

安徽省“国培计划（2021）”

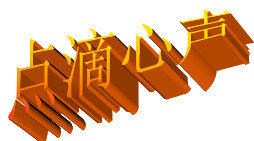
滁州市卓越教师培养项目

简 报

2021年第21期

淮北师范大学

2021年11月20日



2021年11月18日上午，樊允浩老师做《如何备课》精彩报告。

有幸聆听樊允浩主任的讲座——《如何备课》。樊老师讲一册书的备课，介绍学期教学进度计划，根据学期教学总体要求，联系实际活动的安排，提出适当的教学方案；樊老师讲一单元的备课，要求教师单元的教学做全面的考虑和准备，制定课题计划；樊老师讲一节课的备课，对教学重难点的把控，课堂教学的结构，教学方法的应用，结合自己的教学实际做了经验介绍。

（天长市实验中学 高天成）



11月18日下午，刘晓杰老师《信息技术与教学融合实操培训》精彩报告



相应号召，掌握信息技术，为学科服务。英语教研组长刘晓杰说：现在的教学，应根据学生的差异性，增强作业的层次性、选择性……因此，要求我们充分利用信息技术来做好教学过程。

明光市嘉山中学 石妹

11月19日上午周向荣老师《落实双减政策 提升业务水平》精彩报告。



专题研讨

2021年11月20日，我们在会议室里开了内部的分享会，分享这些天的学习见闻。这几天来我们往返于合肥行知学校的各个校区，合肥市行知学校教育集团秉承“求真、向善、求美”的教育理念，学校里的三位导师更是通过示范课、无生上课、评课、专题研讨等形式，充分体现了以人为本、改革创新探索精神，使我在理论和实践上对教育、教学有了更深层次的认识和体会。



学员感悟

备课是上好课的关键，可以说任何一堂成功的课都是由精心备课而来。随着新课程实践向纵深发展，“教书”这一概念发生了深刻的变化。教师的“教”已不再是单纯传授，讲析，而是引导、组织、参与、讨论等的综合；“书”也不再是单纯的教科书，而是所有的书，包括电视、电影、网络、报刊杂志，特别是生活这部大书。那么新课程背景下的备课也必然发生巨变，谁来备、备什么、怎样备，这些都是教师们亟待解决的问题。樊允浩导师的报告《如何备课》给我们指明了方向，下面谈谈我的感受。

首先做好单元备课和学期大备课：

学期大备课以学科教研组为单位，在学期教学开始前，同学科教师在学科教研组长带领下，依据课标、教材和《教学用书》，制定学期教学计划和教学方案的教学设计形式。主要任务是：一、研究课标，分解课标。二、研究教材，明确教材知识结构，把握教学的重点。三、明确本学期学科教学总目标，选用或拟定与之相应的终结性测试题，确定达标标准等。四、划分教学单元，分配课时，制定学期教学计划。五、依据学科特点，提出教法建议与教学改革思路，拟定学法指导方案。六、依据学情，制定因材施教措施，确定切实可行的各类学生发展目标等

单元备课是教师在单元授课前,以课标为依据,以目标为导向,进行的以教学单元为单位的集体备课模式。旨在通过全面系统地研读教材,把握单元教材的整体结构,确定单元教学目标,研讨单元认知前提的诊断与补偿,编制单元教学计划,提出单元综合课教学建议等。它一般包括三个阶段:第一,个人自探。独立钻研,发现问题。一般在单元教学前二周左右进行,每次预备两个单元。第二,研讨深化。在个人自备的基础上,于单元教学前一周以乡镇(学科)教学组为单位,进行集体研讨。第三,调节升华。教师在单元教学过程中,要根据教学需要不断修正和完善集体研讨的成果。

另外,我个人认为备课要注重科学性、创新性、实效性。做到教材分析正确、透彻;学情分析客观、准确,符合实际;教学目的符合大纲要求、教材内容和学生实际;教法设计紧扣教学目的、符合课型特点和学科特点、有利于发展学生智能,可操作性强。同时,还要树立创新的意识和勇气,说出新的思路和方法,使听者有所启示和收益。

这几天的培训是一次对我们“教育潜意识结构”的深层改造,我们在学习中通过反思,结合教育实践,明确了备课的方法技巧,这是一次成功的学习,胜利的学习。

报送: 教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送: 各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作: 荆翠香 编审: 李欣烨