

安徽省“国培计划（2019）”项目

国家统编教材及课标专项培训初中语文2班

简报

2019年第 5 期

淮北师范大学

2019年 10月21 日



我校举办“国培计划（2019）”国家统编教材及课标专项培训 初中语文2班开班典礼

2019年10月20日上午八点，“国培计划”（2019）——安徽省国家统编教材及课标专项培训初中语文2班开班典礼在淮北师范大学相山校区新阶102举行。开班典礼由项目首席专家文学院任强教授主持，继续教育学院培训中心主任吴姜教授、文学院院长周有斌教授、文学院副院长王宗峰教授作为学校与学院代表出席了此次开班典礼。

周有斌教授首先发言，向参训的65位教师表示了热烈的欢迎。随后他介绍了文学院的发展历史，并向学员明确了此次的培训任务。他强调在此次培训过程中，



学员应该重视课标，注重反思，主动与专家及其他学员老师交流沟通，积极展示自己的风采与成果。



吴姜教授以介绍淮北以及淮北师范大学的发展历史为引，紧接着介绍了我校 10 年来承办国培项目的丰富经验。他希望参训教师在培训过程中能够转变角色，提高自己的理论素养与专业水平，在教学实践中不要忽视理论指导。同时对参训老师的生活安排，他表示学校一直在进步，会不断努力为老师们提供更好的服务。

同时王宗锋教授对此也进行了简短的发言。他十分赞同吴主任的观点，希望此次参训的老师能够持学生的身份，全身心的投入学习，虚心请教，共同进步。最后他再一次对参训教师表示欢迎，并祝愿此次活动能够一如既往的圆满成功。任强教授作为此次开班典礼的主持人，对上述教授的发言都进行了清晰的总结，并对此次培训安排做了详细的介绍。



破冰活动

第二组

石榴是历史文化古城淮北的特产，更代表着团结合作：图

组徽：



中石榴中间有四只交叠紧握的手不仅寓意我们“二组”由四个区县学员组成，也代指来自省内四面八方的所有学员为了共同培训目标而齐心协力。

此次十月间的国培一定会给大家带去满满的收获，因而命名为“相山秋实”。

石榴多籽而味甘，就如大家紧张、充实、而又意义的学习过程：专家精彩的演绎、学员思维的碰撞、教学创意的分享——组训：团结、合作、分享、收获。

第一组



第五组 组徽



组名 思之源

组训 质疑 慎思 精研 笃行



任强教授：2011年版课标及国家统编初中语文教材概览



走进名师课堂袁爱国老师解读语文素养：在思与诗之间





专家视角：语文综合性学习是花还是非花 何永生
何老师围绕着综合性学习定义的缺陷性以及边界性出发，对综合性学习到底该如何展开，它的尺度和抓手都在哪做了详细的阐述，并且何老师在教学研讨环节也详细的回答了学员们的疑问和困惑，场面一度十分热烈。

经志芹校长从《背影》中父亲的一封信入手，去解读背影，探究背影的隐含义，进而去体会作者的情感，为文学类作品如何去教学提供了很好的引领示范作用，展示出了大师风采。



生动有趣的名师示范课：

诗云：“高山仰止，景行行止，虽不能至，然心向往之。”

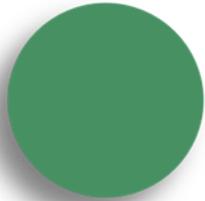
金秋十月，丹桂余香我们来到了秀丽宜人的淮师大校园，在这数天的学习期间，我们认真聆听专家的讲座，发现了自己的不足。更加深刻的认识到：“要给学生一杯水，教师得有一桶水”。

评议反思

01

“倾心语文，遇见美好”，作为国培（2019）的学员，我们何其有幸与袁爱国教授有了一场“语文思与诗”的邂逅！

袁教授一堂课的架构，捭阖纵横，张弛有度。让学员不禁感慨：我们为何想不到这么切入？



整体把握文章进度抓重点、找切入点，对课程中关键节点进行分析解剖以《蝉》和《昆虫记》为切入点，袁教授又为我们介绍了关于实用文教学的几个维度，为我们下一步的实用类文本教学提供方向。

