

安徽省“国培计划（2021）” 滁州市卓越教师培养项目

简报

2021年第 28期

淮北师范大学

2021年12月14日



2021年12月12日，导师邓丽老师和江兰丽老师在30中学教学楼六楼录播教室以初中道法学科作业设计与实施、立足课堂，守护初心进行了经验分享。

12日上午，导师邓丽老师分享的主题为《初中道法学科作业设计与实施》



12日下午，导师江兰丽老师分享的主题《立足课堂，守护初心》



“处处留心皆学问”身边到处是素材，到处是资源。各位专家、导师对于教材整合、跨学科资源整合、创新等方面的宝贵经验，让我们眼界大开、豁然开朗。我们也在思考自己今后如何更好地搜集、整理和使用素材，更多地关注与道德与法治有关的社会新闻和时政热点，多关注前沿，保持好奇心和学科敏锐度，从而更好地引领、感染学生，培养和激发学生的学习兴趣 and 积极性。

德国著名哲学家雅斯贝尔斯的话我们早已耳熟能详：真正的教育是用一棵树去摇动另一棵树，用一朵云去推动另一朵云，用一个灵魂去唤醒另一个灵魂。”这段时间，我们一次次被摇动、被推动、被唤醒。回到工作岗位后要做的，就是学以致用，不断提升自我修养，提高教育教学水平。

2021年12月13日上午，道德与法治班学员聆听了合肥市第三十中学陈龙老师的示范课。陈龙老师的课题是七年级的第九课：珍视生命第二框《增强生命的韧性》。陈龙老师教学方法新颖，活动多样，教师语言有亲和力，知识点讲解透彻，设计合理，抓住了学科的特点。



课后，导师带领我们学员对陈老师的示范课进行了评课，对这节课的优点与不足之处都进行了点评。



实地观摩

2021年12月13日下午，道德与法治班学员在合肥市第三十中学淮合花园校区参观了该校区的相关教学楼和相关配套设施。



参观校园之后，学员们在阶梯教室聆听了合肥市第三十中学淮合花园校区程育兵校长的报告，题目为《“双减”政策背景下学校发展策略的思考与实践》。



分享收获

2021年12月14日上午，学员们在会议室分享这段时间的心得体会：一个月的培训学习，我收获颇多，在感触较深的同时，也认识到了自我教学中的不足，因此，可以说这次培训来的很及时，培训资料很深刻，培训的效果将影响深远。不但使我提高了认识，而且使我学到了很多理论知识和专业技能，明白了多方位了解学生的重要性，并得到了优秀教师的传教，我十分高兴。

回想学习中，多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的文化大餐，我感受着新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论指引，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，理解了思想上的洗礼，受益匪浅。国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外娇艳，为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨疑惑。在一次次感悟中，颇感自我的职责重大、知识贫乏。



在今后的教育教学实践中，我将静下心来，采他山之玉，集百家之长，慢慢地走，慢慢

地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自我的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。我突然感到自我身上的压力变大了，想不被时代所淘汰，必须不断更新自我，努力提高自身的业务素质、理论水平等等。相信通过自我的不懈努力，一定有所获、有所悟！（戴学敏）

回顾一周培训期间的点点滴滴，真的要对本次合肥三十中培训活动说声谢谢，对于我这个普通的中学教师这是一个难得的学习机会，这次培训给我留下了深刻的印象。“玉不琢，不成器。人不学，不知礼”。这次培训收获最大的是前辈们对我思想上的冲击，每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的活动，每一天都能感受到思想火花的冲击。此次培训的内容很丰富，它们给我带来的感受、反思、收获和触动，用语言根本无法表达完整。

