

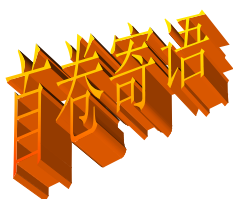
安徽省“国培计划（2018）”项目

简报

第 52 期

淮北师范大学

2019 年 3 月 19 日



放飞梦想，扬帆起航

在这里我们共同努力，放飞我们的梦想；在这里我们乘着实践与理想的风帆，开始深远游的启航；在这里有我们关怀与忙碌的身影。在国培中，滚动着的是大家如火的热情，流淌着的是专家深邃的思想，碰撞出的是朵朵智慧的火花。这里是我们的幼教老师们同心耕耘的一块天地，播下希望与理想，收获真知与情谊。相聚在国培的知识海洋中，大家手心相连，携手同行，相信大家在此次培训中满载收获，千帆竞发。让国培成为记录我们进步的一片园地，成为共同见证我们成长的一片沃土！

“国培计划（2018）”——安徽省乡村教师培训团队研修项目（幼儿园）淮北师范大学班总结提升阶段，我们来到了镜湖幼儿园，在这里，我们以活动观摩、交流研讨等形式，深刻认识了该幼儿园以科学为办学特色的办学宗旨。学员们热情高涨，学在其中，乐在其中。在观摩、研讨的同时，学员们都深入反思了自己在教学过程中的所得、所失。以反思促教学，在反思中成长，大家都纷纷表示受益匪浅。

优秀教师是“磨”、“累”出来的；合格教师是“思”“研”出来的；一般教师是“练”“辅”出来的；不合格教师是“恨”“耍”出来的。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。让我们记住：是船，就要搏击风浪；是桨，就要荡起美丽的人生。国培，不是为了结束，只为了一个新的开始！



观摩风采，携手前行

2019年3月19日，“国培计划（2018）”——安徽省乡村教师培训团队研修项目（幼儿园）班的学员来到了镜湖幼儿园进行参观、观摩、研讨活动。在园长的安排下，我们先后对该园的早操、环创和课堂进行了观摩、学习。

一、早操

他们的早操场地分为内外双圈，早操的歌曲也是选择了时下流行的动感歌曲，早操形式多样：大班彩铃棍，中班沙锤，小班模仿操。充分利用幼儿手中的器械，发挥幼儿的想象力，分组自由拼出“S”型，圆形，格子等进行走、跑、跳、钻等动作的发展。