02

尹国勇老师结合自己多年教学经验，和大家交流了对实用类文本教学的几点认识。首先，尹老师为我们展示了学习语文的几个方法，他指出首先要求学生端正坐姿、课前准备物品并预习课文。其次他指出了圈点批注的三个方法。最后，他交流了新课标对阅读的要求及阅读实用文的重难点。尹国勇老师结合自己的教学实例进行的分享精彩纷呈，为其赢得阵阵掌声。



学员研讨





学员心得

“国培（2019）”国家统编教材及课标专项培训项目学员培训总结 韩霜

2019年10月20日，我有幸参加了安徽省国家统编教材及课标专项培训项目。短短四天的时间，活动安排紧凑，既有发人深省，令人印象深刻的专家讲座，又有学员间的讨论；既有观摩课堂，一览名师风采的名师示范课，又有学员的汇报课。一段时间的培训学习，让我对语文的理论及实践教学有了很深的理解。此次培训让我再次走进课堂。当了一回学生，既有观念上的改变，又有理论上的提高。更有教学技艺上的提高。

首先在研修的第一天上午，淮北师范大学文学院任强教授强调语文课标在语文教学中的重要性。及对学员的几点要求。反思自身教学，对《语文课程标准》的重视程度不高，仅仅立足于要上的课。而不是在语文课标的大框架下，基于语文课程标准去备课上课。所以任强教授的讲话也让我明确了语文课标的重要性。

其次专家们的讲座。此环节与名师示范课联系起来，专家们采取“上课+讲座”的形式开展活动，专家们的示范课让学员们直呼“形式新颖”“抓住学生兴趣点了”等等。可见名师示范课确实让学员感受到与平时自己上课的差异。而我也在名师示范课中寻找一些新的切入点，为我后续教学提供了新思路。专家以上课内容为切

入点进行的讲座，内容深刻独到，纵横捭阖，旁征博引。他们对教师的专业成长、对语文教学的重难点把握、对校本研修研究的针对性，操作性均很强，很有实用价值。

作为国培初中语文二班中的一员，我每次上课都要求自己认真听讲，认真做笔记，并思考如何将其运用到后期的实践教学中。在整个培训过程中，及时反思。首先，个人的专业发展还不足。还需在以后的教学中有更多的理论支撑；其次，在语文教学中，我对文本的理解可能还停留在表面，甚至只是在教教材，在后续学习中还需要认真研究透。

在国培后，我将把在国培中的所学运用到实际教学中，为专业发展奠定更为坚实的基础。继续加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。其次认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。同时，在网上加强与专家、同行的交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。我会以国培学习为契机，努力完善自己，培训虽然短暂，但是我从国培中收获很多，使我不断提高，不断充实。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育理念，积极转变教育观念，争做一名合格的一线语文教师。

第七组 劳逸结合，丰富多彩，淮北行

人生易老学难成，一寸光阴不可轻。未觉池塘芳草梦，阶前梧叶已秋声。

这次培训以一线语文教师急待解决的现实问题，困惑和疑难为基本点，理论与实践相结合，通过经验交流，专家引领，名师对话，教学实践与反思等方式高效务实的学习，令我们受益匪浅，感悟良多。

在语文教学中，在文本解读中，在进行教学科研中，在品味淮北的山水中，“虽不能至，然心向往之。”记之以自勉！

轻轻的我来了，

正如我会轻轻的走！

我知道前方很远，很迷惘
但走过的路我不觉遗憾！
我曾经留下过足迹，
在故乡的北边。
我曾留下过音容笑貌，
在紧张忙碌的间隙。
我不后悔
我踏上这次征程。
我仍然会用语文，
踏上另一番征程！

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