

# 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来

——六安市“国培计划”（2021）卓越教师培养项目培训活动阶段性小结

11月29日，我有幸参加了本次国培项目培训活动，并于12月4日顺利完成了第一阶段集中培训任务，现在合肥市行知学校跟岗研修中。因为机会难得，所以我非常珍惜，始终以认真、严谨的标准要求自己，积极参加培训班的每一次活动，认真做好笔记，积极参与研修交流。

开班仪式上，淮北师范大学继续教育学院吴姜副院长简介了淮北师范大学以及承办此次国培项目情况，蒋家玉主任详细介绍了课程方案，并对课程开设情况进行了说明。

学员代表孔德文老师作了表态发言，决心利用这难得的学习时间努力提升打造自己。最后合肥师范学院艺术传媒学院党委书记兼副院长余洋老师对学员们的学习提出了要求和希望。



这次集中培训内容丰富、形式多样。短短的六天时间，先后有8位教育专家的8场专题讲座，有跨学科融合创客教育清大中创STEAM教育研学基地现场观摩学习，还有学员围绕主题进行的互动讨论。通过理论学习，对我既有教育观念的洗礼，也有教育理论上的提高；既有知识的积淀，也有教学技艺的增长，是一次收获丰厚的培训，也是促进我教学成长的学习。专家们的精彩讲座，一次次激起我内心的感应，更激起我深深的反思。



合肥市包河区教研员汪洪潮老师的“本真课堂”理念，如何教会学生思考应该是作为一名教师最应该研究的课题，平时教学中我们不太重视的“课堂小结”环节，经过汪老师的详细剖析，我才真正认识到其重要性，因为其涉及到教学过程的回顾、知识方法的归纳、思维思想的形成，其中“结构导图”的设计尤为重要，这样的课堂小结才真正有助于学生形成清晰的知识体系。



淮北师范大学继续教育学院吴姜副院长精湛的计算机软件使用能力令人钦佩。我们平时一直认为非常高级，难以制作的各类音频、PPT、微课等，吴院长通过一系列软件很轻松地制作出来。我最感兴趣的是混音、旁白、视频制作，羡慕吴院长的点石成金，惭愧于自身知识的匮乏，更感到学习的重要性，暗下决心，回去后根据吴院长的指点，选取最适合自己的软件，通过不断的操作，争取早日掌握，从而更好的为自己的教学服务。



合肥市行知学校周向荣主任和包河区教研室刘昌福副主任为我们带来的是当前正在大力推进的“双减背景下中小学数学作业设计与实施”与“双减政策下创新作业设计”的讲座，真可谓是雪中送炭。虽然双减政策的实施已深入到我们城市和乡村的每一个角落，但是如何真正做到减负不减质？如何才不需要陷于应付上级的检查而千方百计想着打擦边球？两位主任为我们带来了答案，重复性作业、机械性做作业不仅没有任何意义，而且会占用孩子们大量的休息时间。课堂作业就应该当堂完成，若是布置在课后完成，那也就相当于家庭作业了，完全失去了当堂检测的作用。对于假而空、脱离生活实际的习题必须坚决剔除，不科学、负面性的习题也要坚决淘汰，布置作业讲求科学、适切、失效，选择性强，形式多样，最

好具有一定的趣味性，这让我们对于今后作业的布置与设计有了清晰的认识。



瑶海区教研室张桂芝老师的钱学森之问、李约瑟之问令人警醒，不得不反思我们的教育。如何实现学科教学向学科教育的转型？怎样真正培养数学核心素养？张老师通过大量的实例与对比告诉我们：老师不再具有“知识霸权”，“教是为了不教”变得尤为重要。课堂教学中必须要学生的有效参与才能真正促进学生对教学内容的理解，才能真正培养学生的核心素养。



长丰县教研室翟华伦老师开课前列举的分数写法先后顺序的小问题令人不得不深思，规范性书写的背后是对意义的深刻理解，这些我们平时忽

视或者说根本不注意的东西，可能影响到学生将来治学的严谨性和态度。大单元整体教学轰轰烈烈地开展着，但我之前对其内涵根本没有真正的认识。听了翟老师的课，才让我真正懂得，我们必须知道知识从哪里来，又要向何方面发展，不仅要见树木，也要见森林，我们必须重视开始课和结束课、复习课，千方百计做好小学和初中数学知识的衔接。



苗峰老师作为合肥市七里塘的一线教师，通过自己平时整理搜集的大量生动的案例，让之前我们一贯认为难以掌握写作要领的教学论文不再高不可攀。教学论文写作是一个系统工程，最终承载论文的是文字，唯有基于得当的文字进行表述，作者的本源意图才能充分展露，文章的内涵张力才有可能得以显现，因此教学随笔应该与日记一样成为我们的习惯，这样才能为我们积累教学经验，并完成对思考的回顾、梳理、提炼、总结与提升。