从2021年11月6号，我们便开始了集中理论学习。培训大体分为理论和跟岗培训两部分。主要内容包括教育政策、新课程改革理念和实施办法、教育心理学、教学语言、现代教学媒体技术等。培训中根据指导思想以及“导、学、研、论、用”相结合，充分培养了学员个性特长，有针对性、实效性、实践性、先进性，充分体现了自主、互动、开放地特征。并以学习、实践、科研相结合，采用“学研用”一体化地学方式，学研结合，以研为主；学用结合，以用为主。还观摩了大量教学课例，并在此期间多次进行了心得体会交流、分组讨论、评课、案例讨论等活动。

聆听知名教授、专家讲座，使我耳目一新。专家们的报告，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。专家们鼓励我们青年教师要善于发现、善于反思。要求我们做高素质的教师，做有品位的教师。每场讲座结束之前，学员都会和专家们进行互动交流，对学员的困惑，专家们都一一给予解答。教授们独到的视角、深邃的思想给我留下了深刻的印象，将深深地影响着我、激励着我投入到今后的工作中去。

最后，再次感谢上级领导、新思路国培平台；感谢各位培训专家、老师。你们把自己的优秀的教育理念、教学方法无私地放到这里面，丰富了本次国培的课程资源。（蒋佩章）

12月14日下午，在三十中萃华楼会议室全体培训学员聆听了董雪梅老师的班主任工作专题讲座《特别的爱，给特别的你》，学员们回来后都表示有很多的感想和收获。



学员感悟

今天听了合肥市63中董雪梅老师的讲座，有感而发。自从双减政策落地，一时间，社会上，网络上评价声不断，各种声音此起彼伏。但是作为一名教师，我们深深地懂得，双减是为了减轻孩子过重的学业负担，而并没有减轻我们的责任。作为一名一线班主任，我们肩上的责任更重，我们不仅仅是一名老师，不仅仅要负责孩子的学习，更重要的我们是孩子前行道路的指路灯，我们的责任是育人，而这显然要比较知识更为重要。

作为一名班主任，我们要坚持身教重于言教。在和孩子相处的每时每刻，都要注意，做好自己，让孩子以我为榜样。只要我可以做到的，他们也一定行，只要要求他们做好的，自己首先要做好。面对双减政策，这一点初心自始至终都不能变，爱是育人的主旋律，作为一名班主任，肩上有沉甸甸的责任，我们不是当一年的班主任，而要站在孩子成长的角度，为他们思索，让他们可以走得更远，飞得更高。面对双减政策，我依然觉得爱学生是任何背景下班主任工作的前提和源源不断的动力。怎样爱，如何让他们感受到爱，这需要我们的智慧。在和他们相处的时候，可以表达感情的时候很多，当然面对心思成熟的学生，最重要的还是信服，你可以不厉害，你可以在这一方面不擅长，但是你要够诚恳，你要让他们心里服你。我想这就是爱吧，爱到骨子里了，也一定会印到他们的心窝里。

抓住教育的同盟军，对于一个孩子而言，双减政策没有减掉我们教师的责任，自然也没有减掉家长的责任。所以在育人的这条道路上，我们始终都是同盟军，在和家长的沟通交流中，我们之间也更加平等，其实我们带过的每一个孩子家长都渴望和老师交流，当然跟老师来交流是想得到希望而不是失望。”所以我们不妨试着对后进生的家长一样表达感谢，让他们看到希望。的确，无论孩子的习惯如何，态度如何，成绩如何，他们回到家都一样是心肝宝贝，所以让他们看到希望，才是家校沟通合作的关键所在。站在孩子成长的角度，我们还需要努力营造一个适合孩子心理健康成长的环境。班级中营造一种团结、互助、健康、向上的氛围。让孩子们阳光起来，是我们在双减政策落地后开出来的一朵灿烂之花所以一般来说，学生对班主任的感情，以及班主任对学生的影响，都要远远超过一般任课老师。所以作为一名一线班主任，我们要在繁琐的工作中追寻着自己的教育幸福。（陈建洲）

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、校“国培计划”执行团队成员、教学督导班成员

本期制作：荆翠香 编审：李欣烨