

安徽省“国培计划（2021）”

蒙城县中西部骨干项目中青年骨干教师提升

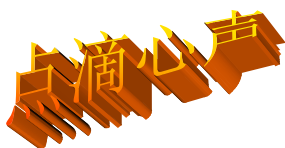
研修项目（幼儿园）

简 报

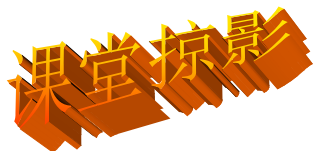
2021年第18期

淮北师范大学

2021年12月3日



二幼跟岗结束，时光飞逝，美好充实的学习画上了圆满的句号。非常感谢淮北师范大学为我们这些乡村教师提供学习的机会，聆听各位专家教授讲座，与同事之间交流合作，收获到满满的理论知识与丰富的情精神力量之后，必然要将更好的状态投入到教育教学中。



2021年11月29日再一次在蒙城县进修学院我们进行上午打磨与下午演练无声上课。每一位老师都进行了无声上课。





“无生”上课,是一种教学展示和教学研讨的方式. 各类教学能力考核和职称评选中,常常利用这种方式.“无生”上课,之所以深受认可,是因为它在十几分钟内,能较全面地看出教师对教材的自我理解、教学理念的落实等,而听者也能据此对教师的业务水平做出较准确的评判. 一节好的“无生”上课,是教师基于长期从事教学反思的一种能力的积淀和迸发。

2021年11月30日我们请到了第六幼儿园骨干教师丁君老师,为我们老师的无生上课做点评以及下午讲解课件的创作、设计。

丁君老师的讲解,分析,我们知道选择教材要考虑幼儿的年龄特点、兴趣爱好,一节课的内容深了、浅了、多了、少了,都是不恰当的,只有选择适合幼儿年龄特点,能引发幼儿兴趣的教学内容,才能先发制人,从根本上达到教育的目的。



学员的教案纷纷发给丁君老师，丁君老师认真对学员的教案修改与指导。

2021年12月1日邀请到第六幼儿园骨干教师刘成英老师，刘老师曾经发表过多篇论文。为我们讲解如何写好论文？一、细心了解查询 二、想出主题 三、纲要 四、文章阶段五、修正草稿。



从选题到列提纲，从写作到查重，从修改到答辩，每一步都可谓费尽心血。

刘老师说关于排版和细节调整，千万不要小看。虽然每个学校对排版和规范性的要求不完全一样，但严谨的排版和避免低级错误是学术规范的体现，也能最大程度上避免答辩时导师对你学术不严谨的挑刺。这方面一般学校都会有自己的规范手册，主要是细心细心再细心！并严格按照要求来修改规范化。

下午老师们修改论文，互相交流观点，对内容进行补充优化。



2021年12月2日再次邀请第六幼儿园骨干教师刘成英老师为我们做专家示范课的点评。上午和下午的专家示范课，老师们充分做了准备，认真的讲解。

示范课”顾名思义就是对现行教学起到“示范”作用，是组织者有目的、有计划、有组织的活动，每次活动主题鲜明，任务明确，引领全体教师向“理想课堂”发展。这是一项有意义的教研活动。





刘老师对每位老师的示范课进行了点评与指导。

2021年12月3日，老师们进行了阶段性的结业总结与分享。

学员感悟

通过这次培训我开阔了视野，在这较短时间里，让我受益匪浅，学到了很多知识，那些教育界的前辈、精英们把自己教育积累的经验拿出来与我们共同分享，解决了我们在实际教学生活中所遇到的困惑，能让我们学以致用，让我在思想上有所改变，在观念上有所更新，我相信在教学实际上肯定也会有所提高，在此，感谢上级领导给我们提供的这么好的学习机

会。通过这次的学习，学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到日常教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。-邵琼

在跟岗研修时，们去的是我们蒙城的第六幼儿园和第二幼儿园，通过在这两个幼儿园的跟岗学习，在课程上知道了自己有很多地方需要加强。二幼和六幼的老师不但在活动中语言流畅，环节清晰，而且老师的专业能力也都非常强，基本功都比较扎实，而且可以看出，老师在活动中眼里面全都是孩子。在两个幼儿园跟岗时，不但看了很多优质课，而且呢，幼儿园内也有老师园长给我们进行了一些讲座，丰富了我们在知识上的内容。而且两个幼儿园的时候都参观了幼儿园的环境，幼儿园的区角，每个幼儿园都有每个幼儿园的特色，但是共同的是，每个幼儿园的环创和区角都是非常用心的，而且也都特别的美观，那个班的老师也给我们介绍了她们的区角，以及他们班级的环境布置，也参观了，幼儿园的户外活动，比如说六幼的升旗仪式，晨间户外活动，还有他们的早操，内容非常的丰富，在升旗仪式上，还有小小主持人，可以看出幼儿也是比较喜欢的，通过在这两个幼儿园的跟岗学习，学习到了很多的东西，有一些东西可能是理论上的，但是更多的东西是生活中的，我们在幼儿园需要用到的，要运用到我们的各类活动中的。

在培训的最后一周，我们也是到电大统一进行学习的，最后一周的重点主要是在无声上课和模仿专家讲课方面，通过无声上课和专家讲课提升了老师的自身能力，在其他老师的点评下，找到自身需要改进提升的地方。---刘文妹

从相遇到合作交流，从交流中成长，从合作中进步。

四十四天的培训我们在充实和忙碌中感悟颇多，收获颇多，反思更多，国培给我们每个人提供了一个非常好的提升发展的平台，我们也不会辜负国家和各级领导的期望，学以致用，举一反三，不断提高自身的素质能力和水平，同时把学习的收获与大家交流分享，把国培这份爱传下去。



报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：荆翠香 编审：李欣烨