明几净的教室，冒雨接送的班主任老师、培训期间精心安排的文化考察活动，这些细节体现出的是以人为本、以学员为中心的培训理念和高度的职业精神。

### 四、用好学员资源，在相知中相惜，共同书写教师培训新篇章

学员是培训中的另一个巨大的资源，用好学员资源可以使培训产生 1+1>2 的效果，这在本次培训中体现的比较充分。两次学员论坛，让我们在教室里就了解到省内各地市的相关情况、各地教师发展中心、教师进修学校在培训、教学研究方面的优秀实践经验，同学们互传互带，互帮互助，在共同追求卓越教师培训、超越自我认知的过程中结下了深厚的友谊，我们相约资源共享，互通有无，培训结束后，继续网络上的联系，共同书写教师培训新篇章。

八周的培训马上就要结束了，来自皖南四市的一线教师、教研经验的教研员们，我们感到一种深深的责任感。进入新时代，教育已经上升到国家战略的地位，教师是影响教育质量最核心的要素，作为教师培训者，我们一方面要与高校专家携手从理论层面为教学明析辩理，将一线教师的教学智慧提炼为可以与其他教师共享的教学成果，一方面要深入教学现场，在理论研究的基础上为外语课堂教学解决实际问题，帮助一线教师搭建理论与实践的桥梁，我们任重而道远，教师培训，我们永远在路上。



## 因为国培

### 我们相遇淮师大

行进者，乐在其中。茫茫人海中，因为国培，我们相遇。

温暖的问候，温柔的建议，温馨和鼓励！为了一个共同的目标，我们拥有这个志同道合的家园，不再觉得孤单。国培不仅仅是我们人生路过的风景，也是我们启程的又一站点。



“国培”像一股清新的风，吹走了我们心中的迷雾。

“国培”像一座明亮的灯塔，引领我们前进的航程。

“国培”是一位辛勤的园丁，在我们的心中，播撒希望的种子。

“国培”更像一位睿智的长者，引领我们前进的方向。

---

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