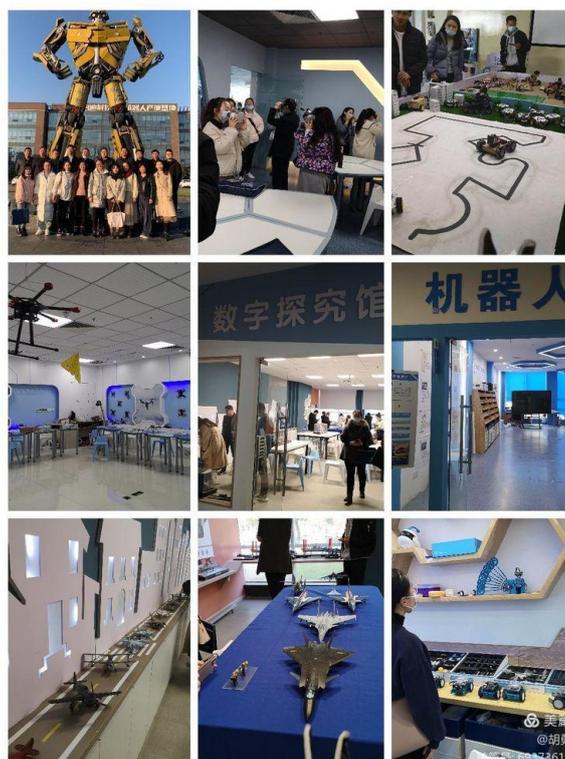


168 玫瑰园学校邓威校长对新时代学生的烦恼归纳十分到位，针对这些问题，如何调动学生的积极性就显得尤为重要，我们必须让学生树立明确的学习目标，激发学生成长的内驱力，培养学生良好的学习习惯，科

学的学习方法，提高学生的学习能力，解决能学好、能学通的问题。要引导学生深度学习，培养高阶思维能力。



清大中创 STEAM 教育研学基地现场观摩学习让我们领略了跨学科融合创客教育的魅力。



12月6日，合肥市行知学校跟岗研修正式启动。在淮北师大和行知学校的精心组织，班主任戚悦老师的细心安排下，这短短两天时间就受益良多。



在第一天的跟岗研修启动仪式上，行知学校夏副校长对大家来到行知学校热烈欢迎，表示这是合作双赢的好事，并对行知学校进行了简要的介绍、周向荣主任对本次跟岗研修安排作了详细的解说，淮北师大项目负责人蒋家玉主任对行知学校的大力支持表示感谢，并对学员的研修作了具体要求。之后，全体学员分班级与结对导师会面，商定了这几天活动安排。这一天让我们初步感知到行知学校特色课程和先进办学理念，合肥市王牌学校称号实至名归！



宣市“国培计划”（2021）市级统筹项目——卓越教师培养跟岗研修活动方案

内容	时间	地点	负责人	联系人
基于双减背景下的作业设计实践与思考	8:50-10:50	站塘五楼会议室	樊允浩	樊允浩 151569 99252
从学生的视角解中考压轴题系列活动	2:35-4:20	站塘九（7）班	程俊	
无生上课（同课异构）1 行知+1 六安	8:50-10:50	站塘五楼会议室	程浩	周向荣
参加行知周三的常规教研之听课	2:35-5:15	八（5）+四楼物理实验室	倪泽民	
学苑校区听周向荣主任的常规课		学苑校区	周向荣	金钊
几何画板培训		站塘五楼会议室	金钊	



跟岗第二天上午行知学校站塘分校樊主任的讲座令我受益良多，也难怪站塘分校在生源质量明显不如本部的情况下，短短三年就能扭转局面，达到与本部并驾齐驱的程度。在双减政策强力推进的当今，再依靠大量的

刷题去实现提升学生答题熟练度已不再可能，而且大量重复性、机械性作业除了占用学生大量时间，也没有多大的实际效果，满足学生个性化需求的大单元作业布置才能真正符合孩子们的需求。虽然这需要大量的时间和精力，但牺牲教师一人来保证几十个孩子的充足休息时间还是值得的。培训结束时已临近期末，课程已进入全面复习阶段，如何在短短十几天的时间里让孩子们高效完成对整个学期知识的回顾和掌握，巩固提升性作业设计至关重要，这后续培训的空闲时间，必须沉下心来，利用培训所学，将复习阶段全部作业设计好，在保证学生复习高效的同时，积累自身科学设计作业的经验，从而更好地为下学期的教学服务。



跟岗研修第二天下午，行知学校安排的内容十分充实，无论是程老师从学生的视角解中考压轴题，还是杜老师的心理健康教育课，都令我们感慨良多。特别是心理健康课，给我们耳目一新之感，为自己心中的小怪物画像、在教师引导下大胆展示介绍其基本技能和特点，最后千方百计捕捉消灭它，平缓的音乐、循循善诱的亲和力极强语言、高超的课堂组织力，为我们打开了一扇真正的心理健康教育之门。最后，校长带领我们参观了学校的劳动教育基地，教学楼顶全部开辟为各班的菜地，长势喜人的各类蔬菜展现着孩子们初步具备的劳动技能和班级凝聚力。



培训的近三分之一时间转眼即逝，在专家们的引领和跟岗这两天所见所闻所感下，我的思想受到极大的震撼：作为一名一线教师，我们平时思考得太少！平常我们在学校中，考虑的都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑得并不多，作为新时期的教师，这方面实在太欠缺了！通过集中学习和跟岗研修，让我提高了认识，拓宽了思维，理清了思路，找到了自身的不足之处，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为新起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。