

安徽省“国培计划（2021）” 滁州市卓越教师培养项目

简 报

2021年第25期

淮北师范大学

2021年12月8日

跟岗简介

2021年12月6日起，全体学员在合肥市第三十中学跟岗研修。研修活动安排得丰富多彩，从跟岗研修活动的开班典礼到跟岗学习导师学员座谈会，从集中学习聆听专题报告到分散学习聆听导师示范课，从优秀学员无生上课到导师点评，无一不落到实处，井然有序。



活动聚焦

2021年12月6日上午，我们全体学员来到合肥市第三十中学跟岗研修。合肥市第三十中学举办了热烈欢迎滁州市“国培计划”（2021）卓越教师跟岗研修活动开班典礼。汪校长致欢迎词并对合肥市第三十中学进行介绍。随后导师代表王婷婷和学员代表陶传玺分别发言，淮北师范大学蒋家玉主任对三十中跟岗作了讲话。最后合肥市第三十中学教研室王刚喜主任解读跟岗学习方案。



2021年12月6日下午，各班导师与学员开展了座谈会，导师与学员们一同商讨了接下来跟岗学习活动的安排，具体到时间、地点、学习活动相关事宜。座谈会结束后，学员们与导师合影留念。



12月7日上午，道德与法治班学员来到合肥市第三十中学准合花园校区聆听了新站区教研室谢金菊主任的专题报告。谢金菊主任就《做一个有学习力的教师》作了精彩的报告。谢主任从一个理念、一个理由和一个理论展开报告，详细的向我们讲解了什么是学习力、教师学习的内容和如何提升学习力。让我们明白作为合格的教师就要不断学习，这样才不会被社会淘汰。

12月7日下午，道德与法治班学员聆听了合肥市第三十中学汪飞副校长的“双减”专题讲座。汪校长就双减形势下作业管理进行了汇报。为我们呈现了合肥市第三十中学不一样的暑假作业，对作业的存在的问题进行了归因，并向我们展示了合肥市第三十中学对作业管理的实际做法。



12月8日上午，道德与法治班学员聆听了合肥市第三十中学刘焕老师的社团专题报告。刘焕老师作了《艺起“双减”才精彩》的报告。刘焕老师从社团建立的初心讲起，使每一位学生有一种科技兴趣、有一项体育爱好或有一门艺术特长，校园活动就成为发掘、培养学生的载体，并详细介绍了他们学校的社团以及开展的活动和参赛情况。我们观看了他们学校啦啦操参加全国比赛的视频，并在

报告结束后，刘焕老师带我们实地参观了学校的社团。



语文组的学员进入胡俊老师的课堂进行观摩。课堂里，孩子们时而顿足、时而激昂，他们在思考、他们在讨论、他们在会心的微笑……



12月8日下午，道德与法治班学员在合肥市第三十中学淮合花园校区参加了该校的青年教师展示课及研讨活动。我们认真聆听了瞿桂林老师讲授的《让家更美好》一课，并积极参与了评课活动。



语文组学员进入刘爱华老师的课堂进行观摩。刘爱华老师在《赵州桥》的教学中，利用任务驱动法的教学手段，将教学与解说词巧妙的融合，让我们耳目一新！



学员从教学设计思路，教学氛围以及学科素养多方面给出评价，其中翁元红老师作了以下评价：1. 教学环节的安排很出色，各个环节的衔接较紧凑，能够做到环环相扣。2. 视频活动《爸爸不要瞒我了》，能引起单亲家庭孩子情感上的共鸣。视频中孩子对父亲的理解，也对单亲家庭孩子起到了很好的教育作用。3. 对“家庭结构的类型”的处理，瞿老师能够源于教材又高于教材，大胆地添加了“单亲家庭”、“丁克家庭”等。4. 小小建议：在课堂总结时，教师若能引导学生归纳出本节课的知识点，并以提纲或板书的形式展示出本节课的知识体系，可能会更好。





学员感悟

通过这次跟岗培训和理论学习与实践的学习，使我们逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法。现代信息技术，能增强幼儿的注意力，引导中学生主动将精力用于学习活动，并能自觉地记忆、想像和思考所观察的事物。中学生的心态是爱新、好奇，做事学习往往凭兴趣而很少去理智思考。多媒体的立体声响效果，能为中学生营造一种充满情感，如临其境的情境，激发幼儿情绪，开启幼儿心扉，使其尽快进入学习主体地位角色。我们应该还具有终生学习、不断完善自身的观念。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具对信息资源进行有效的收集、组织、运用；在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些都要求教师与时俱进不断地学习，才能满足现代化教学的需要，才能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。我们一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入一日保教活动中，提高保教活动的质量。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导班成员

本期制作：荆翠香 编审：李欣烨