二、环创

幼儿园各班的主题墙上展示了不同的绘本和照片，这些绘本和照片体现出了该园以科学为主线的办园特色，每个班的主题都不一样，主题选好之后，内容都是生成性的。

科学因素无处不在

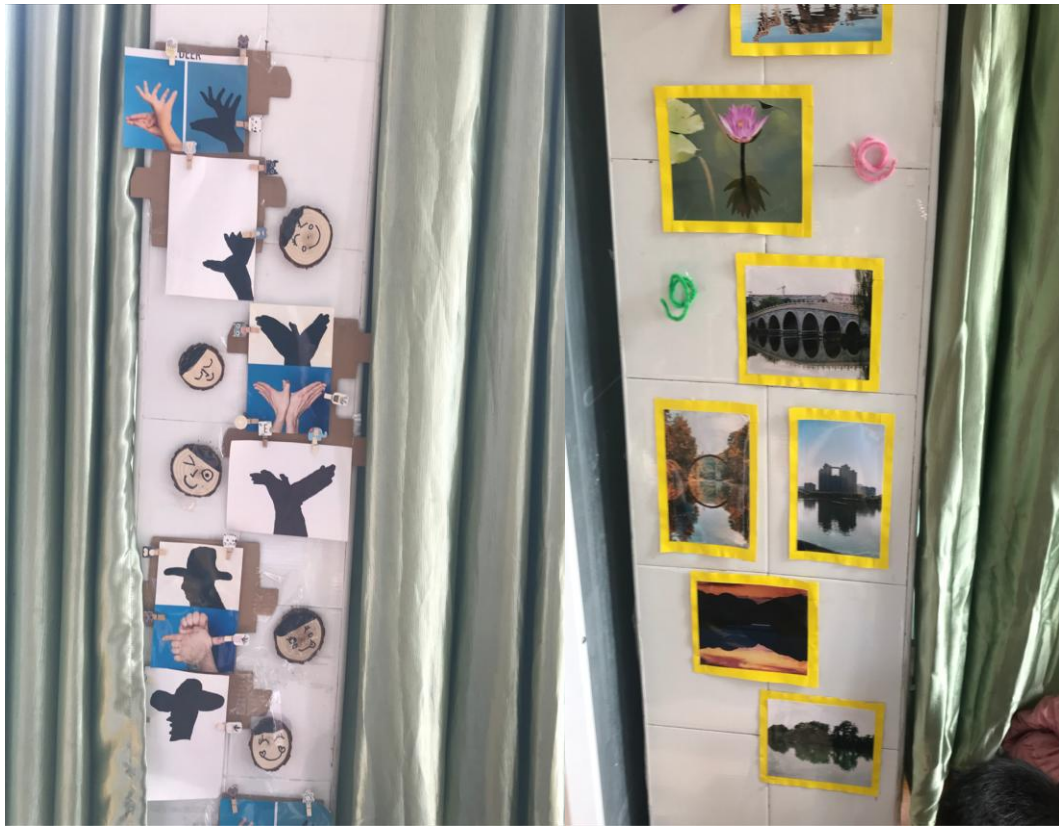


环境中科学的整体性与连贯性



1. 好玩的石头，延伸出石头滚画印画，观察石头的颜色与花纹，触摸石头的粗糙与光滑，石头的用途，身边的石头及名贵的石头多个板块，涉及绘画，科学，社会多个领域。

2. 影子。延伸出皮影戏，画影子，手指筒影，孩子们的面部筒影，身边的影子等多个环节，将一个主题内容做透，做精。



儿童绘本和照片

镜湖幼儿园注重墙面文化的建设，充分利用各种资源创设童真童趣的幼儿生活气息。在走廊处是各种与科学相关的墙面文化，在教室里充分利用木质护墙板（订在墙上）展示幼儿作品与教学内容。既丰富的幼儿室内环境记录幼儿生活，又防止墙面的受到破坏。

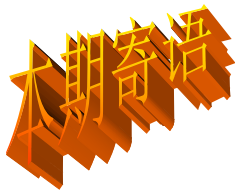
三、观课

中班数学活动《玩转梯形》；小班科学活动《我和手印做游戏》。两节集体活动都很出彩，从这两个老师的身上能够看出不同地方的教师有不同方式的教学特

色，但都是根据幼儿的年龄特点，为了满足幼儿发展需要而进行相应年龄阶段的教学活动。

在本次听课评课议课的过程中尤其是陈教授的讲座让我对于数学科学活动如何的开展有了更进一步的认识。在开展数学教学活动时，我们要理解幼儿数学教育的关键词：1. 数学的含义即本次教学活动内容梯形的概念与分类。2. 了解数学的特点广泛的应用性、高度的概括性和抽象性；要注意在数学活动中建构概念、意义（创设真实的情境，与幼儿的现实生活相结合）。3. 理解幼儿的学习方式：直接感知，亲身体验，实际操作；做中学，生活中学，游戏中学。在数学活动中注重幼儿利用多种感官感知材料、在操作中学习、通过语言进行表述、开展游戏化的教学方式促进幼儿对数、量、形的认识与理解。帮助幼儿养成检验，学会验证的好习惯。同时在设计教学活动时我们要明确教育的目的性，针对目标开展活动，注重循序渐进的教育方法，同时教师要为幼儿提供丰富多样的操作材料让幼儿进行探索与思考。

经过一天的观摩研讨活动，我们进行了总结归纳：这个幼儿园的环创从内容的选择和呈现方式上来说却很丰富，他们每个班都有一个主题，无论是班级布置，还是走廊布置都是围绕这一个主题来进行，他会涉及到每一个领域，具有一定的整体性。这个整体性不仅是说一个主题下五大领域的结合，还有他关注到幼儿学习与发展的整体性。



通过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是我们热心交流的话题。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，多多吸取别人的经验，使自己在国培中成长。回想学习中，多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”，我感受着新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外娇艳，为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。也为我们的理想之舟驶向未来提供了力量源泉，在这里让我们携手共进，扬帆起航！

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣焯 编审：吴姜